



EXAMEN DE MATEMÁTICAS PRIMER TRIMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-2021
SEGUNDO GRADO GRUPO "A"

NOMBRE: _____ FECHA: _____
 ACIERTOS: _____ CALIFICACIÓN: _____

1, 2, 3, 4.- EN CADA RECUADRO, ESCRIBE MÁS O MENOS A CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES SEGÚN DURE MÁS TIEMPO O MENOS TIEMPO.



5,6.-OBSERVA LA IMÁGEN Y CONTESTA LAS PREGUNTAS: EN CADA BOLSA HAY 10 CHICLES.



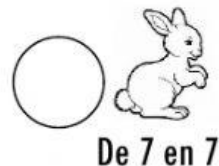
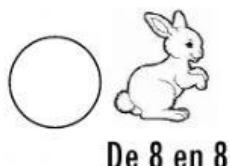
1.- ¿Cuántos chicles tiene María?

2.- Si regala una bolsa: ¿Cuántos chicles le quedarían?

7,8.- LA MAESTRA COLOCÓ UNA TRAMPA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48

Marca con una cruz al conejo o los conejos que sí van a caer en la trampa.



9,10.- CUENTA EL DINERO DE LOS NIÑOS Y CONTESTA:



3.- ¿Cuánto dinero tiene Juan?

\$ pesos

4.- ¿Cuánto dinero tiene María?

\$ pesos

11,12,13.- OBSERVA MUY BIEN EL REGISTRO Y LUEGO CONTESTA.

Frutas preferidas en el grupo	
	////
	//////
	///
	//////
	////////

¿Cuántos alumnos eligieron su fruta preferida? _____

¿Cuál es la fruta preferida en el grupo?

¿Cuál es la fruta que menos alumnos escogieron? _____

14,15.- CALCULA CUÁNTAS PIEZAS HAY EN CADA CASO.



Si hay 5 cajas iguales,
¿Cuántos melones hay en total?



Si hay 3 charolas iguales,
¿Cuántas galletas hay en total?

OBSERVA LOS PRECIOS DE LOS JUGUETES.



\$ 23



\$ 31



\$ 44



\$ 86

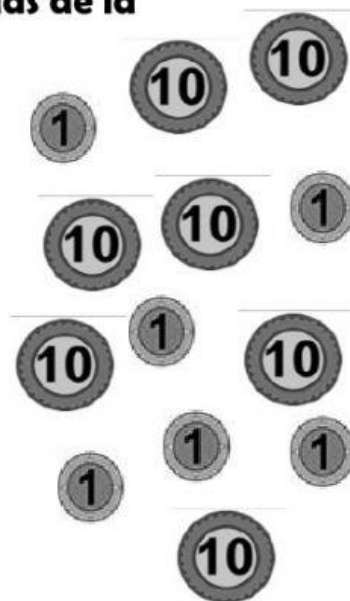
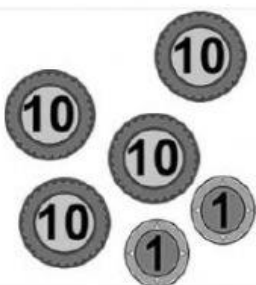


\$ 15



\$ 32

16.- Edwin se quiere comprar el tambor. Arrastra las monedas de la derecha para completar el dinero que le falta.



17.- ¿Cuánto se debe pagar si se compra un avión y un tren?

pesos

18.- Patricia se compró un oso y un patito. Si pago con un billete de 50 pesos, ¿Cuánto dinero le tienen que dar de cambio? Puedes dibujarlo.

pesos

19,20.- ANOTA EL NÚMERO DE GALLETAS QUE HAY EN CADA CHAROLA, CUENTA TAMBIÉN LAS QUE ESTÁN DEBAJO DE LA HOJA.



21,22,23- UNE CON UNA LÍNEA CADA FIGURA CON LAS CARACTERÍSTICAS QUE LE CORRESPONDEN.



Tengo 4 lados curvos.

Tengo 6 lados, todos son diferentes.

Tengo 4 lados diferentes.

24,25.- RESUELVE LAS OPERACIONES.

$$25 + 10 + 10 = \boxed{}$$

$$65 + 10 + 10 = \boxed{}$$

26,27.- ANOTA LO QUE LE FALTA A CADA NÚMERO PARA LLEGAR A 100.

$$\boxed{10} + \boxed{} = \boxed{100}$$

$$\boxed{75} + \boxed{} = \boxed{100}$$