



COLEGIO SAN JOSÉ
Avda. los Castaños N°7170 Lomas Coloradas San Pedro de la Paz
Fono (41)2390051 www.csanjose.cl
"Somos buenos y queremos ser mejores"

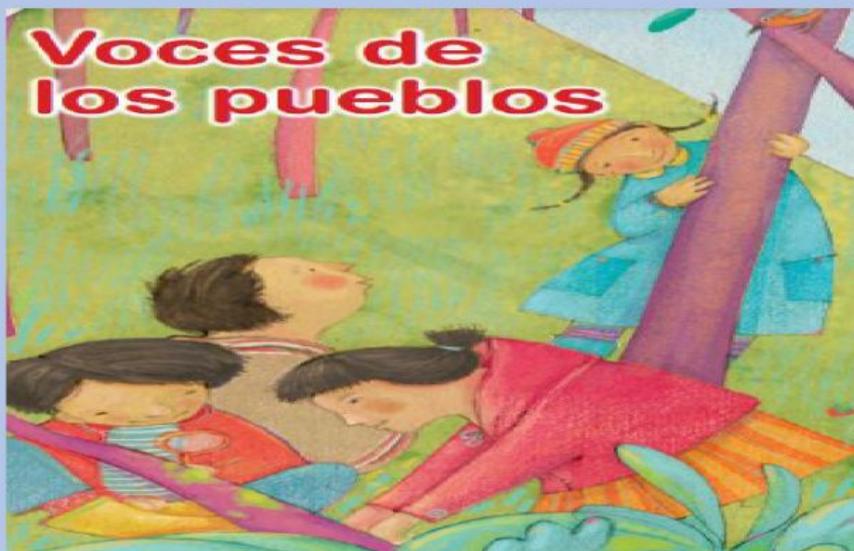


2020

GUÍA N°46 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 4° Básico	Fecha: 06 de noviembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Voces de los pueblos.	
Objetivos de aprendizaje: OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, releer lo que no fue comprendido recapitular, formular preguntas sobre lo leído y responderlas, subrayar información relevante. OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción.		
Indicaciones generales. <ul style="list-style-type: none">- Desarrollar ficha interactiva.- Colaboración de un adulto responsable.- No olvides que puedes profundizar tus aprendizajes ingresando en la carpeta de la Profesora Betty Torres.		

Comencemos nuestra nueva unidad llamada:



1. Antes de desarrollar la ficha interactiva escucha atentamente la siguiente leyenda:

https://youtu.be/Lyt4j_2dKY8

https://www.youtube.com/watch?v=Lyt4j_2dKY8&feature=youtu.be

Puedes Volver a leer la leyenda en las páginas 138 y 139 de texto del estudiante.

2. ¿Cuál es el nombre de la leyenda leída?

3. Une el nombre de la leyenda con la imagen que corresponda.



ANTIRAYÉN Y
CURRIRAYÉN.



4. ¿Cuál era la misión de las muchachas?

5. ¿Cómo fueron recibidas por los mapuches?

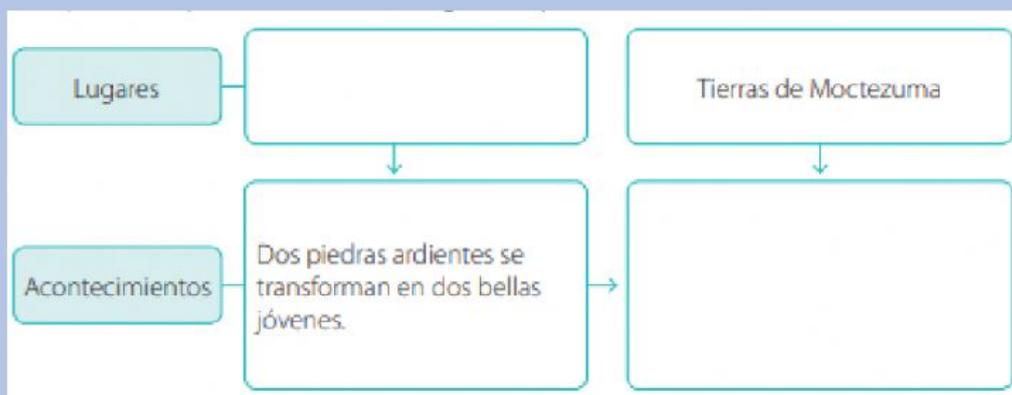
6. ¿Qué virtudes tenían las muchachas?

7. ¿Qué sucedió con las jóvenes?

8. Luego de haber escuchado la historia, completa la secuencia narrativa del texto:

Inicio	Desarrollo	Desenlace
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Completa el esquema escribiendo el lugar donde sucedió o los acontecimientos.



10. ¿Qué predicen las jóvenes acerca de los mapuches?

11. ¿Qué hacen los mapuches para resolver el problema?