

RECORIDO EXPLORATIVO

Evalúa tus avances frente a los referentes teóricos de calidad en ciencias naturales.

1. ¿Cuál es el sentido de los estándares básicos de competencia?

Responden a la pregunta ¿cuál debería ser el sentido del currículo epistemológico y pedagógico desde las áreas fundamentales?

Responde a la pregunta ¿qué saberes y desempeños básicos, desde las competencias básicas deben alcanzar en cada grado?

Responde a la pregunta ¿qué competencias básicas deben desarrollar o fortalecer al finalizar el conjunto de grado y orientaciones pedagógicas generales?

Responde a la pregunta ¿Qué competencias deben adquirir, desarrollar o fortalecer al finalizar el conjunto de grado?

2. ¿Cuál es la función para el desarrollo de las orientaciones pedagógicas?

Establecer las competencias que los estudiantes podrían alcanzar.

Fijar contenidos y desempeños básicos desde las competencias.

Son orientaciones pedagógicas y curriculares, para distintas áreas y contextos.

- Reflexionar sobre la epistemología, pedagogía y estructura curricular.

3. ¿Cuál es la estructura de los Derechos Básicos de Aprendizaje en el área de ciencias naturales?

- Introducción general del área para el grado
- Mapa de relaciones
- Progresiones de aprendizajes (a partir de los DBA)
- Consideraciones didácticas

- Grado
- Categoría
- Proceso
- Acciones asociada a los DBA

- Enunciado
- Evidencias de aprendizaje
- Ejemplo

4. ¿Cuáles son los componentes del área de las ciencias naturales?

5. ¿cuáles son las competencias del área de ciencias naturales?

6. Harlen y colaboradores (2015), mencionan que la educación en ciencias debe ofrecer igualdad de oportunidades a los estudiantes, para que puedan “participar de manera informada en las decisiones y emprender las acciones apropiadas en relación con su propio bienestar, el de otros y el del ambiente” y por ello, tendrá por objeto desarrollar:

- El aprecio del trabajo investigador en equipo
- El rigor metódico
- La flexibilidad intelectual

- La comprensión de una serie de grandes ideas en ciencia que incluyan ideas de la ciencia e ideas acerca de la ciencia y sus aplicaciones.
- Las capacidades científicas relacionadas con la obtención y el uso de evidencias.
- Las actitudes y disposiciones científicas

- La curiosidad frente a un fenómeno nuevo o a un problema inesperado
- El interés por lo relativo al ambiente y su conservación
- El espíritu de iniciativa y de tenacidad
- La confianza de cada adolescente en sí mismo

7. Las habilidades científicas y actitudes que se desarrollan en el área de ciencias sociales son:

- Observar y preguntar
- Experimentar
- analizar la evidencia y comunicarla

- Curiosidad
- Interés
- Práctica

- Indagar
- Practicar
- expresar

8. Los Objetivos de Aprendizaje en el área de ciencias naturales se agrupan en torno a tres ejes temáticos ellos son:

- Sistema Solar
- Seres vivos
- Sistemas biológicos

- Estados de la materia
- Fenómenos físicos
- El cuerpo humano

- Ciencias de la vida
- cuerpo humano y salud
- ciencias físicas y químicas y ciencias de la tierra y el universo.

GRACIAS