PARECIDOS PERO DIFERENTES

UNIMOS CON FLECHAS LAS PALABRAS Y LOS OBJETOS. DECÍ EN VOZ ALTA EL NOMBRE DEL OBJETO, Y TRATÁ DE RELACIONAR EL SONIDO DE LAS LETRAS CON LO QUE VES ESCRITO. ¿CON QUÉ LETRA TERMINA LA PALABRA? ¿ES LARGA O CORTA? ¿QUÉ VOCALES RECONOCÉS AL PRONUNCIAR LA PALABRA?

CONEJO **CASA** **CARTUCHERA**

PIANO **PELOTA** **PEZ**

DINOSAURIO **DADO** **DELFÍN**