

UNIDAD EDUCATIVA “SUDAMERICANO” 	Summative Evaluation	
---	-----------------------------	--

NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		AÑO LECTIVO
CURSO / AÑO EGB/BGU: SEXTO	GRUPOS/PARALELOS: A - B	QUIMESTRE: IERO		2020-2021
DOCENTE: PSI. EDU. GABRIELA MÉNDEZ		PRUEBA DE BLOQUE 1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:				
I.CN.3.4.1. Establece relaciones entre el sistema reproductivo, endócrino y nervioso, a partir de su estructura, funciones e influencia en los cambios que se presentan en la pubertad. (J.3., J.4.) I.CN.3.1.1. Identifica a los invertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador, en función de sus semejanzas y diferencias, su diversidad, las amenazas a las que están expuestos y propone medidas para su protección. (J.3., I.1.) I.CN.3.6.2. Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas. Además, reconoce las mezclas homogéneas y heterogéneas desde la manipulación de bebidas tradicionales del país. (J.3., S.2.) I.CN.3.3.3. Plantea y comunica medidas de protección (manejo de desechos sólidos), hacia los ecosistemas y las especies nativas amenazadas en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador, afianzando su propuesta en los aportes científicos de investigadores locales. (J.3., I.1., I.3.) I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)				
ESTUDIANTE:				FECHA:

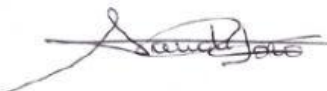
DESTREZA	ITEMS	VALOR
CN.3.2.1. - Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias.	1. Choose the correct answer Elija la respuesta correcta What's the only body system that is different from men and women? a) A The reproductive system b) B The digestive system c) C The respiratory system What's the function of the reproductive system? a) To move blood around our body b) To reproduce and have babies c) To breathe oxygen	2p



CN.3.1.4. - Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad de invertebrados de las regiones naturales de Ecuador y proponer medidas de protección frente a sus amenazas.	2. Complete each sentence with the correct word from the word bank. Complete cada oración con la palabra correcta <table><tr><td>exoskeleto n</td><td>invertebrat es</td></tr></table> 1. Animals that haven't a backbone are called _____. 2. The _____ protects and gives body support. 3. Are the sentences true or false? Responda verdadero o falso Invertebrates have a backbone Arthropods have a soft body called the umbrella	exoskeleto n	invertebrat es	2p
exoskeleto n	invertebrat es			
CN.3.3.3. - Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia.	4. Identify the choice that best completes the statement or answers the question. Subraya la respuesta correcta Which of these common substances is a homogeneous mixture? A. table salt B. pure water C. whole milk D. maple syrup Which of these substances is a compound? A. carbon B. chlorine C. gold D. acetic acid	2p		
CN.3.5.4. - Indagar el aporte de la ciencia y la tecnología para el manejo de desechos, aplicar técnicas de manejo de desechos sólidos en los ecosistemas del entorno e inferir el impacto en la calidad del ambiente.	5. Join the words with their definitions Une la definición correcta Reduce means _____ to use make something new from something old. Reuse means _____ to use something again Recycle means _____ to use less 6. Choose the correct option. Escoja la respuesta correcta I should _____ electricity A) reduce B) reuse C) recycle	3p		

UNIDAD EDUCATIVA “SUDAMERICANO” 	Summative Evaluation	
---	-----------------------------	--

	We should _____ gasolina. A) reduce B) reuse C) recycle	
CN.3.4.3. - Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, sobre el sistema solar, describir algunos de sus componentes, usar modelos de simulación y explicar los eclipses de la Luna y el Sol.	7. Answer the questions Responda las preguntas Which planet is the hottest? Which planet is the biggest?	2p
	TOTAL:	11p
	EQUIVALENCIA:	10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psi. Edu. Gabriela Méndez	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Lcdo. Augusto Maruri	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Mst. Sandra Jara
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 03-11-2020	Fecha: 03-11-2020	Fecha: 03-11-2020