

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题：看图片，选择与句子内容一致的图片

Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.



例如：每个星期六，我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday. (D)

16. 晚上十点了，咖啡店还开着门呢。 ()

17. 老师每天都坐着给学生上课。 ()

18. 妈妈笑着说：“今天给你们做了很多好吃的东西”。 ()

19. 学校离我家很近，我每天走着去上课。 ()

20. 拿着这么多东西，我们还是坐出租车回家吧。 ()



第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

A 拿 B 笑 C 长 D 往 E 贵 F 一直

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

21. 妹妹 是一个非常爱（ ）的女孩儿。

22. 你手里（ ）着的是什么东西，我能看看吗？

23. 从这儿（ ）右走，过一个路口，就是北京医院。

24. 你们班有没有一个（ ）着大眼睛、爱穿红衣服的学生？

25. 从这个路口（ ）走，就能看到你们学校了。



第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

例如：现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。

Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 (√)
They started swimming at 11:10.

我会跳舞，但跳得不怎么样。
I can dance, but not well.

★ 我跳得非常好。 (X)
I dance pretty well.

26. 大卫不是找到新工作了吗？怎么还天天在家玩儿电脑？
★ 大卫每天工作。 ()

27. 我的一个朋友正在找房子，他希望住得离公司近一些。
★ 他家离公司很远。 ()

28. 妈妈告诉我说，不要开着车听音乐。
★ 开着车听音乐不好。 ()

29. 从我家到北京，坐火车就 5 个小时，比坐飞机便宜多了。所以我明天准备坐火车去北京。
★ 我正在坐火车去北京。 ()

30. 李哥，你手里拿着的是电影票吗？我也想跟你一起去看电影。
★ 李哥可能有电影票。 ()



第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

A 是给我妈妈买的新衣服，明天是她的生日。

B 他开着车出去了。下午可能回来。

C 大卫也想跟我们一起去。

D 不是两年，是一年半。

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

F 教室前面还有一位老师，他正在给学生们上课呢。

例如：他还在教室里学习。

(E)

Example: He is still studying in the classroom.

31. 我看见在教室里坐着很多学生。

()

32. 你手里拿着什么？

()

33. 张先生呢？我今天怎么没看见他？

()

34. 下午三点，你在学校门口等着我。我们一起去打篮球。()

35. 你不是学过两年汉语吗？

()



三，语音 Pronunciation

mp3 13-02

第一部分 Part I

第 1 题：听录音，注意句末的升降调

Question 1: Listen to the recording and pay attention to the intonation at the end of each sentence.

- (1) 老师，下课吧。↘
- (2) 周末大家好好儿休息吧。↘
- (3) 七点半了，快起床吧。↘
- (4) 别说话了，快点儿吃饭。↘

第二部分 Part II

第 2 题：听录音并跟读下列句子，注意句末的升降调

Question 2: Listen to the recording and repeat the following sentences, paying attention to the intonation at the end of each sentence.

- (1) 天气真好，一起去运动 运动吧。↘
- (2) 下雨了，快回家吧。↘
- (3) 老师来了，别说话了。↘
- (4) 请进房间里休息一下儿吧。↘