Colegio Cooperativo Comfenalco

Síntesis 4 periodo

NOMBRE: FECHA:

1. Ordena la oración.

come	La	muchas	jirafa	hierbas.

de	ensalada	La	rica.	está	verduras	muy

abuela	mi	gustan	A	las	le	fresas.

2. Une las columnas para armar oraciones.

Los pájaros	hemos leído el libro nuevo.
Yo	se encontró con el lobo en el bosque.
Mi ama y yo	han hecho el nido en mi ventana.
Iker y tú	cuidan a los enfermos en el hospital.
Caperucita Roja	estudiarás mucho para el examen.
Esas enfermeras	volví ayer de las vacaciones.
Tú	coméis huevos con patatas fritas.

3. Une cada sujeto con el predicado para formar oraciones.

Los niños del colegio	siempre hacen los deberes.
Mi mejor amiga	regalan mascarillas.
El perro del vecino	es la mejor del mundo.
En la farmacia	casi nunca ladra.

4. Lee el siguiente párrafo y luego coloca en los cuadros los números de 1 a 5, para dar un orden a la historia.

Después de mucho buscar, por fin las encontró en un rincón en la parte inferior del estante de sus libros.	
Por la mañana, al levantarse, Iván no encontró sus zapatillas, que siempre estaban debajo de la cama.	
- ¿Me estaré volviendo loco? – pensó- ¿Mis zapatillas me están hablando? ¡seguro que todavía estoy durmiendo!	
Estaban bien juntitas, como si no quisieran separarse, y bien pegadas a los libros de viaje.	
Le pareció muy gracioso verlas así. Entonces, las agarro para ponérselas. Pero de repente, sintió que saltaban de sus manos y se ponían a gritar "¡No queremos salir de aquí!, ¿no por favor!	

5. Lee el siguiente párrafo y luego responde.

La ballena azul

La ballena azul es el animal más grande que haya existido en la Tierra. Llega a medir unos 26 metros de largo. Puede pesar 130 toneladas ¡el peso de 1.500 hombres!

Su cuerpo largo y estilizado es color gris azulado en el dorso y algo más claro en la zona del vientre.

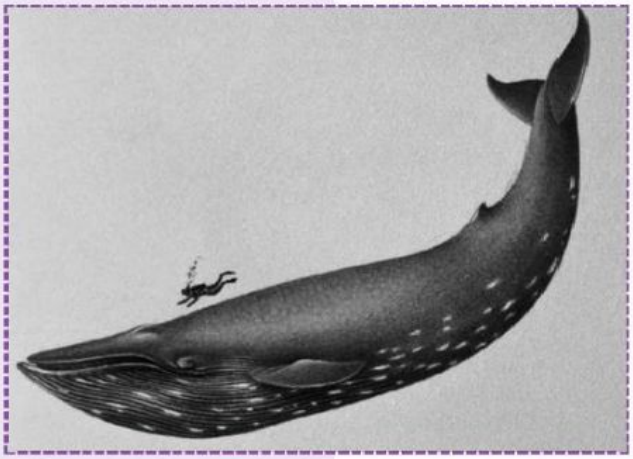
Moviendo su cola de arriba hacia abajo se desliza por el agua a velocidades de 37 kilómetros por hora. Las ballenas más rápidas pueden alcanzar los 50 kilómetros por hora.

La ballena no posee dientes. Atrapa su comida en una especie de tamiz que tiene en la boca, llamado "barba". Con las barbas filtra el agua y retiene el alimento. Se alimenta principalmente de unos pequeños crustáceos parecidos a los langostinos, llamados krill, y de peces. Puede ingerir hasta 4 toneladas de comida en un solo día.

Las ballenas producen sonidos muy potentes, gimen, lloran y aúllan, pudiendo ser oídas en las profundidades del océano a 850 km de distancia.

Al igual que otros mamíferos marinos, son ricas en aceite, piel y carne. Durante muchos años los hombres las cazaron provocando casi su extinción. Desde el año 1966 su matanza está prohibida en todo el mundo.

Habita en aguas templadas y frías de todos los grandes océanos.



En esta imagen puede observarse cuán grande es la ballena azul comparada con el hombre.

a. El texto sobre las ballenas tiene ____ párrafos.

b. Lee cada uno de los siguientes párrafos acerca de las ballenas. Selecciona la respuesta correcta:

Párrafo 1:

"La ballena no posee dientes. Atrapa su comida en una especie de tamiz que tiene en la boca, llamado "barba". Con las barbas filtra el agua y retiene el alimento. Se alimenta principalmente de unos pequeños crustáceos parecidos a los langostinos, llamados krill, y de peces. Puede ingerir hasta 4 toneladas de comida en un solo día."

