

# Bimestral de español

## Grado tercero

**1.** Lee atentamente el siguiente texto.

### EL MAGO DE OZ



En una granja de Kansas, mientras Dori se paseaba con su perrito Totó, un fuerte ciclón se los llevó por los aires hasta el país de Oz.
La Bruja del Norte les dijo que sólo el Mago de Oz sabía el modo de regresar a su país. Por el camino, encontraron un espantapájaros que les quiso seguir.
Más adelante, un leñador de hojalata les explicó que deseaba tener un corazón para amar y se unió a ellos para acompañarles.
Algo después, un león cobarde les confesó que necesitaba tener valor para ser el rey de la selva y también se unió a ellos.
Los cinco amigos siguieron el Camino Dorado en busca de la Ciudad Esmeralda, donde vivía el Mago.
Al cabo de unos días de andar y pasar aventuras, divisaron a lo lejos el Castillo Esmeralda, de color verde. Cada uno expuso al Mago su deseo: volver a Kansas; tener cerebro en lugar de serrín; un corazón para amar y valor para ser rey.
Con una condición: tenéis que matar a la Bruja del Oeste -que le estaba escuchando-.
La malvada Bruja se abalanzó sobre nuestros amigos, pero tropezó con un pozal de agua, lo único que podía destruirla, y murió.
Al instante se les apareció la buena Bruja del Sur que les concedió a cada uno lo que tanto deseaban. A Dori, además, le reveló un secreto:

-Cuando salgas de la Ciudad Esmeralda, tienes quedar tres golpes con los tacones y volverás a tu país. Y así fue.

# Comprensión lectora

| | | |
|---|---|---|
| **¿Hacia qué país llevó a Dori el viento?**<br><br>**a)** ) Hasta el país de las maravillas.<br><br>**b)** b) Hasta el país de Oz.<br><br>**c)** c) Hacia un país mágico. | **¿Quién fue el primero que les acompañó?**<br><br>**a)** Un leñador de hojalata.<br><br>**b)** La Bruja.<br><br>**c)** El Mago de Oz. | **¿Dónde vivía el mago?**<br><br>**a)** En la Ciudad Encantada.<br><br>**b)** En la Ciudad Rubí.<br><br>**c)** En la Ciudad de Esmeralda. |
| **¿A quién tenían que matar?**<br><br>**a)** Al Mago.<br><br>**b)** A la Bruja del Oeste.<br><br>**c)** A Dori. | **¿Con qué tropezó la Bruja?**<br><br>**a)** Con un pozal de agua.<br><br>**b)** Con una piedra.<br><br>**c)** c) Con un remolino. | **¿Qué les confeso el león?**<br><br>a) Que era el más valiente<br>b) Que era el rey de la selva<br>c) Que necesitaba valor para ser el rey de la selva. |



**2.** Observa el siguiente poema y luego resuelve.

## El dentista en la selva

Por la mañana
El dentista de la selva
Trabajó intensamente
Con un feroche cliente.
Era el rey de la jungla,
Era un león imponente,
Con colmillos careados
Y que le faltaba un diente



Por la tarde
Y dijo el doctor dentista
A su enfermera reciente:
-pon el cartel en la choza,
no recibo más pacientes,
ha venido un cocodrilo
que tiene más de cien dientes.
Autora: Gloria Fuertes

♥ Cuantos versos conforman el poema anterior

♥ Cuantos versos conforman la primera estrofa

♥ ¿Cuantas estrofas tiene el poema?

♥ Marca el **verso 2** de la primera estrofa y **el verso 5** de la segunda estrofa.

**3.** identifica dos rimas dentro del poema anterior

rima con

rima con

**4.** Clasifica las siguientes rimas en asonantes o consonantes según corresponda.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Aceituna-fortuna** | | **Niño-vivo** | |
| **Seca-fuerza** | | **Blancura-penumbra** | |
| **Ojos-numerosos** | | **Pelo –sueño** | |
| **Claro-cansado** | | **Sacó -cayó** | |

