



Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Clasa: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## **VOCABULARUL** cls. VII

### **mijloace de îmbogățire a vocabularului**

(derivarea, compunerea, schimbarea valorii gramaticale, împrumuturi din alte limbi)

### **și relații semantice**

(sinonimul, antonimul, ahaismul, neologismul, regionalismul, paronomul, omonimul)

#### 1. Puneți termenul corect, corespunzător definiției scrise:

| Termenul definit     | Definirea termenului                                                                                                               |                             |                   |                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
|                      | Mijloc intern de îmbogățire a vocabularului folosind sufixe și prefixe ce se adaugă rădăcinii formate de la cuvântului de bază.    |                             |                   |                           |
|                      | Cuvânt care are mai multe înțelesuri: înțeles de bază, secundar și figurat.                                                        |                             |                   |                           |
|                      | Cuvinte care se scriu la fel (omofone) sau se aud la fel (omografe), dar au înțeles diferit.                                       |                             |                   |                           |
|                      | Perechea de cuvinte cu înțeles asemănător dar formă diferită- perechea de cuvinte care au formă diferită și același înțeles.       |                             |                   |                           |
|                      | Cuvinte împrumutate în limba noastră din alte limbi- este și un mijloc extern de îmbogățire a vocabularului.                       |                             |                   |                           |
|                      | Perechea de cuvinte cu înțeles opus și formă diferită- pereche de cuvinte care se scriu diferit și au înțeles opus.                |                             |                   |                           |
|                      | Cuvinte vorbite în anumite regiuni ale țării.                                                                                      |                             |                   |                           |
|                      | Cuvintele cunoscute de toți vorbitorii unei limbi.                                                                                 |                             |                   |                           |
|                      | Cuvinte vechi, care acum nu mai sunt folosite sau sunt cuvinte arhaice folosite în descrieri istorice sau literare.                |                             |                   |                           |
|                      | Perechi de cuvinte care au formă aproximativ identică, dar în înțeles diferit, putând stâni confuzie în vorbire.                   |                             |                   |                           |
|                      | Formarea de cuvinte noi prin alăturarea de cuvinte existente (ex.undelemn, Verde-Împărat), sau prin abreviere (ex. B.C.R., Tarom.) |                             |                   |                           |
|                      | Totalitatea cuvintelor unei limbi.                                                                                                 |                             |                   |                           |
|                      | Cuvinte cunoscute de o parte a vorbitorilor, cum ar fi termenii științifici sau jargonul.                                          |                             |                   |                           |
| <b>Antonimul</b>     | <b>Vocabularul de bază</b>                                                                                                         | <b>Vocabularul/ lexicul</b> | <b>Sinonimul</b>  | <b>Masa vocabularului</b> |
| <b>Arhaismul</b>     | <b>Cuvinte polisemantice</b>                                                                                                       | <b>Derivarea</b>            | <b>Compunerea</b> | <b>Neologismul</b>        |
| <b>Regionalismul</b> | <b>Sufix</b>                                                                                                                       | <b>Paronimul</b>            | <b>Prefix</b>     | <b>Omonimul</b>           |

#### 2. Alegeți relația semantică specifică fiecărei perechi de cuvinte:

| Perechea de cuvinte      | Relația semantică | Perechea de cuvinte                   | Relația semantică |
|--------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| <b>atlas- atras</b>      |                   | <b>a sta la givan- a sta de vorbă</b> |                   |
| <b>adunare-scădere</b>   |                   | <b>iobag- țăran liber</b>             |                   |
| <b>barabule- cartofi</b> |                   | <b>o dată/ odată</b>                  |                   |
| <b>veselă/ veselă</b>    |                   | <b>familial- familiar</b>             |                   |



|                  |  |                  |  |
|------------------|--|------------------|--|
| hit- slagăr      |  | alb- negru       |  |
| toc              |  | show-spectacol   |  |
| antonim- sinonim |  | picioar          |  |
| paharnic         |  | repede- încet    |  |
| live- direct     |  | educat- manierat |  |
| potecă- alee     |  | inimă            |  |
| broască          |  | dregător         |  |
| sau/ s-au        |  | malve- animale   |  |

3. Formulați propoziții prin care să arătați poliemia cuvântului:

| Cuvânt  | Înțeles   | Propoziția |
|---------|-----------|------------|
|         | Principal |            |
|         | Secundar  |            |
|         | Figurat   |            |
| picioar | Principal |            |
|         | Secundar  |            |
|         | Figurat   |            |

4. Alegeți clasificarea corectă și mijlocul specific utilizat pentru îmbogățirea vocabularului pentru fiecare cuvânt:

| Cuvântul       | Tipologia mijlocului de îmbogățire | Denumirea mijlocului de îmbogățire | Cuvântul    | Tipologia mijlocului de îmbogățire | Denumirea mijlocului de îmbogățire |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------|------------------------------------|
| împădurire     |                                    |                                    | Dezmembrat  |                                    |                                    |
| TVR            |                                    |                                    | Coca- Cola  |                                    |                                    |
| roșie/ roșie   |                                    |                                    | îndrăgostit |                                    |                                    |
| Câine- lup     |                                    |                                    | CFR         |                                    |                                    |
| show           |                                    |                                    | înnorat     |                                    |                                    |
| Verde- Împărat |                                    |                                    | sare/ sare  |                                    |                                    |
| neînduplecat   |                                    |                                    | Tarom       |                                    |                                    |
| Jucăuș         |                                    |                                    | par/ par    |                                    |                                    |

5. Cu ajutorul creionului digital, corelați pentru a obține perechea de cuvinte cerută de relația semantică menționată.

| Relația semantică | Cuvântul dat | Cuvântul pereche |
|-------------------|--------------|------------------|
| Neologism         | bussines     | miel înțârcat    |
| Omonim            | nici o dată  | afacere          |
| Antonim           | dificil      | ajutor           |
| Paronim           | cală         | facil            |
| Sinonim           | sprijin      | niciodată        |
| Regionalism       | cârlan       | cară             |

După ce ai terminat acest test, apasă pe butonul FINAL/FINISH,  
pe icoana cu plicul, completează chestionarul cu datele cerute.  
Utilizează exclusiv adresa de e-mail profesională a cadrului didactic de sprijin.

**SUCCES!!!!**

