

A természetes számok gyakorlása 5. évfolyam

1. Hány óra van? Húzd a képek alá!



10:30

14:45

23:30

15:00

9:15

12:20

2. Hogyan írjuk helyesen?

20220

húszezerkétszáz – húsz
húszezer – kétszázhusz

kétezer – kétszázhusz
huszonkétezer – kétszázhusz

3. Kerekítsd az alábbi számokat!

	Tízesre	Százasra	Ezresre
33 528			
4 687			

4. Melyik tálba kerül egy-egy alma? Húzd a megfelelő helyre!



5. Milyen helyiértéken áll a számokban a 6-os számjegy?

tízes

száz

ezres

tízezres

százezres

5 614-ben:.....

263 508-ban:.....

6. Mennyi a számokban az 5 számjegy valódi értéke?

öt

ötven

ötszáz

ötezer

ötvenezer

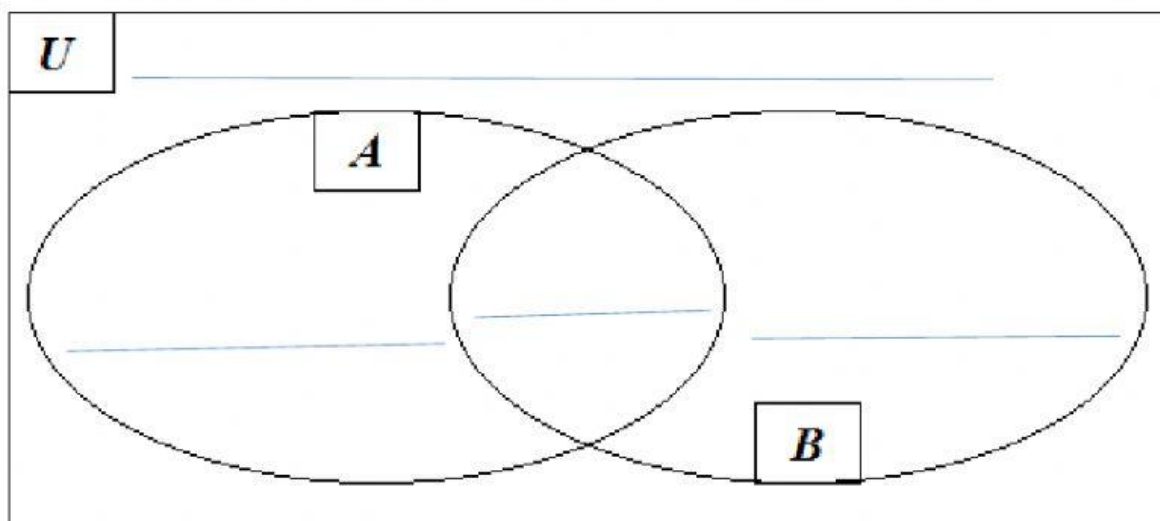
5 614-ben:.....

263 508-ban:.....

7. Húzd a halmazábrába a következő számokat! Az ábrán belül a számok növekvő sorrendben kövessék egymást!

A címkék jelentése: $A = \{\text{Páratlan számok}\}$ $B = \{\text{Öttel osztható számok}\}$

0 4 7 10 15 40 68 125 220 400



8. Kösd össze a számot a számegyenes megfelelő pontjával!

75

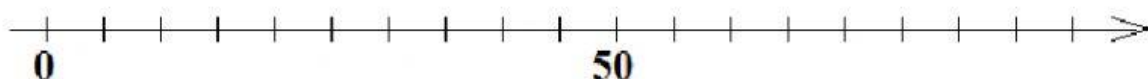
10

90

5

25

45



9. Húzd a szirmokba, mely számokkal szorozzuk a 128-at, hogy a megadott szorzatot kapjuk!



10	1000	1000000
10000	100000	100

11. A pékségből minden nap kosarakban viszik a kenyeret a szomszédban levő boltba. Hétfőn reggel 21 kosárnyi kenyér érkezett. Egy kosárban 13 kg kenyér volt.

Kedden reggel 16 darab ugyanilyen kosarat hoztak.

Hány kg kenyeret hoztak a pékségből összesen a két napon?

A füzetedben számolj, ide csak a megoldást írd!

..... kg kenyeret hoztak összesen a pékségből.

12. Számolj írásban!

a. $3501 : 31$ hányados:,

maradék:

b. $265 + 45 \cdot 67 - (276 - 168 : 24) = \dots\dots\dots$