**5.** Las siguientes definiciones corresponden a:

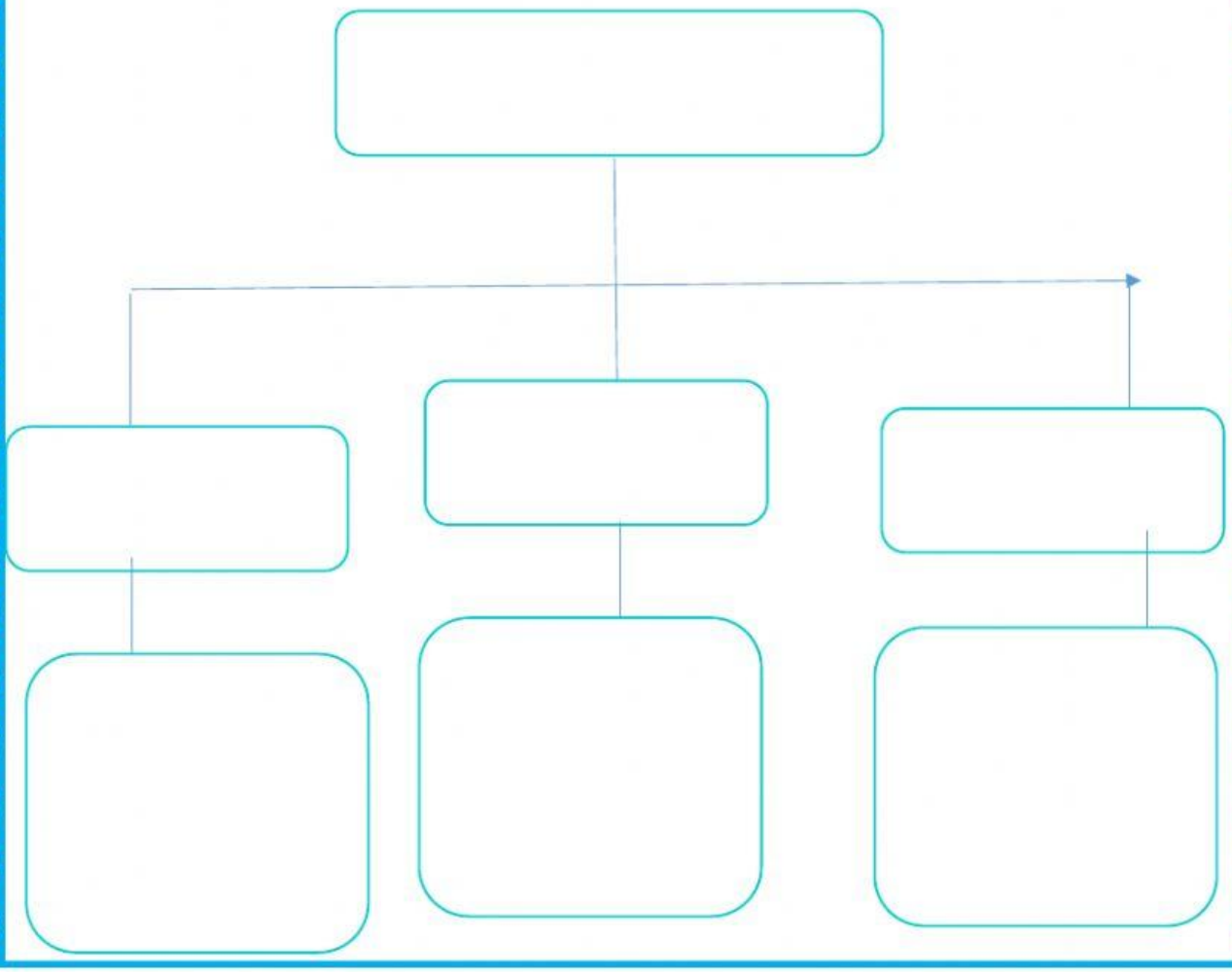
♥ Semejanzas de sonidos al final de cada verso.

♥ Corresponde a cada una de los renglones del Poema.

♥ Corresponde al conjunto de versos dentro de un poema.

6. Observa atentamente el video y completa el mapa conceptual con la información que consideres importante.

## Los koalas



7. Relaciona cada término con su definición de acuerdo a las características de los mapas conceptuales.

| | |
|---|---|
| **Jerarquización:** | Se elabora de forma agradable crea un impacto visual que facilita la comprensión del contenido. |
| **Simplicidad** | Se forman a partir de la unión de conceptos mediante palabras de enlace y líneas conectoras. |
| **Uso de preposiciones** | Refleja la información más importante de forma breve y concisa. |
| **Agradable a la vista** | Se refiere a la forma en que se organiza la información, desde lo más general hasta lo más específico. |

8. Define: Biblioteca



**9.** Ubica cada imagen en el lugar que corresponde.

| FONOTECA | HEMEROTECA | REPROGRAFÍA | VIDEOTECA |
|---|---|---|---|
| | | | |










**10.** Escoge la opción correcta.

Se escriben datos como nombre, colegio, curso entre otros.

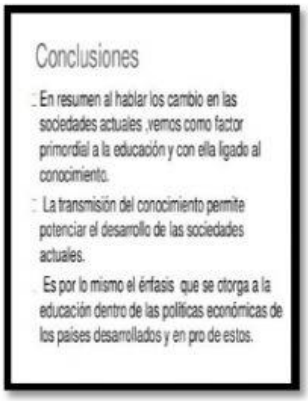
Es el lugar en el que se organiza toda la información investigada.

Es el lugar en el que se enumera las páginas del trabajo escrito.

Es el lugar en donde se ubican las fuentes de información consultadas.

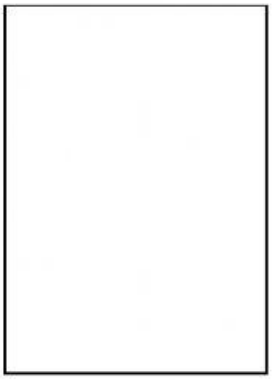
**11.** **U**bica las páginas de acuerdo al orden en que se organizan en el trabajo escrito.


















| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

**12.** Responde las siguientes preguntas

♥ ¿Qué es y para qué sirve un trabajo escrito?

♥ Escribe con tus propias palabras a que hace referencia la introducción y las conclusiones en un trabajo escrito

♥ Escribe 3 cosas que se deben tener en cuenta para presenta un trabajo escrito.

