

## Guía de trabajo autónomo (2)

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros docentes estén presentes.

Fecha del 02 al 06 de noviembre

<b>Centro Educativo: Campo Kennedy</b>	<b>Docente: Rubén Solórzano Guevara</b>
<b>Nivel: IV grado</b>	<b>Asignatura: Estudios Sociales</b>
<b>Indicador:</b> Detalla las características generales de la región socioeconómica en la que habita el estudiante.	

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	Los estudiantes deberán disponer de: <ul style="list-style-type: none"> <li>El cuaderno de ESTUDIOS SOCIALES (en el cual van a trabajar) y cualquier otro artículo que considere necesario para el desarrollo del trabajo autónomo.</li> </ul>
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b>	El lugar para desarrollar el trabajo deberá de contar con las condiciones óptimas para ser desarrollado de la mejor forma, y que el estudiante se sienta a gusto. <ul style="list-style-type: none"> <li>Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado.</li> <li>Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración.</li> </ul>
<b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>	Requiero al menos de una hora para resolver las indicaciones de la guía. El trabajo debe ser desarrollado entre el transcurso de la semana del 24 al 28 de agosto 2020

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase y adquiero nuevos conocimientos

<b>Indicaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasaremos el tema de Regiones socioeconómicas de Costa Rica Si tienes la posibilidad, observa el siguiente video regiones socioeconómicas de Costa Rica disponible en <a href="https://www.mep.go.cr/educatico/regiones">https://www.mep.go.cr/educatico/regiones</a> y en <a href="http://www.mep.go.cr/educatico/recurso-interactivo/regiones-socioeconomicas-costa-rica">www.mep.go.cr/educatico/recurso-interactivo/regiones-socioeconomicas-costa-rica</a></li> <li>Realiza la lectura de cada una de las regiones.</li> <li>Realiza los ejercicios planteados de acuerdo a lo leído y aprendido.</li> </ul>
<b>Concepto de región:</b>	<p>Es un espacio creado por los seres humanos y que posee ciertas características, entre ellas: ubicación, historia, tradiciones y costumbres en común, organización de las ciudades, producción y actividades económicas que favorecen su desarrollo y recursos naturales propios de la zona.</p> <p>El Ministerio de Planificación y Política Económica (Mideplan) es el encargado de definir las regiones de nuestro país.</p>

## TIPOS DE REGIONES

1. **Regiones naturales:** se establecen considerando los aspectos de clima, vegetación, relieve, geología y suelo.
2. **Regiones socioeconómicas:** espacio geográfico donde una colectividad o grupo humano desarrolla sus actividades sociales y económicas, y que le ofrece la mayoría de los servicios indispensables para un desenvolvimiento acorde con sus intereses y necesidades. Surgen de los vínculos comunes entre los miembros de una sociedad y la heterogeneidad en el uso y distribución de los recursos de la misma.
3. **Regiones funcionales:** se establecen tomando en cuenta la interrelación de servicios públicos y comerciales, los medios y vías de comunicación y otros servicios que se establecen en las ciudades y los pueblos. Las regiones funcionales son: Central, Noroeste, Oeste, Sureste, Norte y Este.

### REGIÓN CHOROTEGA:

**Ubicación:** Comprende Guanacaste. Límites: al norte Nicaragua, al sur con la Península y Golfo de Nicoya, al oeste Océano Pacífico y al este Cordillera volcánica de Guanacaste y Cordillera de Tilarán.

**Relieve:** Llanuras, cerros, cordilleras, volcanes, valles, costa.

**Actividades Económicas:** cultivo de arroz, maíz, caña de azúcar, sandía, melón. Ganadería de engorde. Turismo en playas, ríos, volcanes. Aeropuerto Daniel Oduber permite la visita del turismo internacional.

**Población:** ciudad Liberia, Cañas, Santa Cruz.

**Problemática:** sequías, incendios forestales. Desempleo, pobreza, inmigración a región Central.

**Costumbres:** Se reconoce al sabanero como tradición guanacasteca, fiestas cívicas, bombas y retahílas, bailes típicos, la marimba.

### REGIÓN HUETAR NORTE:

**Ubicación:** Se ubica al norte del país. Límites: al norte Nicaragua, al sur Cordillera Volcánica Central, al oeste Cordillera de Guanacaste y al este río Chirripó y Colorado.

**Relieve:** Llanuras del Norte, ríos.

**Actividades Económicas:** cultivo de frijoles, arroz, café, caña de azúcar, piña, banano, maracuyá, naranja, yuca, palmito. Ganadería. Turismo en hoteles, por cercanía a volcanes y lagunas.

**Población:** Ciudad Quesada, San Carlos, Upala, Los Chiles entre otras.

**Problemática:** deforestación, sobreexplotación de suelos, faltan vías de comunicación para vender sus productos.

**Costumbres:** turnos, Expo San Carlos, fiesta del maíz.

### REGIÓN CENTRAL:

**Ubicación:** Se ubica en parte central del país. Límites: al norte Cordillera Volcánica Central, al sur Cordillera de Talamanca, al oeste Cordillera de Tilarán y al este cerros de Turrialba.