- ○ Cómo es el cuerpo de las ballenas
- ○ Cómo nacen las crías de las ballenas
- ○ Qué comen las ballenas

Párrafo 2:

"La ballena azul el animal más grande que haya existido en la Tierra. Llega a medir unos 26 metros de largo. Puede pesar 130 toneladas ¡el peso de 1.500 hombres!"

- Qué comen las ballenas
- Cómo es el cuerpo de las ballenas
- En qué lugares viven las ballenas

6. Completa las oraciones utilizando las palabras correspondientes.

Guion	teatral	narrador	personajes

- En un texto _____ siempre aparecen varios _____
- El _____ siempre va explicando algunas cosas que ocurre.
- Siempre que habla un personaje diferente se escribe al principio de la frase un _____

7. Lee el siguiente guion teatral y selecciona la respuesta correcta.

El Rey y su ministro

(En escena un rey con corona y todo. Tararea feliz una canción.)

(Al poco rato entra el personaje vestido, es un ministro del rey. Viene con un saco con un símbolo de dinero en él; sin embargo, podemos comprobar al primer vistazo que el saco está vacío).

Ministro: Majestad no queda ni una moneda de oro en las arcas reales. Puedo deciros sin mentir que estamos en bancarrota.

Rey: (sin dejar de tarareo de su canción). Una verdadera lástima señor ministro. (Sigue con su tarareo).

(El ministro queda un instante en silencio contemplando al rey).

Ministro: No sé si me habéis entendido, majestad; pero no nos queda dinero.

Rey: No hay problema, ministro; se crean otros impuestos.

Ministro: Pero ya no podemos cargar más impuestos sobre los pobres.

Rey: Escucha y aprende…Hay una cantidad enorme de gente que no son ni ricos ni pobres. Son todos aquellos que trabajan soñando que algún día llegaran a ser ricos y temiendo que puedan volverse pobres. A esos es a los que hay que cargar con más

Darío Samper

1. En el fragmento dialogan:
   - A. un narrador y un lector.
   - B. unos actores y un público.
   - C. un rey y su ministro.
   - D. reyes, ministros y pobres.

2. En el fragmento, los textos entre paréntesis sirven para…
   - A. indicar acciones.
   - B. enumerar objetos.
   - C. hacer comentarios.
   - D. presentar personajes.

3. El fragmento anterior hace parte de:
   - A. un hecho histórico.
   - B. una obra teatral.
   - C. una noticia.
   - D. un cuento.

4. El rey se destaca por su…
   - A. humildad.
   - B. despreocupación.
   - C. tristeza.
   - D. felicidad.

5. Los que no son ni ricos ni pobres sueñan con…
   - A. convertirse en ricos.
   - B. con irse del pueblo.
   - C. con no pagar los impuestos.
   - D. con robarles a los ricos.

6. El rey quiere cargar de impuestos a las personas que …
   - A. son más pobres que ricas.
   - B. son pobres.
   - C. no son pobres ni ricas.
   - D. son ricas.

8. Consulta los gentilicios de los siguientes departamentos, escríbelos en frente según corresponda no olvides la mayúscula al inicio de cada palabra.

Bogotá: _____

Amazonas: _____

Antioquia: _____

Arauca: _____

Bolívar: _____

Boyacá: _____

Caquetá: _____

Cauca: _____

Santander: _____

9. Búscalos en la sopa de letras.

S	A	B	O	Y	A	C	E	N	S	E	S	B	C
O	A	Ñ	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D
P	Q	N	R	V	A	L	L	U	N	O	S	S	T
E	B	D	T	C	B	A	Z	Y	X	W	V	U	A
S	O	A	M	A	Z	O	N	I	C	O	S	F	N
O	G	O	Ñ	N	N	M	L	K	J	I	H	G	T
Ñ	O	P	Q	R	S	D	T	U	V	W	C	X	I
E	T	U	Y	T	R	E	E	W	Q	Z	A	Y	O
T	A	I	O	P	A	S	D	R	F	G	U	H	Q
E	N	V	C	X	Z	Ñ	L	K	E	J	C	J	U
U	O	S	O	N	A	C	U	A	R	A	A	U	E
Q	S	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	N	Y	Ñ
A	K	J	H	G	F	D	S	A	P	I	O	O	O
C	B	O	L	I	V	A	R	I	E	N	S	E	S