LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEMAHAMI PERALATAN KSPLORASI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **PESERTA DIDIK MENJABARKAN PENGGUNAAN KOMPAS SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI PERMUKAAN**
2. **PESERTA DIDIK MENJABARKAN PENGGUNAAN PALU GEOLOGI SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI PERMUKAAN**
3. **PESERTA DIDIK MENJABARKAN PENGGUNAAN GLOBAL POSITIONING SYSTEM (GPS) SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI PERMUKAAN**
4. **PESERTA DIDIK MENJABARKAN PEMBORAN SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI BAWAH PERMUKAAN**
5. **PESERTA DIDIK MENJABARKAN GEOFISIKA LOGGING SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI BAWAH PERMUKAAN**

SILAHKAN BERDOA SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN

Nama :
NIS :
Kelas :

LANGKAH KEGIATAN

1. Dalam kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan :
   - Silahkan menyimak pemberian materi melalui melalui video pembelajaran berikut
2. Mempelajari dan merefleksikan pembelajaran yang sudah didapat
3. Setelah menyimak pembelajaran yang sudah didapat, jawablah soal-soal berikut
   A. Berdasarkan jenis alat pemutarnya, pemboran dibedakan menjadi 2 (dua) yaitu spindel dan pemutar rotor (rotary top head), jelaskan mekanisme kerja dari masing-masing metode tersebut.

B. Berdasarkan cara kerjanya, pemboran dibagi menjadi 3 (tiga) yaitu metode tumbuk (Percussive Method), Metode Putar (Rotary Method), metode tumbuk-putar (Rotary-Percussive Drill Method). Jelaskan cara kerja dari masing-masing metode tersebut

C. Buatlah uraian mengenai faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam pemilihan alat pemboran

D. Buatlah uraian kendala-kendala yang sering terjadi dalam kegiatan pemboran

E. Buatlah uraian fungsi dari lumpur pemboran