

■ Contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el trabajo?
- ¿Quiénes forman la población activa?
- ¿Quiénes forman la población inactiva? Pon ejemplos.

■ Arrastra cada sector de los trabajos hasta lo que se hace en cada uno de ellos.

Trabajos que obtienen
materias primas de la
naturaleza.

Trabajos que transforman
las materias primas en
productos.

Trabajos que no obtienen
productos, sino que
ofrecen servicios.

Sector secundario

Sector terciario

Sector primario

■ Margarita, la agricultora, está hecha un lío y no sabe bien en qué consiste cada tarea para conseguir una buena cosecha. Une con flechas las tareas y su descripción para ayudarla.



Sembrar

Arar

Recolectar

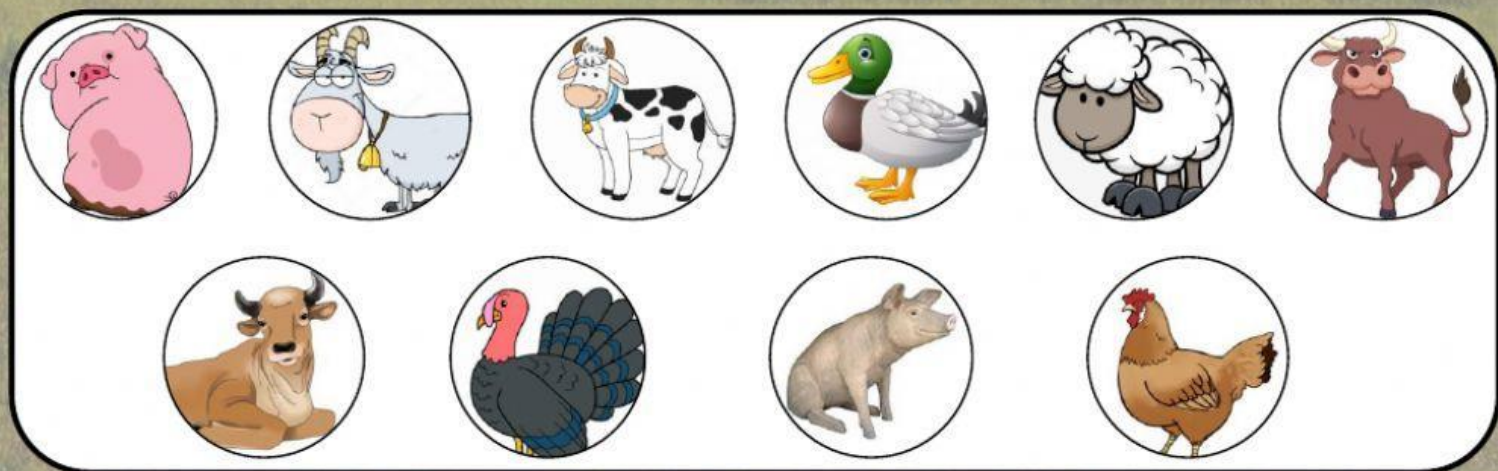
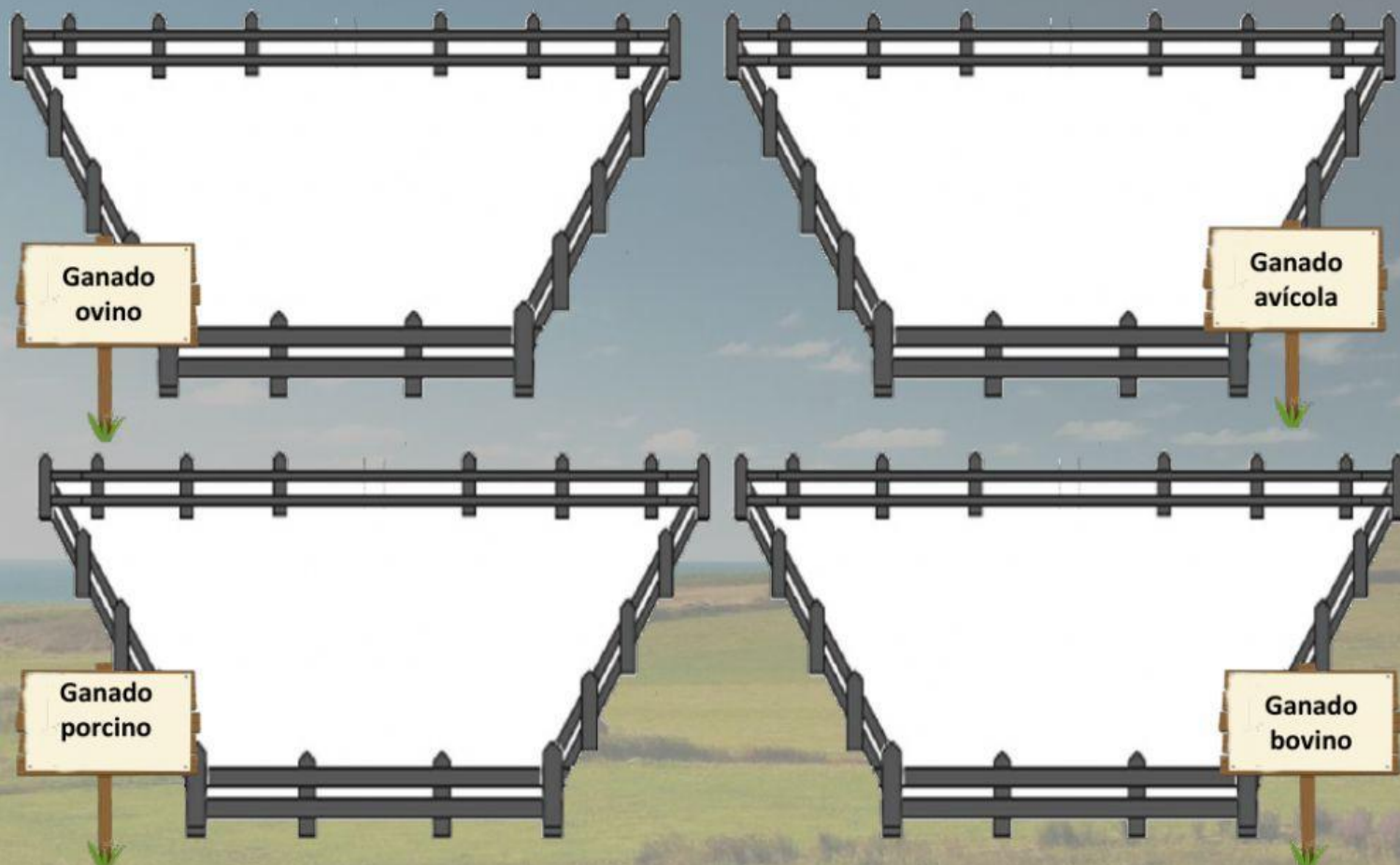
Remover la tierra para que
absorba mejor el agua y echar
abono.

Recoger los frutos.

Introducir plantas o semillas
en la tierra, fumigando para
que no sufran enfermedades.

■ ¿Qué actividades (trabajos) hay en el sector primario?

■ A Juanillo, el ganadero, se le han escapado todos los animales de su granja. Ayúdale a poner cada animal en su lugar. ¡Fíjate bien en el cartel del corral!



- Escribe los siguientes conceptos debajo de la imagen que corresponda: Ganadería intensiva, ganadería extensiva, pesca de altura, pesca de bajura.



- Haz clic en el siguiente enlace para completar un rosco de pasapalabra con contenidos de la unidad.

