

Nome:

Professora:

Data:



Questão 1

ACOMPANHE A SITUAÇÃO:

HAVIA

SAIU DA RODA

GIZ DE CERA



$$6 - 1 =$$

QUANTAS CRIANÇAS CONTINUARAM NA RODA? MARQUE COM UM X O RESULTADO CORRETO.

☐ 5 CRIANÇAS

☐ 6 CRIANÇAS

☐ 16 CRIANÇAS

HABILIDADE: Resolver situações-problema, envolvendo os significados das operações de adição (soma até 999) usando diferentes estratégias.

Questão 4

VEJA A QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS NA LANCHONETE DA ESCOLA DE MARTA NA 6ª FEIRA E DEPOIS RESPONDA:

CHOCOLATE	
COCO	
CREME	
MORANGO	

QUAL SABOR FOI MAIS VENDIDO?

QUAL SABOR VENDEU MENOS?

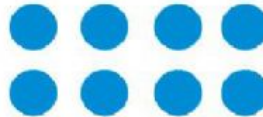
QUANTOS SORVETES DE COCO FORAM VENDIDOS?

QUANTOS SORVETES DE CHOCOLATE FORAM VENDIDOS?

Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

Questão 2

JULIO TEM 8 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU MAIS 3 BOLINHAS DE SUA IRMÃ. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



☐ 8 BOLINHAS

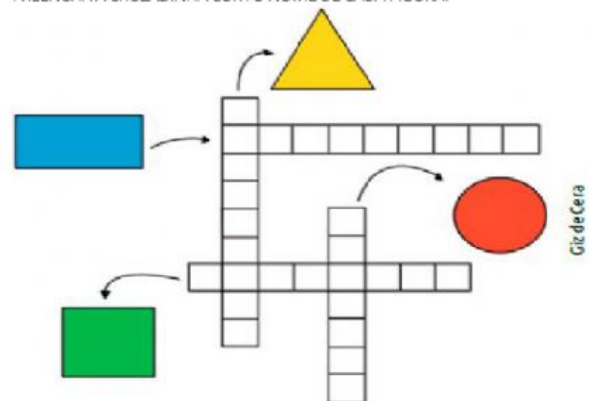
☐ 3 BOLINHAS

☐ 11 BOLINHAS

Resolver situações-problema, envolvendo os significados das operações de adição (soma até 999) usando diferentes estratégias.

Questão 3

PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA FIGURA:



Questão 5

LUCIANA E SEUS AMIGOS FIZERAM UM TRABALHO ESCOLAR. ELES CONSTRUÍRAM UM GRÁFICO PARA REPRESENTAR QUANTOS LIVROS CADA UM LEU DURANTE O ANO. VEJA COMO FICOU:



AGORA RESPONDA:

QUEM LEU MAIS LIVROS DURANTE O ANO?

QUANTOS LIVROS PEDRO LEU A MAIS DO QUE LUÍSA?

QUANTOS LIVROS LERAM OS QUATRO ALUNOS NO TOTAL?

Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

Questão 6

VEJA QUANTAS MOEDAS LARISSA JUNTOU EM SEU COFRINHO:



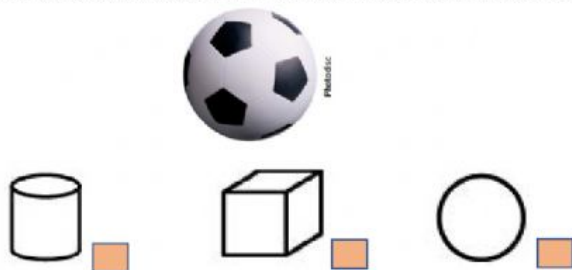
QUAL CÉDULA REPRESENTA A MESMA QUANTIA EM MOEDAS QUE LARISSA POSSUI? MARQUE COM UM X.



Identificar cédulas e moedas que circulam no Sistema Monetário Brasileiro.
Relacionar cédulas e moedas aos seus valores.

Questão 8

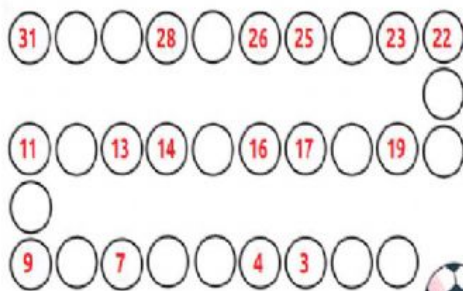
MARQUE A FORMA GEOMÉTRICA QUE TEM A FORMA QUE LEMBRA A BOLA DE FUTEBOL:



Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

Questão 9

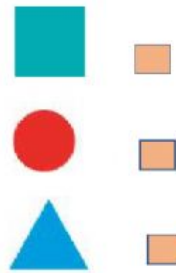
COMPLETE O PERCURSO, AJUDANDO LUCAS A ENCONTRAR A BOLA:



Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida

Questão 7

VEJA AS FIGURAS QUE PAULO DESENHOU. MARQUE A FIGURA QUE MOSTRA O QUADRADO.



Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

Questão 6

LIGUE DUAS PEÇAS DE DOMINÓ DE FORMA QUE A SOMA DE TODOS OS SEUS PONTOS SEJA 10:



Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo ou escrito.

Questão 10

VEJA OS BRINQUEDOS DE LEO. UM DELES LEMBRA A FORMA DE UM CUBO. FAÇA UM X NESSE BRINQUEDO.



Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

Questão 11

QUANTOS OBJETOS ESTÃO EMBAIXO DA MESA? MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE OBJETOS.



- 4 ☐
- 3 ☐
- 2 ☐

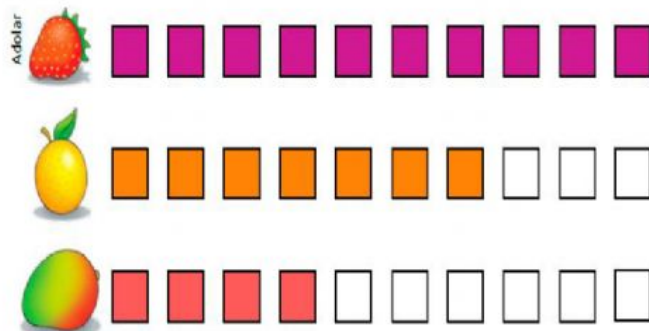
Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Questão

LÚCIA, MARTA E CAROLINA, FORAM COLHER DELICIOSAS FRUTAS NO POMAR.



AGORA, OBSERVE A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE CADA UMA DELAS COLHEU E DEPOIS RESPONDA:



Questão 12

BETINHO E SANDRA ADORAM BRINCAR. ELES ESPALHAM SEUS BRINQUEDOS NO QUARTO E PASSAM HORAS BRINCANDO JUNTOS.



QUAL BRINQUEDO ESTÁ ATRÁS DE BETINHO? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

- ☐ A CASA
- ☐ A BOLA
- ☐ O CARRINHO

QUEM COLHEU MAIS FRUTAS?

QUANTAS LARANJAS FORAM COLHIDAS?

QUAL A FRUTA MENOS COLHIDA?

Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".