



Guía de trabajo autónomo
Informática Educativa
Preescolar y primer grado
Semana: Del 26 al 20 de Noviembre.



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Escuela:		Sección:
Nombre:		



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para elaborar este trabajo deberá contar con: <ul style="list-style-type: none"> • Lápiz, lápices de color, borrador, maquinilla, folder.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	*Sentarse en un lugar limpio y cómodo, que sea ventilado, debo contar con buena iluminación preferiblemente uso luz natural. *Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• 4 semanas (El tiempo que el estudiante requiere, adecuando a sus capacidades.)



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	Para llevar a cabo la siguiente actividad deberá seguir los siguientes pasos: Realizar el trabajo apoyado por un adulto, comentar en forma oral. Archivar esta guía en un folder
Actividad	<p>Contenidos: programas secuenciales</p> <p>Tema de actividad: La Ensalada Secreta.</p> <p>Objetivos: Establecer un nexo entre el diseño de algoritmos y la construcción de programas en Bloques. Los programas secuenciales son aquellos en los que la ejecución de sus instrucciones sigue un orden lineal: primero se ejecuta la primera instrucción, a continuación la segunda, luego la tercera y así sucesivamente hasta la última.</p> <p>Realizar ficha #1</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar el pensamiento algorítmico. • Construir programas secuenciales.

Ficha #19

LA ENSALADA SECRETA

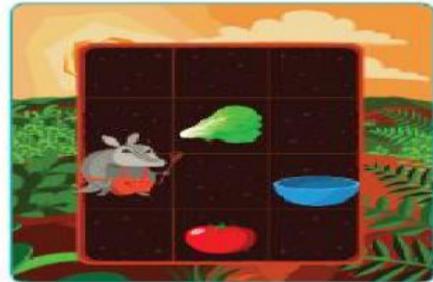
COMO BUENA COCINERA, LITA NUNCA REVELA LOS SECRETOS DE SUS DELICIOSAS ENSALADAS. ¿CÓMO CONDIMENTA? ¿EL TOMATE EN RODAJAS O EN CUBOS? NUNCA LO DIRÁ.



1. Relaciono las programaciones con la solución para ayudar a que la Lita prepare una ensalada. Uní con flechas los programas que aparecen en la izquierda con el escenario correcto que está a la derecha, para que Lita prepare su ensaladita.

AL EMPEZAR A EJECUTAR

- ↑ MOVER ARRIBA
- MOVER A LA DERECHA
- ▲ AGARRAR LECHUGA
- ↓ MOVER ABAJO
- ↓ MOVER ABAJO
- AGARRAR TOMATE
- MOVER A LA DERECHA
- ↑ MOVER ARRIBA
- 🍴 PREPARAR ENSALADA



AL EMPEZAR A EJECUTAR

- ↓ MOVER ABAJO
- AGARRAR TOMATE
- ← MOVER A LA IZQUIERDA
- ▲ AGARRAR LECHUGA
- ↓ MOVER ABAJO
- MOVER A LA DERECHA
- 🍴 PREPARAR ENSALADA





3- Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones: Marque una equis (X) en la casilla que corresponde a las actividades que usted logró realizar.

Analizo con la ayuda de un adulto la tabla auto evaluativa y completo según corresponda.

Criterio	Escala	
	Sí	No
¿Logré resolver el ejercicio que se me presentó en la guía?		
¿Reconozco el significado de las instrucciones del programa?		

Marca una **(X)** encima del cuadrado que corresponda a la cantidad de estrellas que consideras que te ganaste al hacer esta guía.



1

Ocupaste ayuda
más de una vez



2

Ocupaste ayuda
sólo 1 vez



3

Ocupaste ayuda
solo en la lectura

Referencias. Ciencias de la computación para el aula: 1er. ciclo de primaria: libro para docentes / Hernán Czemerinski ... [et al.] ; compilado por Carmen Leonardi. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fundación Sadosky, 2018.
<http://lieencasa.fod.ac.cr/unplugged.html>.