

# LA MULTIPLICACIÓN 1

1. Escribe estas sumas en forma de multiplicación y pon el resultado:

a)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$      $\times$      $=$

b)  $7 + 7 + 7 =$      $\times$      $=$

2. Completa la tabla:

MULTIPLICACIÓN	$6 \times 5$			
FACTORES	y	9 y 3	7 y	y
PRODUCTO			28	15

3. Calcula cuántos huevos hay en estos nidos haciendo una multiplicación:



$\times$      $=$

4. Completa:

a)  $3 \times 4 = 4 \times$      $= 12$

c)  $3 \times 9 =$      $\times$      $= 27$

b)  $5 \times$      $= 6 \times$      $= 30$

d)  $\times 2 = 2 \times 8 = 16$

5. Resuelve esta multiplicación. Después, clic en los micrófonos y di en voz alta cómo se llaman los términos de la multiplicación:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

6. Une con flechas:

Múltiplos de 2

Acaban en 0

Múltiplos de 5

Acaban en 0 o en 5

Múltiplos de 10

Acaban en 0 o cifra par (2, 4, 6 u 8)

7. Coloca cada número donde le corresponda según sean múltiplos solamente de 2, múltiplos solamente de 5 o múltiplos de 2, de 5 y de 10 a la vez.

25   70   6   105   1804   20   1 971 460   98   1265

MÚLTIPLOS SOLO DE 2	MÚLTIPLOS SOLO DE 5	MÚLTIPLOS DE 2, DE 5 Y DE 10

8. Multiplica como en el ejemplo. Primero opera con el primer número y el segundo y deja el tercero para el segundo paso.

EJEMPLO:  $6 \times 4 \times 5 = 24 \times 5 = 120$

a)  $2 \times 4 \times 3 =$      $\times 3 =$

b)  $3 \times 2 \times 5 =$      $\times$      $=$

9. Multiplica como en el ejemplo. Deja el primer número para el segundo paso y multiplica antes el segundo y el tercero.

EJEMPLO:

$$6 \times 4 \times 5 = 6 \times 20 = 120$$

a)  $2 \times 4 \times 3 = 2 \times \quad =$

b)  $3 \times 2 \times 5 = \quad \times \quad =$

10. Elige la respuesta correcta:

- a) Si multiplicamos un número por 2, obtenemos el  de ese número.
- b) Si multiplicamos un número por 3, obtenemos el  de ese número.

11. Completa la tabla:

NÚMERO INICIAL	2	7		
DOBLE			6	
TRIPLE				18

12. Escribe las siguientes multiplicaciones en forma de potencia:

a)  $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

b)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

13. Clica en los signos de interrogación, escucha las potencias, escríbelas con números y resuélvelas:

a)  $\boxed{¿?}$  = =

b)  $\boxed{¿?}$  = =

14. Completa la tabla:

MULTIPLICACIÓN	POTENCIA	SE LEE...	BASE	EXPONENTE
6 X 6 X 6				
	$4^2$			
		cinco al cubo		
			7	2

15. Hay 22 alumnos en la clase de tercero, cada alumno se ha comido 5 churros, ¿cuántos churros se han comido entre todos?

DATOS

Alumnos:

Churros por alumno:

OPERACIONES

\_\_\_\_\_

SOLUCIÓN: Entre todos se han comido          churros.