

Test de evaluare

1. Citește, cu atenție, fragmentul următor:

Întâia dată am văzut-o pe Diana în vacanța care a precedat intrarea mea în clasa a cincea de liceu. Eram la Ocna Sibiului, în parc, și mă plictiseam pe o bancă. În mână **țineam**, ca de obicei, o carte, pe care n-o citeam.

Aveam paisprezece ani: nici înfățișare de fetiță, nici de adolescentă – mama spunea „vârsta ingrată”. Rochiile mele nu erau nici deasupra genunchilor, cum poartă copiii, nici mai **lungi**, cum poartă codanele. Șosetele ajungeau până sub genunchi. Două degete mai sus era marginea rochiei. Pantofi de lac cu tocul ceva mai înalt decât la încălțăminte bărbătească. Părul îl împleteam în cozi, strânse tare pe cap, așa ca să-mi rămână fruntea **descoperită**. Mama zicea că am fruntea inteligentă fiindcă e mare (eu eram de altă părere).(...)

De câte ori trecea prin fața mea o femeie frumoasă, mă întrebam dacă nu-i Diana Slavu. Se spunea că nu-i frumoasă, dar adorabilă, încântătoare. Faptul însă că frumusețea ei era atât de discutată mă încredința că este frumoasă de-a binelea. După unii, semăna cu o reclamă de pastă de dinți, după alții, cu o reclamă pentru șampon de spălat părul.

(Cella Serghi, *Pânza de păianjen*)

¹ vilegiaturist = persoană care își petrece concediul în afara locului său de domiciliu;

1. Precizează sinonime pentru cuvintele subliniate: 6p

spunea –

înfățișare -

mare -

2. Menționează antonime pentru cuvintele scrise boldat: 6p

țineam -

lungi -

descoperită -

3. Selectează mijlocul formare a cuvintelor: 6p

paisprezece -

bărbătească -

frumusețea -

4. Notează, pentru fiecare cuvânt, procedeul de compunere prin care s-a format: 6p

Ocna Sibiului -

Diana Slavu -

fiindcă-

5. Explică modul de formare a cuvântului **fetiță**; 6p

fetiță - _____

6. Alcătuieste enunțuri cu omonimele cuvintelor subliniate în secvențele:

a) **semăna** cu o reclamă de pastă de dinți; 6p

b) și mă plictiseam pe o **bancă**.

7. Alcătuieste familia lexicală a cuvântului „frumos”. Utilizează cele două mijloace interne de îmbogățire a vocabularului; 8p

8. Formează cuvinte noi, adăugând sufixe la cuvintele de bază: 6p

carte – _____

mare – _____

bancă - _____

9. Formează, cu ajutorul prefixelor, cuvinte noi de la cuvintele de bază: citeam, încântătoare, 6p
citeam- _____

încântătoare - _____

10. Alcătuieste două enunțuri prin care să demonstrezi polisemia verbului *a purta*; 6p

II 11. Alcătuieste enunțuri în care:

- a) să utilizezi paronimele: oral și orar ; 4p

- b) să existe un cuvânt format prin compunere, prin abreviere; 4p

- c) să utilizezi un cuvânt format cu un element savant de compunere; 3p

12. Selectează, pentru fiecare cuvânt subliniat, sensul cu care este folosit (sens propriu de bază, sens propriu secundar, sens figurat) 8p

- a) Și-a pensat o sprânceană. ->

- b) În acel club, oamenii au fost aleși pe sprânceană.->

- c) Pe sprânceana dealului se zărea o turmă. ->

- d) Cerul scutura lacrimi înghețate. ->

13. Transcrie enunțurile, corect, evitând pleonasmul descoperite: 9p

- a) Protagonistul principal al acțiunii este un băiat.

b) Văzuse un ursuleț micuț, pe care îl fotografiase.

c) –Avansați înainte, domnilor!
