

Nombre \_\_\_\_\_

1. Copia correctamente las siguientes palabras dictadas por tu profesora y clasifícalas según su sílaba tónica. Escribe la palabra, espacio, un guión y si es aguda, llana o esdrújula. Tienes un ejemplo.

Ejemplo: Marioneta - llana

1

2

3

4

5

6

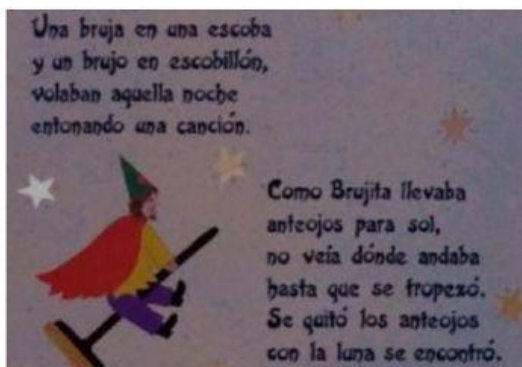
7

8

9

10

2. Lee con atención este texto literario y explica si está escrito en prosa o en verso.



---

Copia las palabras del texto que riman. Después, añade dos palabras más con la misma rima.

---

3. Escribe un antónimo de las siguientes palabras y a continuación un sinónimo.

| PALABRA     | ANTÓNIMO | SINÓNIMO |
|-------------|----------|----------|
| Divertido   |          |          |
| Finalizaron |          |          |
| Tristeza    |          |          |
| Suave       |          |          |
| Ancho       |          |          |

4. Observa estos alimentos y clasifica sus nombres en la tabla.



| CONTABLES | NO CONTABLES |
|-----------|--------------|
|           |              |
|           |              |
|           |              |
|           |              |
|           |              |

5. Señala los **sustantivos** que aparecen en este texto y analízalos.

Recuerda: **género y número, común/propio concreto/abstracto individual/colectivo contable/no contable.**

(2 puntos)

*Ayer fui a casa de Laura. Se puso muy contenta porque le di una gran sorpresa, le regalé un ramo de flores. Enseguida lo pusimos en un jarrón con agua.*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

6. Cambia el **género** de los siguientes sustantivos.

**Yerno:** \_\_\_\_\_

**Gobernadora:** \_\_\_\_\_

**Barón:** \_\_\_\_\_

**Oveja:** \_\_\_\_\_

**Toro:** \_\_\_\_\_

**Conde:** \_\_\_\_\_

**poeta:** \_\_\_\_\_

**juez:** \_\_\_\_\_

**caballo:** \_\_\_\_\_

**gallo:** \_\_\_\_\_

7. Indica el **género y el número** de estos sustantivos y después **cámbialos cuando sea posible**.  
Ejemplo:

**Gato:** masculino, singular

Gatas.

león: \_\_\_\_\_ nueces: \_\_\_\_\_

gigantes: \_\_\_\_\_ princesas: \_\_\_\_\_

pez: \_\_\_\_\_ lunes: \_\_\_\_\_

escaleras: \_\_\_\_\_ brazos: \_\_\_\_\_

mantel: \_\_\_\_\_ espiga: \_\_\_\_\_

8. Escribe **dos sustantivos** para cada opción.

Común, colectivo, concreto: \_\_\_\_\_

Común, abstracto, individual, no contable, palabra aguda sin tilde: \_\_\_\_\_

Común, concreto, individual, no contable, palabra llana con tilde: \_\_\_\_\_

Propio, palabra esdrújula: \_\_\_\_\_

9. Explica por qué llevan o no tilde las siguientes palabras. **Melocoton- azucar-magico-cartel.**

---

---

---

---