

2학년 영어	Lesson 6 Different People, Different Views Read: Same Story, Different Paintings (106p.)
No.6-4	The Greek Myth of Icarus의 내용을 이해할 수 있다.

**A. 빈 칸에 알맞은 말을 고르거나 채워 넣으세요.**

1	We often find / _____ paintings / with the _____ subject. 우리는 종종 발견한다./ <b>다른</b> 그림들을 / <b>같은</b> 주제를 가진
2	An _____ / is The Flight of Icarus / by Henri Matisse / and The Fall of Icarus / _____ Marc Chagall. 한 <b>예</b> 가 / 이카루스의 비행이다. / <b>헨리</b> 마티스가 그린 / 그리고 이카루스의 추락이다 / <b>마크</b> 샤갈이 <b>그린</b>
3	They are _____ / about the same Greek _____. <b>그 둘</b> 모두 / 같은 그리스 <b>신화</b> 에 관한 것이다.

**[The Greek Myth of Icarus]**

4	King Minos / liked / Daedalus' work _____ much / _____ he wanted / to keep Daedalus / with him forever. 미노스왕은 / 좋아했다. / 대달러스의 작품을 <b>너무</b> 많이 / <b>그래서</b> 그는 원했다./ 대달러스를 두기를 / 자신의 곁에 영원히
5	Daedalus, _____, wanted to leave, / so the King _____ him and his son, Icarus, in a tall tower. <b>그러나</b> , Daedalus는 떠나려고 했다 / 그래서 왕은 그와 그의 아들인 Icarus를 높은 탑에 <b>가두었다</b> .
6	Daedalus wanted to _____. Daedalus는 <b>탈출</b> 하고 싶어 했다.
7	One day, Daedalus <b>saw</b> birds _____. 어느 날, Daedalus는 새가 <b>날고</b> 있는 것을 보았다.
8	“Wings! / I need wings!” / he _____. “날개! / 나는 날개가 필요해!” / 그가 <b>외쳤다</b> .
9	Daedalus then _____ bird feathers / and _____ them together with wax. 그래서 Daedalus는 새의 깃털을 <b>모았다</b> / 그리고 그것들을 밀랍으로 <b>붙였다</b> .
10	When the wings were ready, / he _____ his son, / “Don’t fly _____ close to the sun. 날개가 준비되었을 때 / 그는 아들에게 <b>경고</b> 했다 / “태양에 <b>너무</b> 가까이 날지 마라.
11	The wax will _____. 밀랍이 <b>녹을</b> 거야.”
12	Daedalus and Icarus began to _____. Daedalus와 Icarus는 <b>날기</b> 시작했다.
13	Icarus was <b>SO</b> excited / _____ he forgot his father’s warning. Icarus는 너무 흥분했다 / <b>그래서</b> 그는 아버지의 경고를 잊었다.
14	He flew _____ and _____, / and the wax began to melt. 그는 점점 <b>더 높이</b> 날았다 / 그리고 밀랍은 <b>녹기</b> 시작했다.
15	“Oh, no! / I’m _____,” / Icarus cried out. “아, 안 돼! / 나는 <b>추락</b> 하고 있어.” / Icarus는 비명을 질렀다.