ACADEMIA GALILEO

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Texto N.º 1

La formación educativa cumple la gran misión de preservar el acervo cultural de un pueblo, además de enriquecer la personalidad individual de cada miembro de la comunidad. Esta función importante en todos los tiempos, adquiere en el contexto actual una significación especial dado el extraordinario progreso científico y tecnológico y la necesidad imperiosa de una creciente división de trabajo. Muchos científicos y técnicos contemporáneos, deformados por una especialización cada vez más estrecha, viven en un mundo espiritual muy pequeño. El graduado universitario desconocerá la rica y compleja vida contemporánea a menos que se le abran, desde un comienzo, anchos ventanales que le proporcionen una visión amplia del mundo. Piénsese en lo que puede ocurrir con quienes cultivan una especialidad en odontología, cirugía o ingeniería, por ejemplo, si no se les introduce en los grandes temas sociales, políticos, económicos y culturales. Tales especializaciones no proporcionan el basamento cultural mínimo que necesita hoy un universitario.

Por si fuera poco, la falta de formación e interés por los temas ajenos a la profesión conduce a muchos distinguidos científicos y técnicos a llenar el hueco espiritual con entretenimientos pueriles. En los Estados Unidos es donde se presenta el fenómeno con mayor agudeza, justamente porque el proceso tecnológico adquirió allí su máximo desarrollo a expensas de las actividades culturales. El juego de bolos (bowling), las cartas, el alcohol y la TV constituyen el recreo habitual de técnicos vacíos por dentro y necesitados de un entretenimiento durante las horas de ocio.

http://es.slideshare.net/vicarmabeca/raz-verbal-2009-iiparcial

1.En el texto, la palabra espiritual se puede reemplazar por

A) abstracto. B) religioso. C) indirecto. D) cognoscitivo.

2.El autor, básicamente, sustenta que

A) el avance vertiginoso de la tecnología y la educación favorece al desarrollo armónico de la sociedad.
B) el progreso científico y tecnológico depende de la formación especializada y rigurosa del individuo.
C) la excesiva desocupación laboral se debe a la deficiente formación de profesionales universitarios.
D) el desarrollo tecnológico y científico, especializado en extremo, atenta contra la formación integral del individuo.

3.Con mayor probabilidad, ¿cuál fue la situación que motivó a escribir el texto?

A) la educación deficiente que se imparte en las diferentes universidades
B) el continuo progreso tecnológico y científico de los países potencias
C) la despreocupación de estudiantes y profesionales por los problemas sociales
D) la constante mejora de la moral por efecto de las diversiones frívolas

4.Según lo propuesto por el autor del texto, si la educación de un país fuera impuesta por un país dominante, probablemente

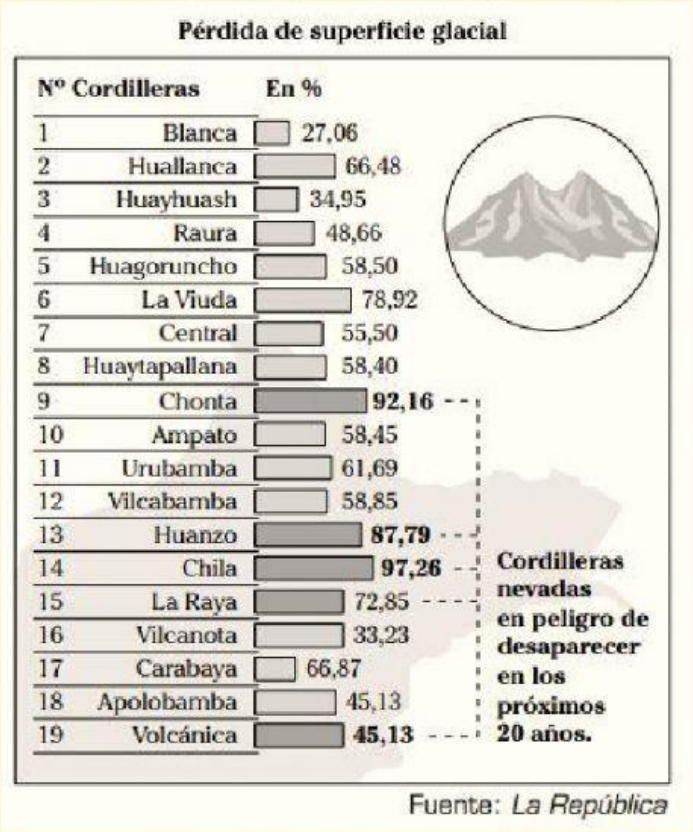
A) se daría un mestizaje cultural entre ambas naciones.
B) la cultura del país impositor se vería seria-mente afectada.
C) se perdería la cultura desarrollada por el país sometido.
D) ambos países se verían seriamente afectados culturalmente.

