







TEACHER	Lic. Fany, BELEN Z.	GRADE	2 <sup>nd</sup> GRADE			LESSON <b>03</b>
SUBJECT	SOCIAL STUDIES	CLASSROOM	A1			
LEVEL	PRIMARY	DATE		11	20	

## **TOPIC: EL TAHUANTINSUYO**

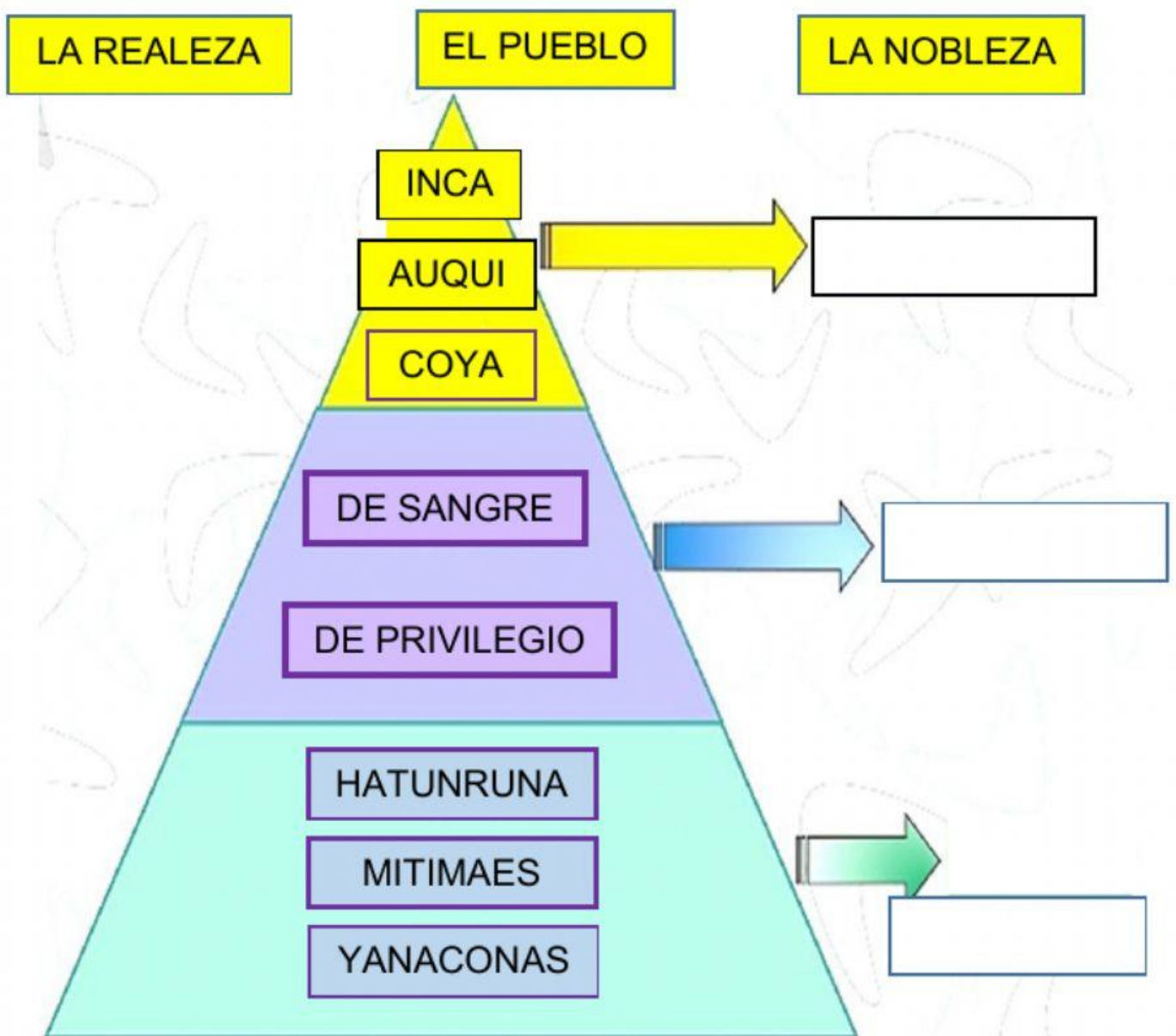
### **01. Coloca (V) o (F) según corresponda:**

-  El inca fue la máxima autoridad en el imperio incaico. (     )
-  El auqui fue el asesor del inca. (     )
-  En el Tahuantinsuyo existía grupos sociales como la Nobleza y el Pueblo. (     )
-  En la Nobleza se encuentra: el Inca, la Coya y el Auqui. (     )

### **02. Completa los siguientes enunciados:**

- a) El Auqui es el .....
- b) La Coya es .....
- c) La nobleza de sangre son .....
- d) El pueblo incaico estaba dividido en tres .....  
..... y .....
- e) Los Yanquis eran los .....

**03. Coloca los tipos de clase social del Imperio Incaico:**



**04. Escribe el significado de las siguientes palabras:**

a) AMA QUELLA: .....

b) AMA SUA: .....

c) AMA LLULLA: .....

05. Relaciona las formas de trabajo según corresponda:

AYNI

Trabajo colectivo en beneficio del Ayllu.

MINKA

Ayuda mutua entre los miembros del ayllu.

MITA

Trabajo obligatorio para el estado inca.

