

## » ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ З ДВОМА ЗАПИТАННЯМИ

**1** Прочитай задачу. Чим вона незвичайна? Чи має значення, в якому порядку відповідати на запитання задачі?

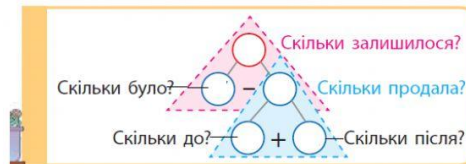
» Тітонька Галина принесла на базар 47 рибин — бичків. До обіду вона продала 12 бичків, а після обіду — 14. Скільки всього бичків продала тітонька Галина? Скільки бичків у неї залишилося?

Що позначає число 12? Що позначає число 14? Що позначає число 47?

Розглянь та доповни схеми, як міркувала Оріся?



А Маринка зробила таку схему аналізу. Поясни хід міркувань дівчинки та доповни схему.

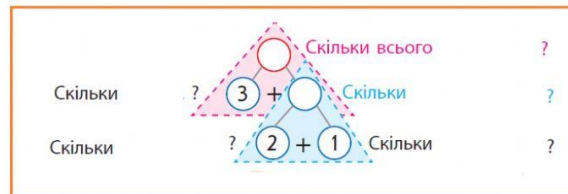


**2** Розглянь малюнок. Дай відповіді:



- Скільки було великих крабів?
- Скільки було маленьких крабів?
- Скільки всього крабів?
- Скільки було медуз?
- Скільки всього морських жителів?

Доповни схему аналізу запитаннями та числами.



**3** Перевір, чи правильно Оксанка знайшла значення виразів зі змінною. Обери відповідь так чи ні?

$13 - c$ , якщо  $c = 7$ . Якщо  $c = 7$ , то  $13 - c = 13 - 7 = 6$ .

$a - 6$ , якщо  $a = 12$ . Якщо  $a = 12$ , то  $12 - a = 12 - 6 = 5$ .

**4** Знайди значення виразу зі змінною:  $b + 7$ . Яких інших значень може набувати змінна в цьому виразі?



| Значення змінної $b$ | Значення виразу зі змінною: $b + 7$ |
|----------------------|-------------------------------------|
| 3                    | $3 + 7 = \square$                   |
| 4                    | $\square + \square = \square$       |
| 5                    | $\square + \square = \square$       |
| 6                    | $\square + \square = \square$       |

**5** Знайди значення різниць двома способами.

$$\begin{array}{r}
 12 - 6 = (\dots + \dots) - \dots = \dots \\
 12 - 6 = (\dots - \dots) - \dots = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 - 3 = \dots \\
 12 - 3 = \dots
 \end{array}$$

Знайди значення виразів зі змінною:  $11 - b$ , якщо  $b = 5$ ;  $b = 8$ ;  $b = 9$ ;  $b = 6$ .

Якщо  $b = 5$ , то  $11 - b = \dots$   
 Якщо  $b = 8$ , то  $11 - b = \dots$   
 Якщо  $b = 9$ , то  $11 - b = \dots$   
 Якщо  $b = 6$ , то  $11 - b = \dots$