El Inglés en nuestras vidas

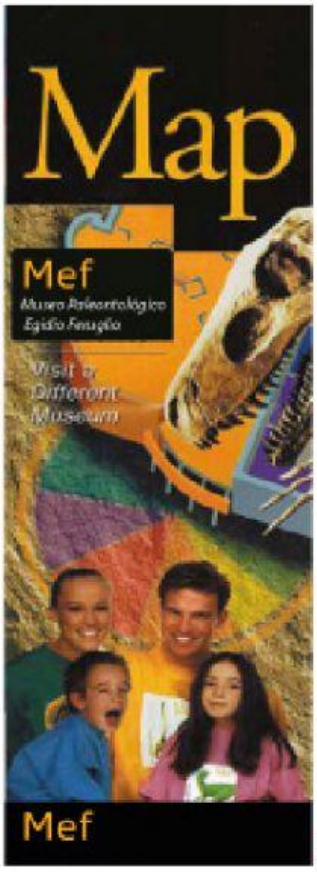
Conocer nuestro lugar

4to.

1. Mire la siguiente imagen y responda:

1. ¿Qué tipo de texto es?

Respuesta: .....



2. ¿Qué lo ayuda a llegar a esa respuesta?

Respuesta: .....

2. El texto nos invita a un lugar particular: un museo. Teniendo en cuenta el texto, responda las preguntas planteadas a continuación.

1. ¿Qué nos invita a hacer el folleto?

Respuesta: .....

.....

2. Este lugar ¿es para toda la familia? ¿Qué lo ayuda a darse cuenta?

Respuesta: .....

.....

.....

3. 1. ¿Qué tipos de aventuras propone el museo?

a. históricas ☐

b. científicas ☐

c. naturales ☐

2. ¿Qué tipos de programas se llevan a cabo?

a. educativos y científicos ☐

b. educativos y de extensión ☐

c. de extensión y científicos ☐

3. ¿Por qué hay 3 secciones en el texto?

a. Porque presenta diferentes actividades posibles. ☐

b. Porque refiere a tres lugares diferentes. ☐

c. Porque cada una está en un idioma distinto. ☐

Scientific adventures
Additionally to the MEF exhibits, the Bryn Gwyn Geopark is a complementary facility where visitors are able to experience field paleontology by participating in programmed activities.

Educational programs
Several educational programs have been developed as part of the MEF mission. They include special visits and educational trips along with additional specific activities.

Extension programs
There is a number of cultural and entertainment activities carried out at th MEF. They include traveling exhibits, concert cycles, meetings, night programs for kids and other.

En inglés, podemos expresar si podemos o no podemos hacer algo con el verbo *can* (poder) en sus formas afirmativa o negativa, seguida del verbo correspondiente.

You *can* visit a different museum.
(Usted puede visitar un museo diferente)

You *can't* take your pets into the museum.
(Usted no puede ingresar al museo con sus mascotas).

4. **Lea el folleto una vez más y responda SI o NO a las ideas presentadas en inglés.**

1. You can visit the museum with your family.....
2. You can't visit a geopark.....
3. You can experience field paleontology.....
4. You can participate in programmed activities.....
5. You can't participate in educational trips.....
6. You can't experience cultural activities.....
7. You can't participate in night activities.....

5. **El siguiente texto nos ofrece otras actividades de esparcimiento.Recórralo y seleccione entre las opciones a qué tipo de actividad se refiere.**

a. diving ☐ c. playing tennis ☐
b. visiting a museum ☐ d. taking photographs ☐

¿Qué le ayudó a resolver la actividad anterior?

Respuesta: .....

6. **Mire la imagen nuevamente y responda:**

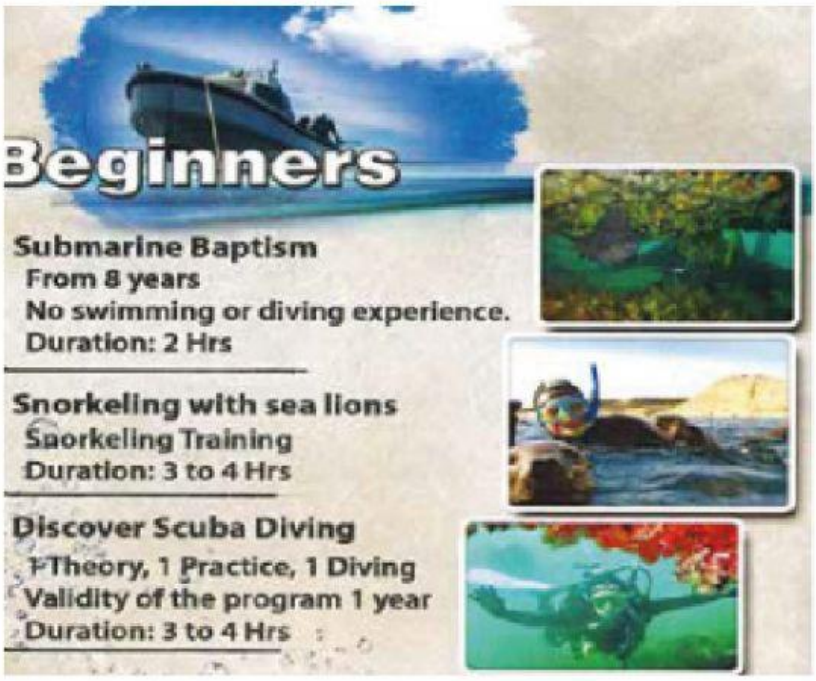
1. ¿Qué tipo de texto es?

FOLLETO ☐ RECETA ☐ INSTRUCTIVO ☐

2. ¿Qué lo ayuda a identificar a qué actividad refiere el texto?

Respuesta: .....

7. Lea a continuación la información en otras secciones del texto y responda las preguntas planteadas.



Glosario:

Begin: iniciar

Baptism: bautismo

Swimming: nadar

Diving: buceo

Sea-lions: leones marinos

Year: año

1. ¿A quiénes están destinadas las actividades ofrecidas: a personas con o sin expe riencia? Tenga en cuenta el significado de la palabra "begin". Explique sus razones.

Respuesta: .....

2. ¿Desde qué edad se puede hacer el bautismo submarino?

Respuesta: .....

3. ¿Cómo podría interpretar la frase *No swimming or diving experience*?

Respuesta: .....

4. ¿En cuántas etapas se divide la tercera actividad, buceo de exploración?

Respuesta: .....

5. ¿Qué validez tiene el programa de la tercera actividad? ¿Qué palabra le ayudó a responder esta pregunta?

Respuesta: .....

6. ¿Cuánto dura cada actividad?

a. Buceo de bautismo: .....

b. Snorkeling con leones marinos: .....

c. Buceo de exploración: .....

8. Lea más información en otra sección del folleto y conteste las preguntas.

1. Las actividades de esta sección ¿son para principiantes o no?

Respuesta: .....

2. ¿Qué dos tipos de viajes (trips) son ofrecidos?

Respuesta: .....

3. ¿Cuántos cursos se ofrecen?

Respuesta: .....