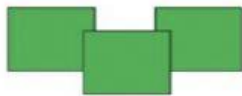


# LA CENTENA

## 1. Completa.



3 centenas = 300 unidades

300 ► \_\_\_\_\_



centenas = unidades

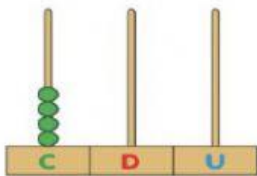
► \_\_\_\_\_



centenas = unidades

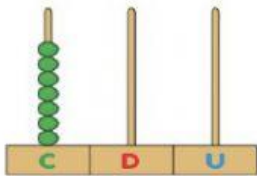
► \_\_\_\_\_

## 2. Escribe cómo se lee el número representado.



centenas = unidades

► \_\_\_\_\_



centenas = unidades

► \_\_\_\_\_

## 3. Relaciona y completa el cuadro.

Quinientos



300



5 centenas



C	D	U

Trescientos



500



9 centenas



C	D	U

Setecientos



900



3 centenas



C	D	U

Novecientos



700



7 centenas



C	D	U

## 4. ¿Cuántos cromos tiene cada niño? Lee y relaciona.

María tiene dos centenas de cromos.

Jorge tiene una centena menos que María.

Inés tiene dos centenas más que Jorge.



María

100 cromos



Jorge

200 cromos



Inés

300 cromos