

## Lembar Kerja Peserta Didik (Kesebangunan Bangun Datar)



### Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak
2. Menjelaskan syarat-syarat/sifat-sifat dua bangun segi banyak yang sebangun

### Kegiatan 1 Memahami Konsep Kesebangunan

Amatilah pasangan-pasangan bangun datar berikut

- Dua bangun datar sebangun



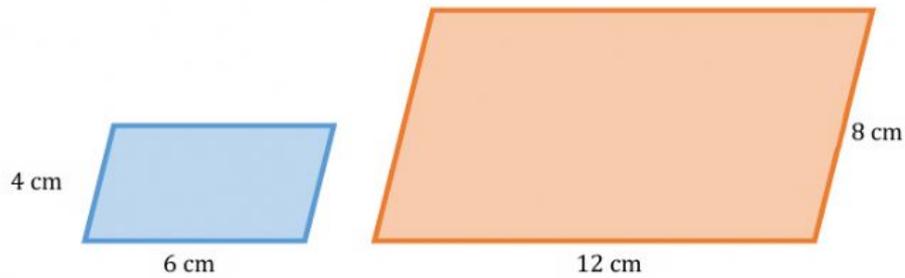
- Dua bangun datar tidak sebangun



Apakah dua bangun yang sebangun memiliki bentuk yang sama?

- a. Ya                      b. tidak

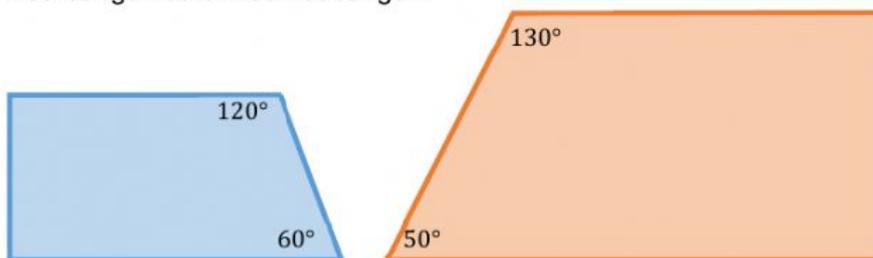
➤ Dua bangun datar sebangun



Walau ukurannya tidak sama, mengapa dua bangun diatas sebangun?

- a. Karena mirip                      b. Karena perbandingan sisi-sisinya sebanding

➤ Dua bangun datar tidak sebangun



Walau keduanya trapesium, mengapa dua bangun diatas tidak sebangun?

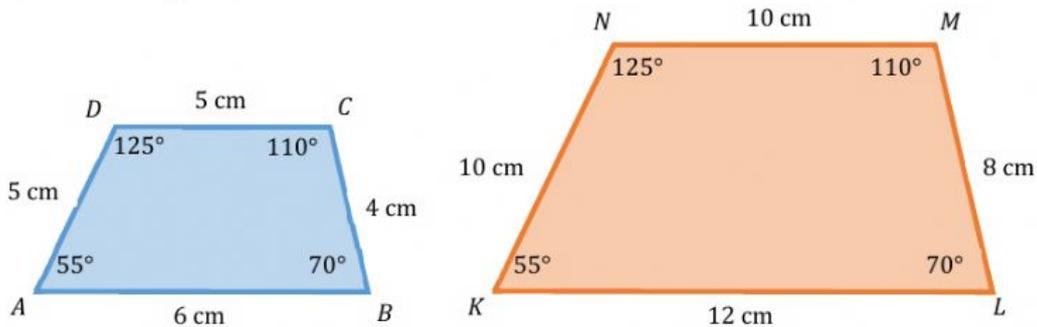
- a. Bentuknya tidak sama persis (ada sudut yang tidak sama)  
b. Berbeda arah (trapesium 1 ke kanan trapesium 2 ke kiri)

Dari kegiatan diatas kesimpulan apa yang kalian peroleh  
Kesebangunan adalah ....

## Kegiatan 2 Syarat-syarat Dua Bangun Segi Banyak (Poligon) Sebangun



Amati dua bangun datar berikut



Panjang sisi (dalam satuan cm)			
AB = ....	BC = ....	CD = ....	AD = ....
KL = ....	LM = ....	MN = ....	KN = ....
Besarnya Sudut			
$m\angle A = \dots$	$m\angle B = \dots$	$m\angle C = \dots$	$m\angle D = \dots$
$m\angle K = \dots$	$m\angle L = \dots$	$m\angle M = \dots$	$m\angle N = \dots$

Tuliskan pasangan sisi-sisi yang bersesuaian.

$AB$  bersesuaian dengan ....

$BC$  bersesuaian dengan ....

$CD$  bersesuaian dengan ....

$AD$  bersesuaian dengan ....

Bagaimana perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian?

$$\frac{AB}{KL} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{BC}{LM} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{CD}{MN} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{AD}{KN} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

Sehingga perbangannya menjadi:

$$\frac{AB}{KL} = \frac{BC}{LM} = \frac{CD}{MN} = \frac{AD}{KN} = \frac{1}{2}$$



Sudut-sudut bersesuaian adalah

$\angle A$  bersesuaian dengan  $\angle \dots$  besarnya adalah  $\dots^\circ$

$\angle B$  bersesuaian dengan  $\angle \dots$  besarnya adalah  $\dots^\circ$

$\angle C$  bersesuaian dengan  $\angle \dots$  besarnya adalah  $\dots^\circ$

$\angle D$  bersesuaian dengan  $\angle \dots$  besarnya adalah  $\dots^\circ$

Jadi sudut-sudut yang bersesuaian .....

Dari kegiatan di atas, kesimpulan apa yang kamu peroleh

Dua bangun segi banyak (poligon) sebangun jika memenuhi syarat: