



SESIÓN PRÁCTICA N° 08

Identificar las propiedades específicas de la materia.

ATRIBUTO	TÉRMINO DE INSTRUCCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Indagadores 	Identificar Dar una respuesta entre un número de posibilidades.

ESTÁNDAR:

IDENTIFICAR las propiedades específicas de la materia: color, olor, sabor, elasticidad y flexibilidad, a partir de experiencias directas, para identificarlas en objetos de su entorno

PROBLEMATIZACIÓN:

- ¿Qué características particulares tienen algunas la materia?

HIPÓTESIS:

Es _____ que _____ materias tengan

_____ , _____ , _____ ,

_____ y _____.

¿Qué necesitamos? → MATERIAL

- Tres frutas.
- Perfume o colonia y agua.
- Limón, café, algo salado y algo dulce.
- Una liga.
- Un palito de helado de madera.
- Una hoja de papel.
- Libreta de anotaciones.

EXPERIMENTO N° - 01: Identifica las propiedades específicas de la materia.

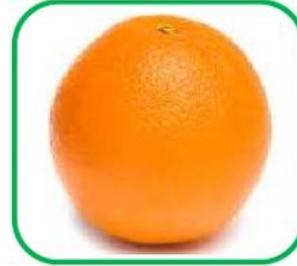
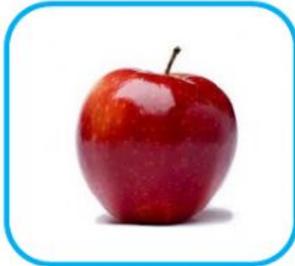
Los estudiantes realizarán los siguientes procedimientos experimentales:

- Observar el color de las frutas.
- Oler las frutas, el agua y el perfume o colonia.
- Probar un poco de: limón, café, algo salado y algo dulce.
- Estirar una liga, observar qué pasa y anotarlo.
- Doblar un palito de helado de madera, observar que pasa y anotarlo.
- Doblar una hoja de papel, observar que pasa y anotarlo.



RESULTADOS:

1. Recuerda la experimentación con las frutas al identificar su color, olor y sabor. Ahora, selecciona la respuesta correcta.



Gominolas de petróleo. (s.f.) Manzana. Recuperado de [aminolasdepetroleo.com/2015/01/el-hombre-que-raspaba-manzanas.html](https://www.aminolasdepetroleo.com/2015/01/el-hombre-que-raspaba-manzanas.html). [Consulta: 05 de noviembre de 2020]
 Perfumesyfraganciasonline. (s.f.) Plátanos. Recuperado de <https://perfumesyfraganciasonline/materias/platanos/>. [Consulta: 05 de noviembre de 2020]
 Peveda. (s.f.) Naranja. Recuperado de <https://www.frutaspeveda.com/partfallo/produccion-naranjas/>. [Consulta: 05 de noviembre de 2020]

- Las frutas que observaste tenían exactamente el mismo color.
- Las frutas que probaste tenían el mismo sabor.
- Al oler las frutas, tenían exactamente el mismo aroma.

Sí	No
Sí	No
Sí	No

2. En base a la experimentación trabajada con el perfume o colonia y el agua, identifica la respuesta correcta y selecciónala.

3. A partir de la experimentación con el limón, café, algo salado y algo dulce marca la respuesta correcta con una "x".

- Todo lo que probaste ¿Tenía el mismo sabor?
- El limón ¿Tenía sabor amargo?
- El café ¿Tenía sabor picante?
- Toda la materia ¿Tiene el mismo sabor?

Sí	No



12388f (s.f.) Nido un lago. Recuperado de <https://es12388f.com/2015/01/01/12388f-que-uno-que-lago-puede-comer-una-cocina.html>. [Consulta: 15 de noviembre de 2020]
 12388f (s.f.) Sabor dulce. Recuperado de <https://es12388f.com/2015/01/01/12388f-que-uno-que-lago-puede-comer-una-cocina.html>. [Consulta: 07 de noviembre de 2020]
 12388f (s.f.) Sabor picante. Recuperado de <https://es12388f.com/2015/01/01/12388f-que-uno-que-lago-puede-comer-una-cocina.html>. [Consulta: 05 de noviembre de 2020]
 Drenas sine. (s.f.) Sabor fuerte. Recuperado de <https://es12388f.com/2015/01/01/12388f-que-uno-que-lago-puede-comer-una-cocina.html>. [Consulta: 09 de noviembre de 2020]

4. Observa, manipula y explora los siguientes materiales.



Dreamstime. (s.f.). Liga. Recuperado de <https://es.dreamstime.com/gemo-el%C3%A1stico-banda-el%C3%A1stico-todo-color-image112296661>. [Consulta: 05 de noviembre de 2 020]
Technomano. (s.f.). Papel. Recuperado de <https://www.technomano.com/mejor-papel-para-papireflexia/>. [Consulta: 05 de noviembre de 2 020]
Vecteezy. (s.f.). Palito. Recuperado de <https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/492600-palos-de-madero-para-la-ilustracion-de-vector-de-helado>. [Consulta: 05 de noviembre de 2 020]

Ahora, responde marcando con una "x".

- ¿Todos los materiales se pueden estirar? Sí No
- ¿Qué material se puede estirar? Selecciona tu respuesta.
- A partir de la pregunta anterior ¿Cómo se llama esa propiedad específica? Selecciona tu respuesta.
- ¿Qué materiales se pueden doblar sin partirse? Selecciona tu respuesta.
- A partir de la pregunta anterior ¿Cómo se llama esa propiedad específica? Selecciona tu respuesta.
- ¿Qué materiales son más propensos a romperse? Selecciona tu respuesta.

5. En base a la experimentación trabajada, **identifica** las propiedades específicas de la materia desplegando y seleccionando los nombres en cada renglón.

CONCLUSIONES:

Las características particulares que tienen algunas materias son:

1ª La disposición para deformarse o doblarse fácilmente:



2ª La disposición para deformarse, pero volver a su estado original:



3ª Ser azules, verdes, agradables, desagradables, dulces, salados, etc.



123RF. (s.f.). Niño con lupa. Recuperado de https://es.123rf.com/photo_87619738_illustraci%C3%B3n-de-un-ni%C3%B1o-peque%C3%B1o-que-usa-una-lupa-para-examinar-una-roca.html. [Consulta: 15 de setiembre de 2020]

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Ministerio de Educación del Ecuador (2016). Talento en Ciencias 3. EDINUN Ediciones Nacionales Unidad. Quito. Ecuador.
- ✓ UPANA. (s.f.). Método científico. [Página Web]. Recuperado de <https://sites.google.com/site/adaaguilarportafolioupana/home/tesis-i/unidad-1-semana-2-que-es-problematizar> [Consulta: 05 de noviembre de 2020]