**Relieve:** Cuenta con cordilleras, cerros, montañas, ríos.

**Actividades Económicas:** Predomina industria alimentaria de leche y galletas, textil, electrónica. Cuenta además con servicios de salud, educación, transporte, telecomunicaciones. Los productos que se pueden encontrar son: café, caña de azúcar, frutas, flores, chayotes, cebollas, papas. Ganado para consumo de carne y leche.

**Población:** Habita la mayor parte de la población del país. Las ciudades que comprende son: San José, Heredia, Cartago y Alajuela.

**Problemática:** contaminación de aire, agua, mal manejo de desechos sólidos y líquidos. Pobreza, desempleo, inseguridad y falta de vivienda digna.

**Costumbres:** Se realizan turnos o fiestas patronales, la romería a Cartago, mascaradas para invitar a pobladores de comunidades, actividades recreativas como visita a parques, museos, cines entre otras.

### REGION PACÍFICO CENTRAL:

**Ubicación:** Se ubica en las llanuras y costa del sector del Pacífico. Límites: al norte Cordillera de Tilarán, al sur Océano Pacífico, al oeste Guanacaste y al este Cordillera de Talamanca.

**Relieve:** Encontramos llanuras, costa, ríos, cerros.

**Actividades Económicas:** Principales actividades son la pesca y el turismo pues se cuentan con playas y parques nacionales como atractivos. Además se complementan con la ganadería y agricultura de palma africana, frutas como papaya, mango, banano, melón, y granos como arroz, frijoles, maíz. Industria de enlatados de atún, sardina, entre otros. Centro económico para comercio y turismo internacional es Puerto Caldera y Quepos.

**Población:** se localiza Puntarenas como ciudad principal.

**Problemática:** pobreza, carencia de servicios de salud y educación adecuados, falta de vivienda, contaminación de agua y por residuos sólidos.

**Costumbres:** Festejo de Virgen del Mar, Fiestas populares y turnos, carreras en la playa, turismo y pesca deportiva.

### REGIÓN HUETAR ATLÁNTICA:

**Ubicación:** Se ubica en la provincia de Limón. Límites: al norte con Nicaragua, al sur con Cordillera de Talamanca, al oeste Cordillera volcánica Central y al este con el Mar Caribe y Panamá.

**Relieve:** costa, llanura, valle, ríos.

**Actividades Económicas:** cultivo de banano, piña, palmito, cacao, arroz, ñame, plantas ornamentales. Industria de combustibles con instalaciones de RECOPE. Comercio y turismo en Puertos de Limón y Moín. Turismo de cruceros y bellezas naturales como Tortuguero.

**Población:** ciudad de Limón.

**Problemática:** delincuencia e inseguridad, contaminación de ríos, desempleo, faltan vías de comunicación.

### REGIÓN BRUNCA:

**Ubicación:** Sector sureste, Golfito, Coto Brus. Límites: al norte Cordillera de Talamanca, al sur y oeste Océano Pacífico y al este Panamá.

**Relieve:** Llanuras, cerros, montañas, costas.

**Actividades Económicas:** agricultura de caña de azúcar, granos, banano, palma aceitera, café y piña. Ganadería. Extracción de madera y turismo. En el comercio se encuentra el Depósito Libre de Golfito centro de compras.

**Población:** San Isidro de El General, Golfito.

**Problemática:** Deforestación, escasez de servicios públicos básicos, delincuencia, falta de vías de comunicación o en mal estado.

**Costumbres:** cultura indígena representada en esferas, bailes como el de diablitos, fiestas patronales y turnos

### 3. Pongo en práctica lo aprendido

<b>Actividad #1</b>	<p>Identifico, la posición de las regiones socioeconómicas y las coloreo según tu propia guía.</p>  <p>Chorotega Huetar Norte Huetar Atlántica Central Brunca Pacífico Central</p>
<b>Actividad #2</b>	<p>Representa por medio de dibujos o recortes tres productos que predominan en la región donde vives.</p>

**Actividad #3**

Una vez que lograste identificar las principales características de cada región, completa el siguiente cuadro comparativo.

<b>Región</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Actividades económicas</b>	<b>Costumbres y tradiciones</b>	<b>Problemática</b>	<b>Relieve</b>
<b>Central</b>					
<b>Pacífico central</b>					
<b>Chorotega</b>					
<b>Brunca</b>					
<b>Huetar Atlántica</b>					
<b>Huetar Norte</b>					

## Guía de trabajo autónomo de Estudios Sociales Auto - Evaluación

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
Explico ¿Cuál fue el parte favorito del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

<b>Autoevalúo mi nivel de desempeño</b>			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado Marco con equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador			
Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Detalle las características generales de la región socioeconómica en la que habita el estudiante.	Cito el concepto de región.	Caracterizo, de forma general, la región socioeconómica en la que habita el estudiante.	Ubico las seis regiones socioeconómicas de Costa Rica.
	( )	( )	( )