

GUÍA METODOLÓGICA DE EVALUACIÓN
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
(COMPRENSIÓN LECTORA)

A) ¿Razonamos y adivinamos qué es?

1.- Tiene dos ruedas y pedales y sirve para pasear

Bicicleta	Caballo	Carro	Patines
-----------	---------	-------	---------

2.- Viene después del 16 y va antes del 18

15	14	17	19
----	----	----	----

3.- Es de cristal y sirve para poner líquidos

Ventana	Espejo	Gafas	Botella
---------	--------	-------	---------

4.- Un mueble que sirve para comer, escribir y trabajar

Cama	Lápiz	Mesa	Armario
------	-------	------	---------

B) Leemos la carta y respondemos

Querido abuelo:

Este año me he portado muy bien.

Quisiera: un caballito, un carrito, una pelota y sobre todo unas botas. Además todo lo que quieras traerme.

Besos.

Tu nieto: Ramón

5.- ¿Qué regalo prefiere?

Pelota	Carrito	Caballito	Botas
--------	---------	-----------	-------

6.- ¿Quién escribe la carta?

Un Niño	Una Niña	El Abuelo	La Madre
---------	----------	-----------	----------

7.- ¿Cómo te parece que es Ramón?

Aburrido	Malo	Tímido	Buen Chico
----------	------	--------	------------

8.- ¿Cuántas cosas pide?

Menos de 3	2 ó 3	4 ó más	menos de 4
------------	-------	---------	------------

GUÍA METODOLÓGICA DE EVALUACIÓN
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
(COMPRENSIÓN LECTORA)

A) Leemos los problemas, cuentos breves y respondemos

**Las mariquitas tienen 6 patas y 7 manchas en la espalda.
También tienen 2 antenas en la cabeza. Yo tengo 3
mariquitas.**

1. ¿Cuántas antenas tienen entre todas?

3 5 6 8

2. ¿De qué tienen más las mariquitas?

Antenas Manchas Patas Alas

3. Si se me escapa una mariquita, ¿cuántas tendré?

Menos de 3 Más De 3 3 4

**Era un gato grande que hacia ron-ron, acurrucadito en
su almohadón, no abría los ojitos, se hacía el dormido,
movía la cola con aire aburrido.**

4. ¿Cómo crees que era ese gato?

Juguetero Perezoso Comilón Aventurero

5. ¿Cómo se pasaba el día?

Descansando Comiendo Cazando Corriendo

6. ¿Qué es lo único que mueve?

Los Ojos El Rabo La Boca Los Bigotes

**GUÍA METODOLÓGICA DE EVALUACIÓN ARTICULADO
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES - MATEMÁTICAS
(COMPREENSIÓN LECTORA)**

1. Leemos, comprendemos y resolvemos

A) Con mis amigos hemos hecho este gráfico de los animales que tenemos en casa:

	tortuga	gato	perro	peces	Pájaros
Marcos	1	1	1	0	2
Samir		2		2	2
Laura	1	3	2		1
Teo	3	0	1	2	0

2. ¿Quién tiene más animales?

Marcos Laura Samir Teo

3. Hay dos amigos que tienen el mismo número de animales, ¿quiénes son?

Marcos y Laura Laura y Samir Marcos y Teo Teo y Samir

4. ¿Cuántos gatos tienen entre todos?

4 5 6 7

5. ¿Cuál es el animal que tienen menos niños?

pez perro tortuga pájaro

Reforzando comprensión lectora:

Las golondrinas hacen los nidos con barro y paja debajo de los balcones o de los tejados de las casas. Se alimentan de insectos que cazan mientras vuelan.

1. ¿Dónde hacen los nidos las golondrinas?

Dentro del barro En la paja En lo alto de un árbol En las casas

2. ¿Por dónde encuentran la comida?

Por el río Por el prado Por el aire Por el agua

3. ¿Qué comen?

Semillas Frutas Leche Insectos