

Guía de trabajo autónomo (plantilla) GTA 2

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

| |
|--|
| Centro Educativo: <u>Escuela Campo Kennedy</u> |
| Educador/a: <u>Asdrúbal Fernández Pérez</u> |
| Nivel: VI Estudiante: _____ |
| Asignatura: <u>Estudios Sociales y Educación Cívica</u> Mes: <u>noviembre: (del 02 al 06)</u> |
| Indicador del aprendizaje esperado: 2. Describe cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: cultura fiscal |

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

| | |
|---|--|
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Necesito los siguientes materiales para trabajar: Materiales como cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, entre otros. De ser posible una computadora personal, libro de texto, anexos brindados en GTA anteriores, entre otros. Puedo revisar los documentos de apoyo que acompañan la guía de trabajo autónomo. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Un espacio con iluminación y ventilación aceptable, el cual esté libre de ruido para poderme concentrar en las tareas. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Dispongo de aproximadamente de 60 minutos Para cada hora de trabajo me levanto, estiro mis extremidades y hago de ser posibles ejercicios de respiración profunda para relajarme. |

1. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

| | |
|---|--|
| Indicaciones | <u>Leo</u> cuidadosamente las instrucciones y realizo paso a paso los ejercicios que se me piden completar. |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | <p style="text-align: center;">Primer momento</p> <p>😊 Analizo la frase siguiente: <i>“El estudiantado reflexiona y valora acerca de la responsabilidad tributaria, durante el análisis de las acciones para la promoción de una ciudadanía solidaria, participativa y consciente de sus deberes y derechos.</i></p> <p>✍️ ¿Qué entiende usted por cultura fiscal?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>✍️ ¿Qué entiende usted por responsabilidad tributaria? Cite algunos ejemplos con ayuda de un adulto</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |



| | |
|--|--|
| <p>Sabías qué...</p> <p>Desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense:</p> <p>6. Cultura fiscal.</p> | <p><u>Segundo y tercer momento</u></p> |
| | <p>Tomando en cuenta, el desafío contemporáneo de la sociedad costarricense "cultura fiscal", conteste lo siguiente:</p> <p>1. <i>¿Qué entiende usted por evasión fiscal?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Analizo el siguiente caso: "<i>La evasión fiscal de las grandes empresas que le reportan al Ministerio de Hacienda cero ganancias, ha venido a crear un hueco fiscal en dicho ministerio y por ende a la economía del país</i>"</p> <p>a)-<i>¿Cuál ministerio debe velar por la buena cultura fiscal?</i></p> <p>_____</p> <p>b)- <i>Según el caso anterior, qué entiende usted por evasión fiscal?</i></p> <p>_____</p> <p>c)- <i>Cite 2 ejemplos en los cuales su familia fomenta la cultura fiscal.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

2. Pongo en práctica lo aprendido

| | |
|--|---|
| | <p><u>Cuarto momento</u></p> |
| | <p>1. Lea la siguiente información: "<i>La policía de control fiscal decomisó un cargamento de licores, cigarrillos y ropa de la frontera con Panamá, en Paso Canoas</i>"</p> <p><i>¿Tiene que ver esta noticia con evasión fiscal? Justifico con dos razones</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

| | |
|---|---|
| <p>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</p> <p>Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p> | |
| <p>¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?</p> | <p><input type="checkbox"/> </p> <p><input type="checkbox"/> </p> |
| <p>¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?</p> | <p><input type="checkbox"/> </p> <p><input type="checkbox"/> </p> |
| <p>¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?</p> | <p><input type="checkbox"/> </p> <p><input type="checkbox"/> </p> |
| <p>Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?</p> <p>_____</p> | |
| <p>¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?</p> <p>_____</p> | |



“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo de Sociales, autoevalúo mi nivel de desempeño.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

| Indicadores del aprendizaje esperado | Nivel de desempeño | | |
|--|--|--|--|
| | Inicial | Intermedio | Avanzado |
| Identifica los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana | Menciono los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana. | Brindo generalidades acerca de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana. | Indico aspectos específicos de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana. |
| | () | () | () |
| Describe cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: cultura fiscal. | Menciono cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense : cultura fiscal. | Resalto aspectos específicos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: gestión de riesgo y cultura fiscal. | Puntualizo aspectos significativos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense, cultura fiscal. |
| | () | () | () |