

## PROBLEMAS 2

1. Los cromos. Ana tiene 72 cromos de fútbol y 78 de baloncesto. Quiere repartirlos en montones, de manera que en cada montón haya el mismo número de cartas (sin mezclar fútbol y baloncesto) a) ¿Cuántos cromos puede haber como máximo en cada montón? b) ¿Cuántos montones tendrá de fútbol? ¿Y de baloncesto?

cromos.

montones de fútbol y                      de baloncesto

2. La fiesta. Luis se está encargando de organizar una fiesta en su instituto. Tiene 120 "cookies" (galletas) y 90 brownies, que quiere distribuir en platos, todos iguales, sin que sobre nada. a) ¿Cuál es el mayor número de platos que puede preparar? b) ¿Cuántas cookies habrá en cada plato? ¿Y cuántos brownies?

es el número mayor de platos.

En cada plato habrá                      cookies y                      brownies.

3. Rutinas. Luis va a la tienda cada 14 días, y al gimnasio cada 6 días. Si hoy ha hecho las dos cosas: a) ¿Dentro de cuánto tiempo volverá a hacer ambas el mismo día? b) ¿Cuántas veces habrá ido a cada sitio?

a)                      días.

b) Tienda:                      veces. Gimnasio:                      veces.

4. La maratón. Los organizadores de una maratón tienen 420 botellas 80 de bebida energética. Quieren usarlas todas para poner algunos puestos de avituallamiento durante el recorrido, con la misma combinación de botellas de agua y de bebida energética. a) ¿Cuántos puestos pueden poner como mucho? b) ¿Cuántas botellas de agua habrá en cada puesto? ¿Y bebidas energéticas?

a)                      puestos,

b) con                      botellas de agua y                      energéticas.

5. La distribuidora. Antonia vende jabón a diferentes tiendas. Las barras de jabón van en cajas de 18, y los botes en cajas de 10. Casualmente, ha vendido la misma cantidad de barras que de botes.

- a) ¿Cuántas barras y cuántos botes habrá vendido como mínimo?  
b) ¿Cuántas cajas son de cada tipo?

a)            unidades habrá vendido

b)            cajas de barras y            de botes.

6. Cuerdas. La profesora de Educación Física tiene dos cuerdas: una de 210 dm y otra de 72 dm. Para una actividad, quieren cortarlas en trozos lo más grandes posible, pero todos del mismo tamaño, sin que sobre cuerda.

- a) ¿De qué longitud debe ser cada trozo?  
b) ¿Cuántos trozos se obtienen con cada cuerda?

a)    dm cada trozo.

b)            trozos con una, y            con la otra

7. La floristería. En la floristería de Antonio, quieren preparar unos ramos (todos iguales), con las 132 rosas y 180 claveles que tienen en existencias.

- a) ¿Cuántos ramos pueden preparar como mucho? b) ¿Cuántas flores llevarán de cada tipo?

a)    ramos,

b) de            rosas y            claveles.

8. Adiestramiento. En la escuela de adiestramiento de mascotas de Sofía, han adiestrado el mismo número de gatos que perros. Si los gatos se adiestran en grupos de 12 y los perros en grupos de 20:

- a) ¿Cuántos gatos y cuántos perros se han adiestrado como mínimo?  
b) ¿Cuántos grupos de gatos habrán sido? ¿Y de perros?

a)    perro y gatos como mínimo

b)    grupos de gatos, y    grupos de perros

9. Lectura. Pedro ha leído una colección de libros en la que cada uno tenía 21 capítulos, y María otra colección, en la que cada uno tenía 35 capítulos. En total, las dos colecciones suman el mismo número de capítulos.

- a) ¿Cuántos capítulos hay como mínimo en cada colección?
- b) ¿Cuántos hay en la colección de Pedro? ¿Y en la de María?

a) capítulos.

b) Pedro:        libros. María:        libros.

10. La ferretería. En la ferretería de Marco compran las tuercas en cajas de 75, y los pernos (tornillos) en cajas de 12. Van a comprar tantas tuercas como pernos. a) ¿Cuántas tuercas y pernos tendrán que comprar?

b) ¿Cuántas cajas de tuercas son? ¿Y de pernos?

a)        de cada.

b)        cajas de tuercas y        de pernos