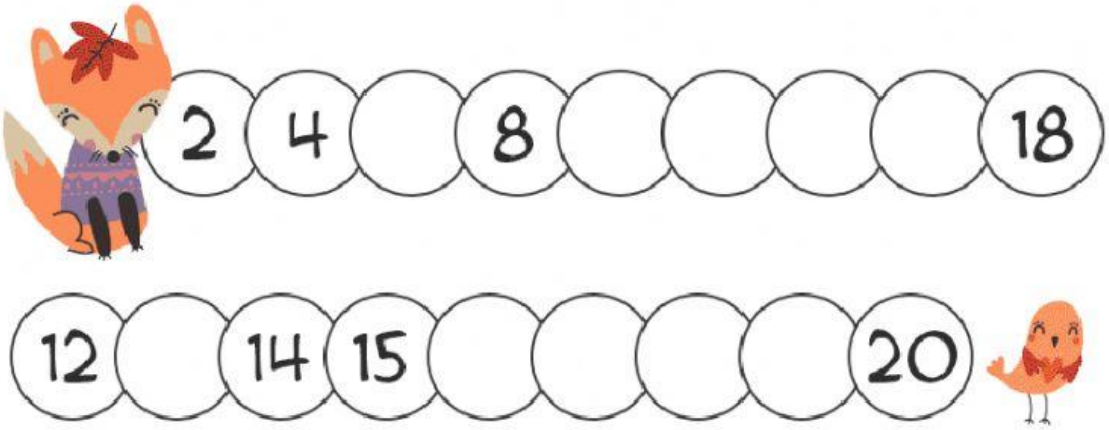
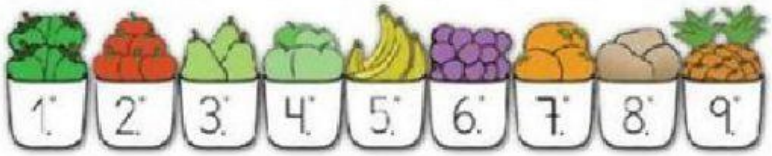
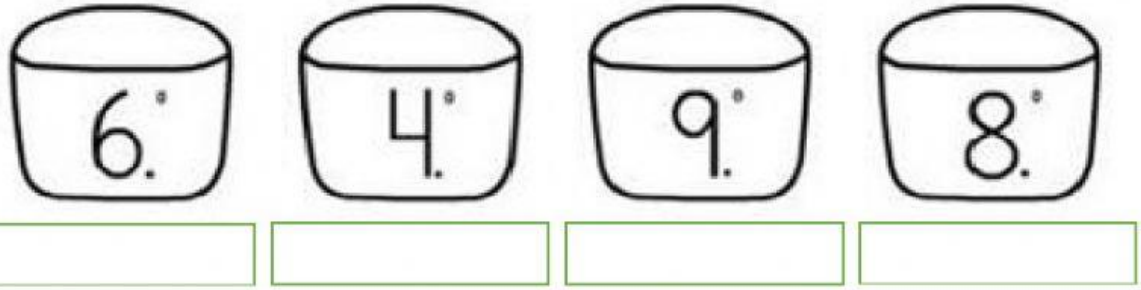
7- Completo la siguiente **sucesión** correctamente



8-Coloco dentro de canasta **la fruta** según **el lugar** que ocupa. Luego **coloco** con palabras el **número cardinal** correspondiente según su posición, puedo utilizar el banco de palabras





noveno
sexto
octavo
cuarto

9-observe el **dibujo** y **escriba** cuantas **figuras** geométricas encuentra en la imagen

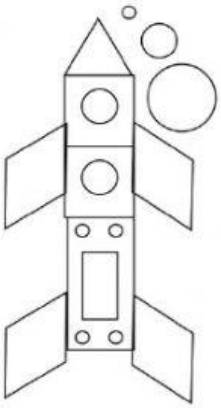


Figura	Cantidad
Círculos	
Cuadrados	
Triángulos	
Rectángulos	
Rombos	

10-Resuelvo el **problema** de **sucesiones**

a) Ayude a Sara a completar la siguiente tabla, ella fue a comprar bananos a la verdulería y la vendedora le dijo que cada banano costaba ₡50.

Número de bananos	1	2	3	4	5
Precio	₡50	_____	_____	_____	_____

11-Completo con las **palabras correctas** el espacio en blanco. **Utilice** las palabras del **banco de palabras** que están al lado. Observe el ejemplo.

a) 620 es _____ mayor que _____ 175

b) 155 es _____ 230

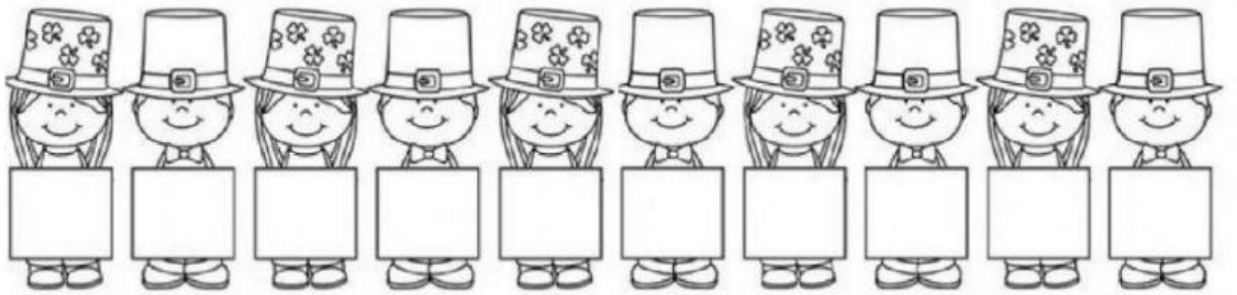
c) 806 es _____ 806

d) 935 es _____ 335

12-Comparo las siguientes **cantidades**, **escribo** lo símbolos **<**, **>** o **=**.

a) 8 _____ 3	d) 4 _____ 6
b) 7 _____ 7	e) 87 _____ 88
c) 35 _____ 24	f) 12 _____ 2

13- Cuenta de **10 en 10** y coloca los numerales en el orden correspondiente. **Inicia** en el número **10.**



90	30	100	80	20
60	40	70	10	50

14-Marco con una **X** la **respuesta correcta** en cada caso

*Serie de 4 en 4 de manera descendente.

125- 130-135-140-145	200-196-192- 188-184	184-188-192-196-200

*Serie de 1 en 1 de manera ascendente.

351-353-355-357-359	359-358-357-356-355	356-357-358-359-360

15-Completo las siguientes **series** según se indica

- 3 en 3 de manera ascendente.

125 _____ 131 _____ 137 _____ 143

- 5 en 5 de manera descendente.

600 _____ 590 _____ 580 _____ 570

No escribir es esta hoja, es de uso exclusivo del docente.

Desarrollo de los ejercicios o actividades de la estrategia, según el indicador que se calificará

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño				
	N/R 0puntos	Inicial 2 puntos	Intermedio 5 puntos	Avanzado 10 puntos	Puntos obtenidos
Aplica la relación entre las operaciones suma y resta para la verificación de respuestas o resultados, en la resolución de problemas de contexto.		Reconoce la relación entre la suma y la resta en la resolución de ejercicios.	Reconoce la relación entre la suma y la resta al verificar ejercicios.	Efectúa la verificación de respuestas en la resolución de problemas de contextos.	
Identifica la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño, al resolver problemas del contexto. Resuelve problemas del contexto, que involucren el cálculo de multiplicaciones de números naturales.		Representa grupos de igual tamaño a partir de problemas de contexto. Interpreta información del contexto, brindada en el problema.	Resuelve sumas repetidas de grupos de igual tamaño a partir de problemas de contexto. Aplica al menos una estrategia para resolver el problema del contexto, donde se utilice la multiplicación.	Identifica la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño, al resolver problemas del contexto. Brinda la respuesta acorde con el contexto del problema y que sea solución de este.	
Construye sucesiones con figuras o con números naturales menores a 1000 que obedecen a un patrón dado de formación, como estrategia para resolver problemas de contexto.		Identifica el patrón de formación de una sucesión dada con figuras o con de números naturales menores que 1000 (con dos operaciones o lo sumo).	Relaciona figuras y números presentes en un patrón de formación para plantear nuevas sucesiones y patrones.	Construye sucesiones con figuras o con números naturales menores que 1000 que obedecen un patrón dado de formación, como estrategia para resolver problemas de contexto.	
Utiliza los símbolos <, > o = para comparar números menores que 1000 extraídos del contexto.		Interpreta información del contexto al comparar números menores que 1000.	Asocia la palabra "menor", "mayor" o "igual" con los símbolos < , > o = respectivamente, al comparar números menores que 1000 extraídos del contexto.	Emplea los símbolos < , > o = para comparar números menores que 1000, extraídos del contexto.	
Representa números en la recta numérica		Construye la recta numérica a partir de una regla graduada.	Establece el orden de los números naturales empleando la recta numérica.	Representa números en la recta numérica y reconoce antecesor y sucesor de esa recta numérica.	
Ordena números ascendentes o descendentemente a partir de un número dado.		Comprende los conceptos ascendente y descendente.	Completa sucesiones numéricas ascendentes y descendentes.	Ordena números ascendente o descendentemente problemas cotidianos.	
Utiliza los números ordinales hasta el vigésimo para interpretar situaciones del contexto.		Identifica la relación que se da entre objetos o personas ordenados de cierta manera (fila, lugar en competencia) y el número ordinal que representa la posición de cada uno de ellos.	Determina la posición de cada uno de los objetos o personas utilizando los números ordinales hasta el vigésimo en una situación del contexto.	Interpreta situaciones del contexto mediante la utilización de los números ordinales hasta el vigésimo.	
Reconoce triángulos y cuadriláteros en objetos y representaciones del entorno.		Observa figuras en el entorno.	Identifica triángulos y cuadriláteros en objetos y representaciones del entorno.	Reconoce triángulos y cuadriláteros en objetos y representaciones del entorno.	
Total de puntos obtenidos x 100 / 90					