



SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

O que é que tem o meu cabelo?

Leonel, o leão, é convidado de uma festa. Mas, antes de se preocupar com que roupa ir, ele logo pensa no que fazer com o cabelo. A girafa, encarregada de dar um trato na juba, se diverte transformando a cabeça de Leonel de várias formas malucas. Faz um corte dente-de-leão, que faz o coitado ficar com cara de flor, tenta penteado estilo ninho, e Leonel acaba infestado de passarinhos. Demorou até achar a forma ideal.

Disponível em: <http://blogs.estadao.com.br/estadinho>. Acesso em: 30 jul. 2012. (P040106E4_SUP)

No trecho “A girafa, encarregada de **dar um trato** na juba”, a expressão em destaque tem o sentido de

- () arrumar.
- () brincar.
- () infestar.
- () preocupar.

Questão 02

Texto I- mundo é igual.

Existem algumas pessoas que acham que uns são melhores que os outros por causa da cor de pele. Aí maltratam quem é diferente delas, ofendem e às vezes, até dizem que os outros não têm os mesmos direitos. Mas é fácil perceber que uma pessoa assim não pensa direito.

Vamos fazer um teste: pense em um amiguinho seu e depois tente lembrar quem é mais alto: você ou ele? Você é o mais alto? E só por isso você pensa que tem mais direitos que ele? Você é o menor? Mas quem disse que os menores podem mais? É isso mesmo: não faz diferença! Os altos e os baixos têm os mesmos direitos! E do mesmo jeito, uma pessoa de outra cor de pele também não é nem melhor nem pior.

Todo mundo é igual e tem os mesmos direitos. A pessoa pode ter a pele diferente, o cabelo de outro jeito, os olhos de uma forma que você nunca viu. (...) Mas isso não é motivo pra pensar que uma aparência é melhor que outra. Sabe por quê? Porque, apesar de sermos diferentes, somos todos seres humanos! E os seres humanos têm os mesmos direitos.

Disponível em:

<https://educacao.massaranduba.org/wp-content/uploads/2020/04/ERE-4%C2%BA.pdf> Acesso em 17/06/2020.

Texto II - A CONTRIBUIÇÃO DOS IDOSOS NA CULTURA POPULAR.

A **cultura popular** é um conjunto de manifestações criadas por um grupo de pessoas que têm uma participação ativa nelas. A grande maioria da cultura popular é transmitida oralmente, dos mais velhos para os mais novos e surgiu da necessidade do ser humano de se enquadrar ao seu ambiente.

Os dois textos

- () Falam de temas diferentes.
- () O primeiro texto é um poema.
- () Falam do mesmo tema.

Questão 03

A causa da chuva

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

— Chove só quando a água cai do telhado de meu galinheiro - esclareceu a galinha.

— Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. - Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

— Como assim? - disse a lebre. - Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que têm dentro. — Viram? - gritou a galinha. — O telhado de meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

— Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

— Mas, como assim? - tornou a lebre — Parecem cegos! Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

Nesse momento começou a chover.

Millôr Fernandes

O trecho do texto que indica um fato é:

- () "...começou a chover."
- () "... diziam que ia demorar..."
- () "— Como assim? - disse a lebre."
- () "... diziam que ia chover..."

Questão 04

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

Texto disponível em: www.bbc.com/_caes_guias_surdos. Acesso em 19 de maio de 2014. **Extraído do site:** <https://cucasuperlegal.com/4o-ano-atividades-domiciliares-de-lingua-portuguesa-arte-e-ed-fisica-leitura-interpretacao-de-texto-genero-textual-noticia/> em 18 de outubro de 2020.

Qual é o gênero do texto lido?

- () Conto.
- () Poesia.
- () Fábula.
- () Notícia.

Questão 05

**O QUE A LEITURA
PODE FAZER POR VOCÊ?**

<p>1 SOLTA SUA IMAGINAÇÃO</p> <p>2 ESTIMULA SUA CRIATIVIDADE</p> <p>3 AUMENTA SEU VOCABULÁRIO</p> <p>4 FACILITA A ESCRITA</p> <p>5 SIMPLIFICA A COMPREENSÃO DAS COISAS</p> <p>6 AJUDA NA VIDA PROFISSIONAL</p>	<p>7 MELHORA A COMUNICAÇÃO COM OS OUTROS</p> <p>8 AMPLIA SEU CONHECIMENTO GERAL</p> <p>9 LIGA SEU SENSO CRÍTICO NA TOMADA</p>
--	--



Esse texto pode ser utilizado em uma campanha de:

- incentivo à leitura.
- desestímulo ao ato de ler.
- combate à leitura.
- desenvolvimento de materiais didáticos.

Questão 06

"Basta 15 minutos por dia **mergulhado** nos livros." Essa informação sugere:

- Que o leitor vá à praia por 15 minutos.
- Que a leitura é algo cansativo.
- Que a leitura exige muito tempo do leitor.
- Que a leitura é algo simples e exige pouco.

