

## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas / Semester : IV (empat) / I (satu)  
 Tema : 5. PAHLAWANKU  
 Sub Tema : 1. PERJUANGAN PARA PAHLAWAN  
 Pembelajaran : 1 (satu)

Hari / Tanggal: \_\_\_\_\_

Nama \_\_\_\_\_ No. Absen: \_\_\_\_\_

### Kompetensi Dasar

| Materi Bahasa Indonesia                                      | Materi IPS                                                                                                                                             | Materi IPA                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Meng gali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, | Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan / atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini, | Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. |

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengemukakan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
3. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

## Lembar Kerja Peserta Didik

## Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : IV (empat) / I (satu)  
Tema : 5. PAHLAWANKU  
Sub Tema : 1. PERJUANGAN PARA PAHLAWAN  
Pembelajaran : 1 (satu)

Hari / Tanggal: \_\_\_\_\_

Nama \_\_\_\_\_ No. Absen: \_\_\_\_\_

**Bacalah !**

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.



Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

**Berikan pernyataan benar dan salah berdasarkan paragraph diatas!**

- |                                                                             | Benar | Salah |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. Judul bacaan diatas adalah raja Purnawarman adalah raja dari segala raja | Benar | Salah |
| 2. Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M | Benar | Salah |
| 3. Raja Purnawarman Memperbaiki Aliran Sungai Gangga Di Hindia              | Benar | Salah |
| 4. Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak                        | Benar | Salah |
| 5. Prasasti Ciaruteun adalah peninggalan kerajaan Tarumanegara              | Benar | Salah |

## Lembar Kerja Peserta Didik IPS

Kelas / Semester : IV (empat) / I (satu)  
Tema : 5. PAHLAWANKU  
Sub Tema : 1. PERJUANGAN PARA PAHLAWAN  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Nama : .....

Berilah keterangan pada gambar dengan benar dengan jawaban yang disediakan!



### Pilihan

Masjid Demak

Masjid Cheng Ho

Candi Prambanan

Candi Borobudur

Tariklah garis berdasarkan gambar yang sesuai!



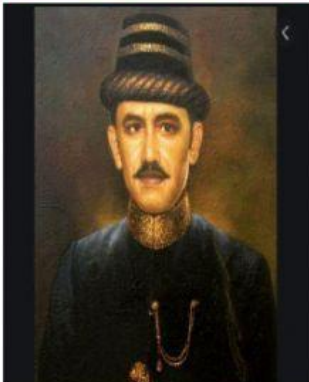
○

○ **Sultan Hasanudin**



○

○ **Kapiten Patimura**



○

○ **Raja Balaputradewa**



○

○ **Sultan Iskandar Muda**



## Lembar Kerja Peserta Didik

## IPA

**Kelas / Semester** : IV (empat) / I (satu)  
**Tema** : 5. PAHLAWANKU  
**Sub Tema** : 1. PERJUANGAN PARA PAHLAWAN  
**Pembelajaran** : 1 (satu)

**Nama** : \_\_\_\_\_

**No Absen** : \_\_\_\_\_

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih jawaban yang telah disediakan!

1. Benda hitam bersifat ...
2. Cahaya akan memantul dengan baik padapermukaan ...
3. Benda yang tidak dapat ditembus cahaya disebut ...
4. Cermin cembung digunakan pada ...
5. Cermin cekung digunakan pada ...
6. Alat untuk melihat benda-benda sangat kecil(tidak kasat mata) adalah ...
7. Dasar sungai yang jernih terlihat lebihdangkal disebabkan ...
8. Alat untuk memproyeksikan gambar atautulisan pada layar adalah ... .
9. Teropong bintang disebut juga ...
10. Sifat bayangan pada cermin datar adalah ...

**Pilihan Jawaban**

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| a. Menyerap cahaya | f. lampu sorot panggung |
| b. kaca spion      | g. halus                |
| c. benda gelap     | h. pembiasan cahaya     |
| d. mikroskop       | i. teleskop             |
| e. sama besar      | j. OHP                  |

