



**Nama :**  
**Kelas :**

\_\_\_\_\_

Melalui simulasi siswa dibantu memahami hal-hal yang abstrak melalui kegiatan nyata, walaupun dalam bentuk tiruan.

1



KEGIATAN  
PERSIAPAN

Memberi kesempatan pada para pengamat untuk menyampaikan kritik, dan laporan hasil pengamatannya

2



TUJUAN  
LANGSUNG

Untuk latihan memecahkan masalah.

3



SIMULASI

Guru mengorganisasikan pembentukan kelompok, peranan-peranan yang akan ada, pengaturan ruangan, pengaturan materi, pengaturan alat yang akan digunakan dan sebagainya.

4



ALASAN  
DIPERLUKANNYA

Proses tiruan atau latihan yang dilakukan dalam pembelajaran untuk memperoleh pemahaman hakekat, konsep, atau keterampilan.

5



KEGIATAN INTI



Kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutupan.

6



KEUNTUNGAN  
METODE  
SIIMULASI

Melatih siswa bekerja sama dalam kelompok.

7



KELEMAHAN  
METODE  
SIMULASI

Simulasi merupakan salah satu metode yang memungkinkan siswa aktif belajar menghayati, memahami dan memperoleh keterampilan tertentu tanpa memerlukan obyek atau situasi yang sebenarnya yang umumnya susah didapatkan.

8



METODE  
SIMULASI

Perlu pemahaman siswa tentang materi dan peranannya serta fasilitas pendukung yang tidak selalu mudah terpenuhi.

9



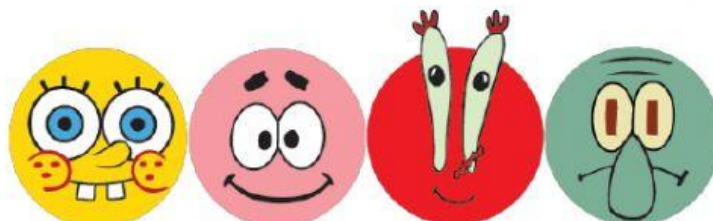
TUJUAN  
TIDAK  
LANGSUNG

Tujuan untuk siswa dari keterampilan dasar dalam metode simulasi.

10



KEGIATAN  
PELAKSANAAN



Kecerdasan yang ditonjolkan dalam metode simulasi.

11



AKTIF BELAJAR

Metode yang memungkinkan siswa belajar dengan pemahaman, bukan belajar secara mekanis.

12



GURU

Guru meminta siswa membuat kesimpulan – kesimpulan serta evaluasi kegiatan.

13



LINGUISTIK  
DAN  
KINESTETIK

Aspek kekuatan dalam metode simulasi.

14



AFEKTIF

Pusat dari metode simulasi.

15



KEGIATAN  
PENUTUP

