



Fecha: _____ Hoy me siento _____

Ciencias Naturales: Repasemos

Cuando observamos un paisaje podemos tener en cuenta muchas características que lo distinguen. Vamos a contemplar el paisaje que está en la página siguiente y responderemos estas preguntas oralmente:

- * ¿ES DE DÍA O DE NOCHE?
- * ¿QUÉ ASTROS SE VEN EN EL CIELO?
- * ¿ES UN DÍA NUBLADO, SEMI NUBLADO, LLUVIOSO O SOLEADO?
- * ¿QUÉ SENSACIONES LES PROVOCA AL MIRARLO?
- * ¿ES UN PAISAJE DE CIUDAD O DE CAMPO?
- * ¿SE OBSERVAN ANIMALES Y PLANTAS?
- * ¿SE NOTA LA PRESENCIA DE AGUA EN ALGÚN LUGAR?
- * ¿ES UN LUGAR HÚMEDO O SECO?
- * POR ÚLTIMO, ESTE PAISAJE, ¿HA SIDO MUY MODIFICADO POR LA ACCIÓN DE LAS PERSONAS O NO?



A continuación hay una lista de palabras y frases que se usan para describir un paisaje. Elijan las que les sirvan para escribir en el cuaderno cómo es el paisaje que estamos analizando.



AHORA OBSERVEN CON ATENCIÓN ¿HAY **OBJETOS** QUE PUEDEN SER MOVIDOS POR EL **AIRE**? ¿HABRÁ ALGUNO QUE ESTÉ **LLENO** DE AIRE? ¿Y ALGUNO QUE EL AIRE PUEDA **SOSTENER**? DIBÚJENLOS EN EL CUADERNO Y COLOQUEN SU NOMBRE. PUEDEN PENSAR **OTROS OBJETOS** QUE SE **INFLAN CON AIRE** QUE NO ESTÁN EN ESTE PARQUE.

¿SE ACUERDAN QUÉ ES EL VIENTO? ¡CLARO! EL VIENTO ES AIRE EN MOVIMIENTO. LA FUERZA CON QUE SOPLA EL VIENTO SE LLAMA **INTENSIDAD**. CUANTO MÁS FUERTE, MÁS INTENSO.

COMPAREN EL PAISAJE DE LA PRIMERA PÁGINA CON ESTE.



¿EN CUÁL DE LOS DOS PAISAJES LES PARECE QUE EL VIENTO TIENE MAYOR INTENSIDAD? ¿CÓMO SE DAN CUENTA? ¿CÓMO DESCRIBIRÍAN ESTE PAISAJE?



¿Qué les parecieron las actividades que hicimos? Marquen su opinión:

