

REPASO LENGUA CASTELLANA:

UNIDAD 1 Y 2

1. Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición.

- | | |
|--|------------|
| Quien transmite la información | • Receptor |
| La información que se transmite | • Canal |
| La persona o personas que reciben el mensaje. | • Emisor |
| El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación. | • Mensaje |
| El medio por el que circula el mensaje. | • Código |

2. Observa la viñeta e indica cuáles son los elementos de la comunicación.

Jaime recibe una carta de Ana contándole sus vacaciones.



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Canal: _____

Código: _____

3. Completa las frases y después la tabla:

Los _____ son palabras que comparten un mismo significado.

Los _____ son palabras que tienen significados opuestos.

	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
cómodo		
decir		
trozo		
tranquilo		

Relajado - callar - incómodo - pedazo - comfortable - todo - intranquilo - hablar

4. Separa estas palabras en sílabas. Después, clasifícalas según su número.

gas: _____

rosa: _____

lápiz: _____

las: _____

sílaba: _____

fantasma: _____

esdrújula: _____

espectador: _____

5. Lee estos dos textos y responde a las preguntas:

Texto 1

El cielo se ha despeinado,
su melena de cristal
se destrenza en el sembrado.

Manuel ALTOLAGUIRRE

Texto 2

El cielo estará hoy despejado
durante la mayor parte del
día. Se prevé que solo a última
hora de la tarde algunas nubes
lo cubran parcialmente.

Asigna a cada característica la letra del texto o textos a los que se puede aplicar:

- Es un texto literario.
- Su objetivo principal es transmitir información.
- Está escrito en verso.
- Su principal objetivo es provocar sensaciones en el receptor.
- Está escrito en prosa.
- Es un texto no literario.
- Es un poema, una poesía.
- Tiene rima.

6. Clasifica estos enunciados en la siguiente tabla.

- ¡Cuidado! _____
- ¿Qué quieres comer? _____
- Buenas noches. _____
- La tortuga se llama Pepa. _____
- Los viernes vamos al cine. _____
- ¡Felicidades! _____

Explica qué diferencia hay entre frases y oraciones: _____

7. Señala de qué clase es cada una de estas oraciones según la intención del hablante.

- No compres pan. _____
- ¿Tienes sed? _____
- Tal vez tenga fiebre. _____
- Belén tiene 10 años. _____
- ¡Qué calor hace! _____
- Ojalá apruebe el examen. _____
- Hoy es lunes. _____
- ¿Quieres más café? _____

8. Clasifica estas palabras en monosémicas y polisémicas. Después, responde a qué palabra corresponde cada definición.

copa (_____) bebé(_____) banco (_____) reloj (_____) _____

- Asiento, con respaldo o sin él, en que pueden sentarse dos o más personas. _____
- Instrumento que sirve para medir el tiempo. _____
- Vaso con pie para beber. _____
- Empresa dedicada a manejar el dinero. _____
- Conjunto de ramas y hojas que forma la parte superior de un árbol. _____
- Parte hueca del sombrero, en que entra la cabeza. _____
- Niño o niña recién nacido o de muy corta edad. _____
- Conjunto de peces que van juntos en gran número. _____

9. Clasifica estas palabras. A Algunas les falta la tilde, elige la letra en la que la lleva.

marmol _____ m a r m o l
melocoton _____ m e l o c o t o n
fantasma _____ f a n t a s m a
hipopotamo _____ h i p o p o t a m o
colibri _____ c o l i b r i
pideselo _____ p i d e s e l o
examen _____ e x a m e n

10. Lee con atención este texto y completa la información.

Eres alta y delgada
como tu madre,
morena, salada,
como tu madre.

Bendita sea la rama
que al tronco sale,
morena, salada,
que al tronco sale.

Eres como la rosa
de Alejandria,
morena, salada,
de Alejandria,
colorada de noche,
blanca de día,
morena, salada,
blanca de día.



www.elhuevodechocolate.com

Nº de estrofas: _____

Nº de versos en cada estrofa: _____

Tipo de rima en la primera estrofa: _____

