

עלו והצליחו: סיפורם של עולים

מעובד על פי גיוש ארונסון, "הישראלים החדשים": סיפורם של העולים שהצליחו, "מעריב", אוקטובר 2020.



השבוע מציינים בישראל את יום העלייה, שבמסגרתו המדינה מוקירה את העולים הרבים שהצליחו, חרף הקשיים השונים, להשתלב פה באופן מעורר הערכה. שלושה עולים שעונים במדויק על הגדרה זו הם יואל לוסטגרטן (29), אנה לויטין (32) ודמיטרי קרוטנקו (25), שהגיעו ארצה לפני כמה שנים, בעקבות השתתפותם בתוכניות של ארגון מסע, מייסודן של הסוכנות היהודית וממשלת ישראל ובתמיכת קרן היסוד.

כל אחד מהשלושה הצליח, מאז עלייתו ארצה, להשתלב בשוק העבודה בישראל. לפני כשנה, מתוך ערבות הדדית ורצון לעזור לכמה שיותר עולים להפוך את ישראל לביתם, הם החליטו להוביל יוזמה שבמסגרתה יקבלו העולים סיוע בתחום פיתוח הקריירה, שכולל סיוע במציאת עבודה, בכתיבת קורות חיים המותאמים למשק הישראלי, העברת סדנאות מוטיבציה, טיפים על התפתחות בתוך מקום עבודה קיים, הכנה לראיונות עבודה וכו'. הסיוע ניתן בשלוש שפות – אנגלית, רוסית וספרדית. עולה נוסף שהצליח להשתלב בנוף הישראלי הוא ג'ייקוב פרידמן, שמתגורר בתל אביב ועובד בחברת טכנולוגיית הפרסום נטורל אינטלגיינס. פרידמן (27) עלה ארצה מאנגליה בשנת 2018, לאחר שנרשם לתוכנית "גרעין צבר", שבמסגרתה יהודים עולים ארצה ומשרתים בצה"ל. במהלך השנתיים האחרונות פגש פרידמן את חברתו הישראלית חן, והשניים אף עתידים להתחתן באביב הבא.

גם דאשה רוזנברג (29), שעלתה מרוסיה לפני כשלוש וחצי שנים יכולה להסתכל בגאווה על עלייתה ארצה, שעשתה בעזרת ארגון מסע. הצעירה, שעובדת בזירת המסחר המקוונת Fiverr, מתגוררת אף היא בתל אביב. לדבריה, המנטליות הישראלית "שונה כל כך ממקומות אחרים. לא לטובה או לרעה, פשוט אחרת. אינסוף אנשים הציעו לי עזרה מאז שעליתי ארצה. אף שיש מחלוקות על כל מיני נושאים, ברגע שמישהו צריך עזרה, לא משנה מאיפה הגיע או מה הדת שלו, בישראל פשוט עוזרים". לדבריה, גם אחיה מתכנן לעלות ארצה בעזרת ארגון מסע.



20

מ"מ מנכ"ל מסע עופר גוטמן סיפר: "מאז פרוץ הקורונה הכפילה קהילת בוגרי מסע את מספר המתנדבים בה. קבוצת פיתוח הקריירה של ארגון מסע, שהוקמה לפני כשנה, מסייעת לבוגרים שלנו להשתלב בהצלחה בשוק העבודה ובחברה הישראלית".

25

שרת העלייה והקליטה פנינה תמנוֹר־שטה, שעלתה אף היא לארץ, מסרה ל"מעריב": "למרות אתגרי הקורונה, גם השנה המשכנו ביתר שאת בעלייה לישראל מכל רחבי העולם. אני מברכת ומחבקת את 15 אלף העולים החדשים שהגיעו ארצה השנה. העולים הם נדבך חשוב בחברה הישראלית ומנוע צמיחה לאומי, חברתי וכלכלי".

השאלות

1. מהו הנושא המרכזי של הטקסט?

