

1. Podaj nazwę czynności życiowej przedstawionej na ilustracji.



2. Skreśl wyrażenia tak, aby poniższe zdania zawierały prawdziwe informacje o czynnościach życiowych organizmów.

Oddychanie to proces, podczas którego jest **uzyskiwana energia z pokarmu / pobierany pokarm**.

Wydalanie to usuwanie **niestrawionych resztek pokarmu / nadmiaru wody i szkodliwych substancji**.

3. Uporządkuj podane poziomy budowy organizmów. Wpisz ich nazwy w odpowiednich miejscach schematu.

tkanka, komórka, narząd, układ

_____ → _____ → _____ → _____ → organizm

4. Wpisz w wyznaczonym miejscu nazwę dziedziny biologii, którą zajmuje się pani Kinga.

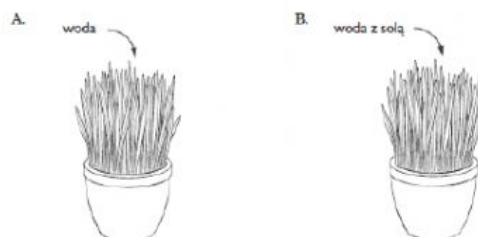
Pani Kinga w swojej pracy obserwuje budowę i położenie narządów, np. serca lub żołądka, wewnątrz ciał różnych zwierząt.

Dziedzina biologii, którą zajmuje się pani Kinga to _____.

5. Zaznacz, czy uczniowie przeprowadzili doświadczenie (D), czy obserwację (O).

1.	Basia sprawdzała, jak woda z proszkiem do prania wpływa na wzrost żyta.	D	O
2.	Wojtek patrzył przez lornetkę na sarny na łące i liczył, ile ich było.	D	O
3.	Adam sprawdzał, jak woda z kwasem cytrynowym wpływa na wzrost rzodkiewki.	D	O
4.	Tomek przy użyciu mikroskopu przyglądał się komórkom skórki cebuli.	D	O

6. Dorota przeprowadziła doświadczenie. Chciała sprawdzić, czy sól przyspiesza wzrost pszenicy. Zaznacz ilustrację przedstawiającą próbę kontrolną w tym doświadczeniu.



7. Magda oglądała pod mikroskopem komórki skórki liścia cebuli. Okular mikroskopu Magdy powiększał obraz 10 razy, a obiektyw – 40 razy. Podaj powiększenie obrazu obserwowanego przez Magdę.

8. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące mikroskopu optycznego są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.

1.	Tubus to część mikroskopu, na której osadzony jest okular.	P	F
2.	Rewolwer służy do mocowania preparatu mikroskopowego na stoliku.	P	F
3.	Stolik to część mikroskopu, do której przymocowany jest obiektyw.	P	F
4.	Śruba mikrometryczna służy do ustawiania ostrości.	P	F