

Nama :

Kelas :

No :

LATIHAN SOAL

Pilihlah jawaban yang tepat dengan cara mengklik pada huruf a, b, c, d, atau e!

1. Perhatikan tabel data berat badan berikut.

Berat Badan	Frekuensi
47-49	3
50-52	6
53-55	8
56-58	7
59-61	6
Jumlah	30

Rata-rata dari data di atas adalah....

- a. 54,5
- b. 54,7
- c. 54,8
- d. 55,5
- e. 55,7

2. Modus dari data pada nomor 1 adalah....

- a. 56,5
- b. 55,5
- c. 54,5
- d. 53,5
- e. 52,5

3. Berikut adalah data tinggi badan sekelompok siswa.

Tinggi Badan (cm)	Frekuensi
151-155	5
156-160	20
161-165	q
166-170	26
171-175	7

Jika median data di atas 163,5 cm, maka nilai q adalah....

- a. 10
- b. 20
- c. 30
- d. 40
- e. 50

4. Perhatikan tabel nilai ujian matematika berikut.

Nilai	Frekuensi
30-39	3
40-49	5
50-59	2
60-69	13
70-79	25
80-89	12
90-99	20

Kuartil ketiga dari data di atas adalah....

- a. 89,5
- b. 89,3
- c. 76,5
- d. 76,3
- e. 79,5

5. Berikut adalah data hasil ujian 30 siswa.

Nilai Ujian	Frekuensi
21-30	1
31-40	1
41-50	a
51-60	9
61-70	b
71-80	6
81-90	2

Siswa yang dinyatakan lulus adalah siswa dengan nilai lebih dari 60. Jika banyaknya siswa yang lulus adalah 16, maka nilai ab adalah....

- a. 18
- b. 20
- c. 24
- d. 25
- e. 30

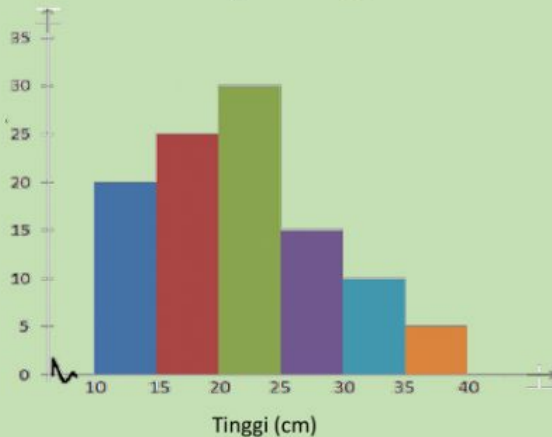
6. Perhatikan histogram berat badan berikut.



Desil ke-6 dari data di atas adalah....

- a. 64,5
- b. 67,1
- c. 67,5
- d. 68,1
- e. 68,5

7. Perhatikan histogram tinggi tanaman di Taman Kota.



Berdasarkan data di atas, persentil ke 65 adalah....

- a. 24,50
- b. 24,55
- c. 24,60
- d. 24,65
- e. 24,70

8. Berikut adalah data banyaknya olahraga dalam sebulan dari 10 orang.

Olahraga	Frekuensi
1-3	4
4-6	3
7-9	3

Simpangan rata-rata dari data di atas adalah....

- a. 4,7
- b. 6,9
- c. 8,3
- d. 27,6
- e. 2,76

9. Perhatikan data tinggi badan berikut.

Tinggi Badan (cm)	Frekuensi
151-155	4
156-160	8
161-165	6
166-170	2

Varians dari data di atas adalah....

- a. 21,00
- b. 21,50
- c. 21,25
- d. 20,50
- e. 20,25

10. Standar deviasi dari data pada nomor 9 adalah....

- a. 4,5
- b. 4,4
- c. 4,3
- d. 4,2
- e. 4,1

Good Luck 😊