2	Nom i cognoms: ..... Data: ..... Llengua 3r	R

1 Escriu cada paraula on pertoque segons el nombre de síl·labes..

menja – pilota – sol – lluminosa

2 Copia els dos noms que hi ha en la llista anterior.

....

3 Classifica les paraules següents en la graella.

pastisset – got – teu – baló – músculs – persones

monosíl·labes	
bisíl·labes	
trisíl·labes	

4 Quina és la paraula trisíl·laba?

La xiqueta està molt trista i desanimada.

5 Copia el text posant les majúscules i els punts que falten.

estem començant el mes de novembre el mestre ens ha ficat un MateReto de Coco jo he fet totes les proves i he guanyat 10 dojopunts

.....

.....

.....

6 Marca només els noms propis:

TAULA – BÈRNIA – ALTEA – JOAN – LLÀPIS – ESTOIG - XÚQUER

© La Classe de Miguel

Nom i cognoms:	R

7 Forma parelles de paraules sinònimes.

ràpid •	• rostre
escola •	• automòbil
cotxe •	• pilota
cara •	• veloç
baló •	• col·legi

8 Completa les oracions amb algunes de les parelles anteriors.

– Aquest ..... va per la carretera i aquell ..... està aparcat.

– El mestre treballa en l'..... i la mestra també treballa en el ..... .

– El meu ..... és de futbol i la teua ..... és de bàsquet.

9 Relaciona els verbs que són sinònims.

sentir •	• escalar
lligar •	• escoltar
pujar •	• ocultar
amagar •	• apreciar
estimar •	• unir

10 A quin gènere literari pertany el text següent: narrativa, poesia o teatre?

.....

(A l'escola, la mestra està donant la classe)

Mestra: Maria, dis-me una paraula que tinga moltes "o".

Maria: pronom.

Mestra: Molt bé María. Ara tu, Pere.

Pere: (pensatiu) Ah, ja sé! Gooooooooooool!

© La Classe de Miguel