LENGUA 5º PRIMARIA TEMA 1

Completa las oraciones con palabras colectivas.

- Coloca el _____ de rosas en el jarrón de cristal.
- En el prado había un _____ de ovejas.
- En el campeonato de fútbol ganó el _____ preferido.
- Esta es la isla más grande de todo el _____.
- Ayer el _____ del colegio cantó una canción.

Subraya las palabras colectivas y escribe una oración con cada una de ellas. Después, explica qué es una palabra colectiva.

Árboles - camada - cliente – península – orquesta – océano – agua – equipo – ramo

Una palabra colectiva es _____

Escribe tres palabras de cada clase.

- Adjetivos ► _____
- Preposiciones ► _____
- Pronombres ► _____
- Verbos ► _____
- Sustantivos ► _____

Clasifica las siguientes palabras:

Ella – comer – con – allí – y – grande – alto – pan – vosotros – así – e – poco – de

- Variables ► _____
- Invariables ► _____

Escribe qué clases de morfemas aparecen en cada una de estas palabras:

- cantaba ► _____
- florero ► _____
- mujeres ► _____
- mar ► _____

Explica por qué se ha empleado mayúscula inicial en cada caso.

El domingo Maite ganó una carrera de atletismo. Es una magnífica corredora

- **El** ► _____
- **M**aite ► _____
- **E**s ► _____

Escribe.

- El nombre de una ciudad. ► _____
- El nombre de una época histórica. ► _____
- El título de un libro. ► _____

Completa.

No se escriben con mayúscula inicial ni los _____

ni los _____

Se escriben con mayúscula inicial _____

Completa con mayúscula o minúscula.

- ___diós. ___o me esperéis para cenar.
- ___a ___rimavera es preciosa.
- ____ste ___ábado hay partido.
- ____ile a ___argarita que venga.

Escribe cuatro normas de convivencia para tu casa.

- _____
- _____
- _____
- _____

Subraya las palabras colectivas y escribe una individual que les corresponda.

- Se formó un enjambre al lado de la encina. ► _____
- La pastora condujo el rebaño por la dehesa. ► _____
- Tuvo una camada de cuatro cachorros.► _____
- Solo han quedado tres piezas de la vajilla.► _____

Subraya las palabras colectivas. Desp ués, explica qué son.

Bandada – jauría – cubertería – piara – flota – caudal – diccionario – tripulante- osezno – orquesta

Son palabras colectivas _____

Escribe una oración en la que incluyas un sustantivo, un verbo, un adjetivo y un adverbio.

_____

Indica la clase de la palabra destacada en cada oración.

- Los **mayores** se portaron muy bien. ► _____
- Los niños **pequeños** se portaron bien. ► _____
- Mi hermana me abrazó **mucho** tiempo. ► _____
- Mi hermana me quiere **mucho**. ► _____
- Me dijo: «Enseguida **bajo** a tu piso». ► _____
- Me explicó que estaba en el **bajo**. ► _____

Escribe tres palabras de cada tipo.

- Que sean variables. ► _____
- Que sean invariables. ► _____

Rodea los lexemas. Después, subraya los morfemas flexivos de un color y los derivativos de otro.

• despertador	• arrozal	• inquilinos	• subsuelo
• gata	• comían	• desayunaba	• tristeza

Completa las siguientes afirmaciones:

La palabra ***vendaje*** está formada por los morfemas _____ y

_____. El primero es un _____ o _____

y el segundo, un _____.

La palabra ***colores*** está formada por los morfemas _____ y

_____. El primero es un _____ o _____

y el segundo, un _____.

Explica por qué se escriben con mayúscula inicial las palabras destacadas.

La hermana de **Alejandro** ha vuelto de su viaje a **Brasil**

_____

_____

_____

Escribe un breve texto en el que incluyas tres usos diferentes de las mayúsculas.

REPASO TEMA 2

Escribe los gentilicios que corresponden a estos lugares y rodea sus sufijos.

León _____ **Estremadura** _____ **Sevilla**_____ **Alicante**_____

Toledo _____ **Cádiz** _____ **Córdoba** _____ **Cuenca**_____

Subraya los sufijos de estos gentilicios y di de qué lugar es cada uno.