5.Del texto se puede inferir que, para el autor, una buena educación debería involucrar

A) temas sobre ciencias, letras y tecnología.
B) conocimiento científico, ético y literario.
C) artes plásticas, ciencia y desarrollo lúdico.
D) saberes científicos, cultura general y actualidad

TEXTO2

El aumento de la temperatura del planeta viene acelerando el retroceso de los glaciares en el mundo y nuestras cumbres nevadas no son ajenas a este devastador proceso. Los 0,75 ºC adicionados en los últimos cien años, a causa de la contaminación, han provocado a la fecha la desaparición de una de nuestras cordilleras y amenaza con extinguir a cinco más de las diecinueve que nos quedan en los siguientes quince o veinte años.



La Raya (entre Cusco y Puno), Volcánica (entre Arequipa, Tacna y Moquegua), Chila (Arequipa), Huanzo (entre Ayacucho y Apurímac) y Chonta (entre Huancavelica y Lima) son las cadenas montañosas peruanas que lideran la lista de las más vulnerables ante el calentamiento de la Tierra, por lo que su desaparición –en un contexto climático altamente variable como el actual– se torna inminente.

Actualmente, cada una de estas cinco cordilleras no superan los 5 km² de superficie glaciar y en conjunto no suman más de 11 km² de capa blanca.

De acuerdo con los registros de la ANA (Autoridad Nacional del Agua), la retracción se incrementó en los últimos cuarenta años. En el primer inventario de glaciares realizado en 1970, la cordillera La Raya registraba 11,27 km² de superficie glaciar; Chila no menos de 33,89 km²; Huanzo, 36,93 km² de hielo; y Chonta, unos 17,85 km² de blanca extensión.

Cada una de estas cadenas ha perdido en cuatro décadas casi la totalidad de sus masas de hielo. En porcentajes se tiene que La Raya se redujo en un 72,85%, Huanzo un 87,79%, Chonta un 92,16% y Chila un alarmante 97,26%.

Hay que precisar que cuando se inventariaron por primera vez nuestros glaciares, por razones que se desconocen, no se obtuvo información de la cordillera Volcánica, pero sí en el 2014. A través de imágenes satelitales, los especialistas de la ANA ubicaron su reducida superficie de menos de un kilómetro cuadrado (0,72 km²).

Se sabe que es mucho más pequeña que el nevado Pastoruri y que es la más próxima a desaparecer.

La ausencia de estas densas capas de hielo disminuye considerablemente la oferta hídrica de las localidades altoandinas que viven en las faldas de estas cumbres. Son estas comunidades las más vulnerables al acelerado proceso de deglaciación que afrontan los nevados. No obstante, se debe tener en cuenta que no solo las comunidades altoandinas sufrirán. Lima, situada en un desierto, también lo hará, ya que las reservas de hielo que proveen de agua a la capital se redujeron en un 80% desde 1970. Se estima que aproximadamente 170 000 km² de nuestro país dependen del agua que brindan los glaciares y 4 millones de personas están directamente relacionadas o son beneficiarias del líquido que brindan estas montañas.

Adriana Mayo en La República en <http://larepublica.pe/impresa/sociedad/790028-cinco-cordilleras-del-peru-desapareceran-en-los-proximos-20-anos>.

6. En síntesis, el autor del texto

A) explica los efectos del calentamiento global en el relieve andino y los glaciares peruanos.
B) dilucida la problemática del riesgo de ex-tinción de las cordilleras nevadas del país.
C) resalta la trascendencia de las cordilleras nevadas como fuente vital de recursos hídricos.
D) describe la creciente pérdida de superficie glacial que afecta a las cordilleras nevadas del país.

7. En el texto, el vocablo retracción connota

A) escasez. B) deterioro.
C) reducción. D) deficiencia.

8. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son compatibles con los datos presentados en el gráfico del texto?

I. La Cordillera Blanca ha perdido más del 30 % de su superficie glacial.
II. Las nevadas de Chila y Huanzo son las que en porcentaje más superficie glacial han perdido.
III. Las cordilleras Chonta y La Raya se encuentran en peligro de extinguirse en los próximos veinte años.
A) I y III
B) solo II
C) I y II
D) solo III

9. Se infiere del texto que la real desaparición de nevados en las zonas altoandinas

A) implicaría un abandono irremediable de grandes franjas de pastizales.
B) conllevaría el apoyo del Gobierno Central a través de subsidios.
C) obligaría a que los pobladores desplacen el ganado a zonas costeras.
D) afectaría gravemente el desarrollo económico de dichas localidades.

10. En virtud de las reflexiones finales del texto, se puede sostener que

A) el debate sobre el problema del agua debe centrase en resolver el abastecimiento de Lima.
B) la dependencia del país del agua de los glaciares es el mayor óbice para el desarrollo económico.
C) las políticas de protección de las cordilleras nevadas del país son de prioridad nacional.
D) la creciente pérdida de superficie glacial de las cordilleras del país solo afectará a la zona andina