- ☐ 1 הסיבות של העולים החדשים לעלייה ארצה מרחבי העולם.
- ☐ 2 עולים חדשים שעלו ארצה והצליחו להשתלב בחברה הישראלית.
- ☐ 3 הקשיים והאתגרים של העולים החדשים בארץ ישראל.
- ☐ 4 העלויות המרכזיות לארץ ישראל במהלך ההיסטוריה.

2. מה פירוש המילה "מוקיר"? (שורה 1).

- ☐ 1 מזכיר
- ☐ 2 דואג
- ☐ 3 מכיר
- ☐ 4 מביע הערכה

3. בשורות 1-2 כתוב: "... המדינה מוקירה את העולים הרבים שהצליחו, חרף

הקשיים השונים".

באיזה מן הביטויים שלהלן אפשר להחליף את המילה **חרף** כך שתשמר משמעות המשפט?

- ☐ 1 כתוצאה מכך
- ☐ 2 למרות
- ☐ 3 לכן
- ☐ 4 לעומת זאת

4. בשורה 1 כתוב שעולים רבים הצליחו להשתלב בארץ באופן מעורר הערכה.

הביאו **דוגמה** מהטקסט הממחישה את ההשתלבות המוצלחת.

5. מה פירוש המילה **קריירה**? (שורה 7).

- 1 ☐ תחביב
2 ☐ מקצוע
3 ☐ תחום עניין
4 ☐ לימודים

6. בשורות 6-7 כתוב: " הם החליטו להוביל יוזמה שבמסגרתה יקבלו העולים סיוע

בתחום פיתוח הקריירה, שכולל סיוע במציאת עבודה, בכתיבת קורות חיים
המותאמים למשק הישראלי."

לפי דעתכם, מדוע העולים החדשים זקוקים לסיוע בתחום זה?

7.

עלו והצליחו: סיפורם של עולים (כותרת)

במשפט זה אין –

- 1 ☐ שם תואר
2 ☐ שם עצם
3 ☐ מילת יחס
4 ☐ פועל

8. הקשר בין המילים **עולם** – **תבל** הוא כמו הקשר בין המילים –

- 1 ☐ עולה – יורד
2 ☐ עולים – ותיקים
3 ☐ ארץ – מדינה
4 ☐ עולים – עלייה

9.

א. **בשורה 6** כתוב: "..... הם החליטו להוביל יוזמה"

למה מתייחסת המילה **הם**?

ב. בשורה 16 כתוב: " **לדבריה**, המנטליות הישראלית שונה..."
למה מתייחסת המילה **לדבריה**?

10. לפניכם משפט מהמאמר הכתוב בדיבור ישיר:

"אני מברכת ומחבקת את 15 אלף העולים החדשים שהגיעו ארצה השנה",
אומרת שרת העלייה והקליטה.

כתבו את המשפט בדיבור עקיף.

11. יש הטוענים כי המנטליות הישראלית שונה כל כך ממקומות אחרים.

א. מה פירוש המילה **מנטליות**? (שורה 16).

- 1 ☐ תרבות
- 2 ☐ השקפה
- 3 ☐ התנהגות
- 4 ☐ מכלול תכונות

ב. כיצד שינוי זה בא לידי ביטוי על פי הטקסט (שורות 16-20)

12. משימת כתיבה – מכתב לעולה חדש

בני נוער רבים מרחבי העולם עולים לישראל מדי שנה ועוזבים מאחור ארץ, משפחה וחברים. **כתבו מכתב אישי לנער או נערה העולים ארצה בימים אלה.** במכתבכם ספרו לעולה החדש/ה על מדינת ישראל (מקומות אהובים, גיבורי תרבות, מאכלים, לימודים בביה"ס ועוד). כמו כן הציעו לו הצעות שיסיעו לו להשתלב בקלות במדינת ישראל.

בכתיבתכם הקפידו על ניסוח,
על סימני פיסוק, על כתיב נכון
ועל כתב יד ברור.

כתבו כ־15 שורות (כ־150 מילים).

תוכלו לכתוב טיוטה בעמוד הבא.

[illegible]