- albaceteño ► _____
- bilbaína ► _____
- granadina ► _____
- ceutí ► _____
- lucense ► _____
- coruñés ► _____

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas:

☐ Ademas de los artículos, son determinantes los demostrativos, los posesivos, los numerales y los indefinidos.

☐ El artículo anuncia la presencia de un sustantivo.

☐ El artículo indeterminado acompaña sustantivos que nombran personas conocidas.

☐ El artículo determinado posee tres formas contractas.

Subraya los artículos de estas oraciones y luego clasifícalos.

- Los insectos me dan miedo.
- Unos tíos míos vinieron ayer.
- Detesto las arañas.
- Me han regalado una peonza.

☐ ► _____ ☐ ► _____

Analiza los artículos destacados en esta oración:

El camarero nos sirvió **unas** aceitunas rellenas.

- EL _____
- UNAS _____

Todas estas palabras son femeninas. Explica por qué algunas de ellas llevan el artículo en masculino.

El hacha **Una flecha** **La armadura** **Un ágila** **Una mesa**

Escribe estas palabras en el lugar que corresponda según su acentuación.

Lámina - restar – saco – cantaré – móvil – álamo

Una palabra llana sin tilde. ► _____

- Una palabra llana con tilde. ► _____
- Una palabra aguda sin tilde. ► _____

Escribe sus nombres y explica por qué llevan tilde.

_____ ► _____

_____ ► _____

_____ ► _____

Escribe tilde cuando sea necesario.

- lider
- brujula
- silla
- compas
- util
- teclado

¿Cómo pueden estar escritas las obras literarias?

Cita algunas características de las obras escritas en verso.

Marca las palabras que son gentilicios y subraya sus sufijos.

☐ ceutí	☐ italiano	☐ inquilino	☐ aguileña
☐ libanés	☐ montés	☐ alhelí	☐ marino
☐ cortesano	☐ argentina	☐ brasileño	☐ canadiense

Escribe un gentilicio con cada sufijo. Después, explica qué es un gentilicio.

- -eña ► _____
- -esa ► _____
- -ino ► _____
- -ano ► _____

Un gentilicio es _____

Subraya los determinantes de estas oraciones:

- He estado de viaje estos días.
- Me he comprado un teclado nuevo.
- Recogí con el coche a mis hermanas.
- Algunos árboles están muy frondosos.

Contesta acerca de los determinantes.

- ¿A qué clase de palabras preceden? _____
- ¿Para qué sirven? _____
- ¿Con qué palabra concuerdan? _____
- ¿Qué clases de determinantes conoces? _____

Subraya los artículos que aparecen en estas oraciones y analízalos.

- Se me olvidó cerrar la puerta y el perro se escapó.
- Me gustan los helados, pero prefiero un buen trozo de tarta.

Escribe un artículo delante de cada sustantivo y contesta.

- _____ agua ► _____aguas
- _____haba ► _____habas

¿A qué se debe la variación de género en esos casos?

Subraya la sílaba tónica y escribe si son agudas, llanas o esdrújulas.

- termómetro ► _____
- tecla ► _____
- taza ► _____
- hotel ► _____
- salmón ► _____
- filósofo ► _____

Escribe una palabra que cumpla todas las características indicadas en cada caso.

- Una palabra aguda y con tilde. ► _____
- Una palabra llana y sin tilde. ► _____
- Una palabra bisílaba, llana y con tilde. ► _____

Escribe tilde en las palabras que lo necesiten.

- Niñas, al futbol se juega en el jardin; ¡la semana pasada ya rompisteis un jarron!
- Angel Hernandez no pudo venir porque se quedo dormido y el autobus se fue.
- Hoy voy a comprar muchas cosas: azucar, manzanas, platanos, pollo… ¡y champu!
- Felix tiene un amigo portugues que es muy simpatico; a ver si lo conoces pronto.

Explica qué es la literatura.

¿Qué caracteriza a los textos literarios en cuanto al uso de la lengua y los temas?