

Evaluare - Organismul ca un tot unitar
clasa VI a C

1. Marchează care este un organ vegetativ?

- A. Floarea B. Rădăcina C. Fructul D. Sămânța

2. Alege din listă ceea ce se potrivește spațiilor punctate :

Organism → → → Țesut →

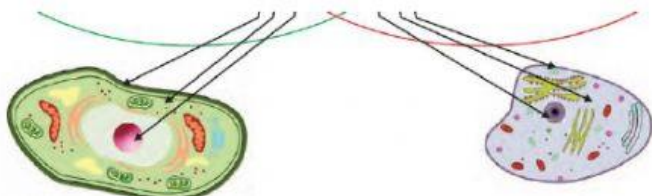
3. Marchează **răspunsurile multiple** care se referă la funcțiile **secundare** ale rădăcinii:

- a) Fixează planta în sol
- b) Depozitează substanțe hrănitoare
- c) Se folosește la înmulțire
- d) Absoarbe apa și sărurile minerale

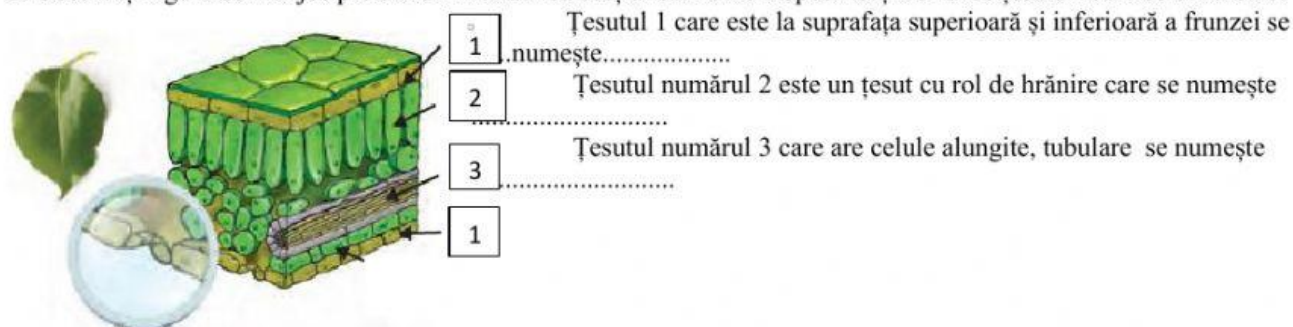
4. Mai multe organe formează

5. Folosind imaginea comparativă din manual completați spațiile punctate care se referă la cele două celule:

Ambele celule au la exterior iar în mijloc partea care coordonează activitatea celulei
Celula vegetală mai are la exterior și Celula animală nu are



5. Observați figura de mai jos preluat din manual cu secțiunea frunzei! Specificați ce fel de țesuturi sunt cele marcate:



- 1 Țesutul 1 care este la suprafața superioară și inferioară a frunzei se numește.....
- 2 Țesutul numărul 2 este un țesut cu rol de hrănire care se numește
- 3 Țesutul numărul 3 care are celule alungite, tubulare se numește
- 1

6. Poza acestui țesut animal este preluat tot din manual. Recunoașteți tipul de țesut !



Țesutul se numește
Celulele stelate mari care conduc impulsul nervos se numesc

7. Uniți cu ajutorul creionășului țesuturile cu funcțiile acestora:

- | | |
|-----------------------------|---|
| Țesut conjunctiv dur | Se găsește în organele de simț |
| Țesutul de susținere | Produce mirosul florilor, frunzelor fructelor |
| Țesutul epitelial senzorial | Intră în alcătuirea scheletului uman |
| Țesutul secretor | Este țesutul ce oferă rigiditate și susținere plantelor |