



## SEMANA 31- DÍA 2

### LEEMOS SOBRE EL TIEMPO LIBRE



Observa la imagen del alimento y lee, señalando con el dedo, el nombre desde donde inicia hasta donde termina. Luego escribe por ti misma o ti mismo otros nombres o palabras que empiecen igual a **"TRUCHA"**, escribe también en tu cuaderno.



TRUCHA

TRUCHITA

**NUESTRA META:** Leer un texto sobre el tiempo libre para compartirlo con tu familia  
**CARACTERÍSTICAS O CRITERIOS PARA LOGRAR LA META:**

- Ubicar información en el texto escrito.
- Explicar el significado de algunas palabras del texto.
- Opinar después de leer para qué se colocan imágenes en el texto



**1. ANTES DE LA LECTURA:** Observa las imágenes del texto, lee el título y responde:

**¿DE QUÉ CREES QUE TRATA EL TEXTO?**

**2. DURANTE LA LECTURA:** Lee por ti misma o ti mismo el texto. Si necesitas ayuda, pídele apoyo a un familiar y léanlo juntos.

#### EL TIEMPO LIBRE

Es el tiempo en el que se realizan actividades que te gustan hacer para divertirte, descansar y desarrollar algunas habilidades.

Existen muchas maneras de disfrutar y aprovechar el tiempo libre. Puedes realizar actividades que te gusten hacer en soledad o en compañía, como jugar con tu mascota, leer, dibujar, pintar, cantar, bailar, hacer títeres, realizar deportes, tocar instrumentos musicales, descansar, etc.

Tener tiempo libre es bueno para la salud. Ayuda a relajar tu cuerpo y mente. También, es bueno para desarrollar la creatividad, mejorar tus talentos y relacionarte con otras personas. Utilizar el tiempo libre tiene muchos **beneficios** para sentirnos bien.





### 3. DESPUÉS DE LA LECTURA: Responde

Según el texto, ¿qué es el tiempo libre?

¿Crees que será importante hacer uso del tiempo libre?, ¿por qué?

¿Cómo está organizado el texto?



#### ¡Recuerda!

Un párrafo está conformado por una o más oraciones que empiezan con mayúscula y terminan con un punto.

Según el texto, ¿qué significa BENEFICIOS?

a) Es perjudicial.

b) Es saludable.

b) Es dañino.

#### Recuerda:

Puedes volver a leer el texto las veces que lo necesites para aclarar tus dudas y responder las preguntas.



#### ¡Bien! Cada vez lo haces mejor.

Para hallar el significado de palabras y frases según el texto, es importante identificar las pistas que se encuentran en él. Luego, se debe pensar en la relación que existe entre las pistas e interpretar el significado según el texto.

Lee y responde las preguntas:

¿Qué expresa el rostro del niño?

a) Tristeza

b) Enojo

b) Alegría



¿Para qué el autor colocó imágenes en el texto?

a) Para decorar el texto.

b) Para pintar el texto.

c) Para comprender mejor el texto.

Selecciona la palabra correcta



CAMPO

CANTAR

CANJEAR



PINTAR

PINOCHO

PINCEL

¿Qué opinas del texto "El tiempo libre"? ¿recomendarías leerlo?, ¿a quiénes?, ¿por qué?



## ACTIVIDAD PARA TU CUADERNO DE COMUNICACIÓN:

Observa las imágenes; son algunas actividades del texto que leíste. Escribe por ti misma o ti mismo el nombre de las actividades en tu cuaderno u hoja de reúso.



Para ti, ¿qué es el tiempo libre y por qué será importante?

