



Compréhension écrite

Jacques va au restaurant

Serveur – Bonjour! Qu'est-ce que vous désirez comme entrée?

Jacques – Je voudrais un plat de fromage.

Serveur – Et ensuite?

Jacques – Qu'est-ce que vous me conseillez?

Serveur – Si vous voulez manger du poisson, nous avons du saumon grillé avec des brocolis. Il est très frais.

Jacques – Humm... je préfère la viande.

Serveur – Nous avons plusieurs options: du pot-au-feu, du poulet rôti, du coq au vin, de la choucroute.

Jacques – Du coq au vin, s'il vous plaît.

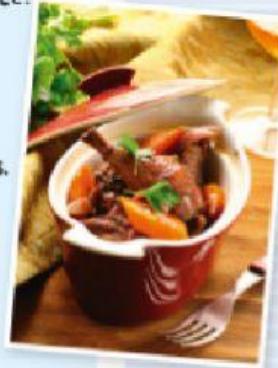
Serveur – Et comme boisson?

Jacques – Un soda.

Plus tard...

Serveur – Qu'est-ce que vous prenez comme dessert? Nous avons des glaces, des fruits, de la mousse au chocolat.

Jacques – Je ne veux pas de dessert. Je voudrais un café noir et l'addition, s'il vous plaît.



1.

Lis le texte et réponds vrai (V) ou faux (F).

- a. Comme entrée, Jacques demande un plat de crudités.
- b. Jacques demande un avis au serveur.
- c. Après l'entrée, il mange du poisson avec des légumes.
- d. Comme boisson, Jacques choisit un soda.
- e. Le serveur propose trois desserts.

2. Réponds aux questions de forme correcte et complète.

a) Où va déjeuner Jacques ?

b) A qui demande-t-il conseil pour le déjeuner ?

c) Jacques prend-il un dessert ? Justifie ta réponse.



Complète le menu avec les mots et les expressions de la liste.



LES PIEDS DANS LE PLAT

Entrées

Plat principal

Desserts

Boissons



Limonade
Tarte aux fraises
Poisson grillé
Salade niçoise
Jus d'orange
Glace à la vanille
Steak frites
Saumon fumé
Poulet au four
Salade de fruits
Eau minérale
Pâté aux champignons

Choisis l'option correcte.

- a. Pour choisir un plat, on demande...
 - le menu.
 - la carte des vins.
- b. On commence par...
 - l'entrée.
 - le plat principal.
- c. On mange dans...
 - un verre.
 - une assiette.
- d. Après le plat principal, on prend...
 - le dessert.
 - les boissons.
- e. Pour payer, on demande...
 - le compte.
 - l'addition.

Observe l'affiche et réponds vrai (V) ou faux (F).

- a. Ce restaurant a des plats typiques.
- b. On peut manger dans ce restaurant à partir de 11h00.
- c. Ce restaurant est ouvert tous les jours de la semaine.
- d. On peut manger ces plats à la maison.
- e. On ne peut pas payer par chèque.
- f. Dans ce restaurant, on écoute de la musique.

**RESTAURANT
CHEZ LAURENT**

Spécialités gastronomiques
Ambiance musicale



12h00 à 15h00 et 19h00 à 23h00
Fermé le dimanche
Il est conseillé de réserver
Plats à emporter
Commandez par téléphone
au 03.28.31.85.36
Payement par chèque autorisé



Lucas est allé faire les courses, mais il a oublié plusieurs choses.
Regarde la liste et les images, et complète le tableau.



riz
lait
olives
laitue
oignons
fromage
carottes

spaghettis
pommes
pain
confiture
yaourts
mayonnaise
eau minérale

Il a acheté	Il n'a pas acheté

Mathilde et ses parents vont au restaurant. Signale les phrases dites par la serveuse.

- A. L'addition, s'il vous plaît!
- B. Et pour boire? Voici la carte des vins.
- C. Voici le menu.
- D. Nous allons choisir trois parts de clafoutis à la cerise.
- E. Pour le plat principal, du canard à l'orange pour les trois.
- F. Mademoiselle, nous voudrions commander le dessert.
- G. Ce dessert est excellent!
- H. Avez-vous choisi? Je vais prendre votre commande.

Grammaire / Conjugaison

Les listes d'ingrédients de ces recettes ont des intrus.

- a. Complète les listes avec les articles partitifs **du, de la, de l', des**.
- b. Découvre l'ingrédient qui ne fait pas partie de chaque recette.

Steak frites

— viande
— sucre
— sel
— huile d'olive
— pommes de terre

2. Poisson au four

— poisson
— tomates
— citron jaune
— sel
— confiture

3. Omelette au jambon

— œufs
— jambon
— farine
— piment
— huile d'olive

4. Gâteau au chocolat

— chocolat
— farine
— œufs
— sucre
— moutarde