



Bimestral de español

Grado tercero

1. Lee atentamente el siguiente texto.

EL MAGO DE OZ

En una granja de Kansas, mientras Dori se paseaba con su perrito Totó, un fuerte ciclón se los llevó por los aires hasta el país de Oz.

La Bruja del Norte les dijo que sólo el Mago de Oz sabía el modo de regresar a su país. Por el camino, encontraron un espantapájaros que les quiso seguir.

Más adelante, un leñador de hojalata les explicó que deseaba tener un corazón para amar y se unió a ellos para acompañarles.

Algo después, un león cobarde les confesó que necesitaba tener valor para ser el rey de la selva y también se unió a ellos.

Los cinco amigos siguieron el Camino Dorado en busca de la Ciudad Esmeralda, donde vivía el Mago.

Al cabo de unos días de andar y pasar aventuras, divisaron a lo lejos el Castillo Esmeralda, de color verde. Cada uno

expuso al Mago su deseo: volver a Kansas; tener cerebro en lugar de serrín; un corazón para amar y valor para ser rey.

Con una condición: tenéis que matar a la Bruja del Oeste -que le estaba escuchando-.

La malvada Bruja se abalanzó sobre nuestros amigos, pero tropezó con un pozo de agua, lo único que podía destruirla, y murió.

Al instante se les apareció la buena Bruja del Sur que les concedió a cada uno lo que tanto deseaban. A Dori, además, le reveló un secreto:

-Cuando salgas de la Ciudad Esmeralda, tienes quedar tres golpes con los tacones y volverás a tu país. Y así fue.



Comprensión lectora

<p>¿Hacia qué país llevó a Dori el viento?</p> <p>a) Hasta el país de las maravillas.</p> <p>b) Hasta el país de Oz.</p> <p>c) Hacia un país mágico.</p>	<p>¿Quién fue el primero que les acompañó?</p> <p>a) Un leñador de hojalata.</p> <p>b) La Bruja.</p> <p>c) El Mago de Oz.</p>	<p>¿Dónde vivía el mago?</p> <p>a) En la Ciudad Encantada.</p> <p>b) En la Ciudad Rubí.</p> <p>c) En la Ciudad de Esmeralda.</p>
<p>¿A quién tenían que matar?</p> <p>a) Al Mago.</p> <p>b) A la Bruja del Oeste.</p> <p>c) A Dori.</p>	<p>¿Con qué tropezó la Bruja?</p> <p>a) Con un pozal de agua.</p> <p>b) Con una piedra.</p> <p>c) Con un remolino.</p>	<p>¿Qué les confesó el león?</p> <p>a) Que era el más valiente</p> <p>b) Que era el rey de la selva</p> <p>c) Que necesitaba valor para ser el rey de la selva.</p>



2. Observa el siguiente poema y luego resuelve.

El dentista en la selva

Por la mañana
El dentista de la selva
Trabajó intensamente
Con un feroche cliente.
Era el rey de la jungla,
Era un león imponente,
Con colmillos careados
Y que le faltaba un diente



Por la tarde
Y dijo el doctor dentista
A su enfermera reciente:
-pon el cartel en la choza,
no recibo más pacientes,
ha venido un cocodrilo
que tiene más de cien dientes.

Autora: Gloria Fuertes

♥ Cuantos versos conforman el poema anterior

♥ Cuantos versos conforman la primera estrofa

♥ ¿Cuantas estrofas tiene el poema?

♥ Marca el **verso 2** de la primera estrofa y **el verso 5** de la segunda estrofa.

3. identifica dos rimas dentro del poema anterior

rima con

rima con

4. Clasifica las siguientes rimas en asonantes o consonantes según corresponda.

Aceituna-fortuna	<input type="text"/>	Niño-vivo	<input type="text"/>
Seca-fuerza	<input type="text"/>	Blancura-penumbra	<input type="text"/>
Ojos-numerosos	<input type="text"/>	Pelo –sueño	<input type="text"/>
Claro-cansado	<input type="text"/>	Sacó -cayó	<input type="text"/>

5. Las siguientes definiciones corresponden a:

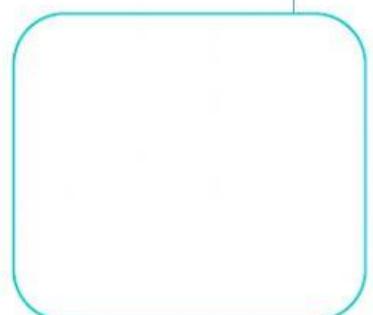
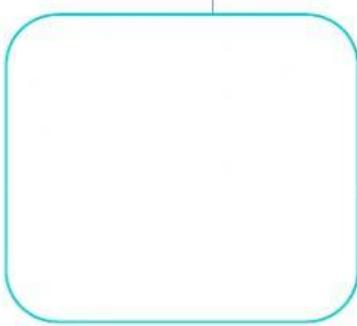
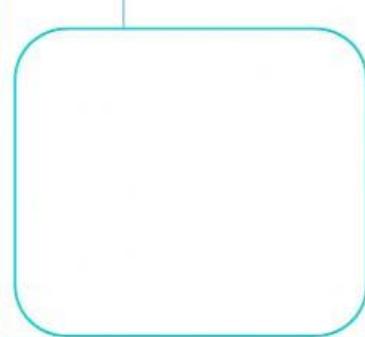
♥ Semejanzas de sonidos al final de cada verso.

♥ Corresponde a cada una de los renglones del Poema.

♥ Corresponde al conjunto de versos dentro de un poema.

6. Observa atentamente el video y completa el mapa conceptual con la información que consideres importante.

Los koalas



7. Relaciona cada término con su definición de acuerdo a las características de los mapas conceptuales.

Jerarquización:

Se elabora de forma agradable crea un impacto visual que facilita la comprensión del contenido.

Simplicidad

Se forman a partir de la unión de conceptos mediante palabras de enlace y líneas conectoras.

Uso de preposiciones

Refleja la información más importante de forma breve y concisa.

Agradable a la vista

Se refiere a la forma en que se organiza la información, desde lo más general hasta lo más específico.

8. Define: Biblioteca



9. Ubica cada imagen en el lugar que corresponde.

FONOTECA

HEMEROTECA

REPROGRAFÍA

VIDEOTECA



10. Escoge la opción correcta.

Se escriben datos como nombre, colegio, curso entre otros.

Es el lugar en el que se organiza toda la información investigada.

Es el lugar en el que se enumera las páginas del trabajo escrito.

Es el lugar en donde se ubican las fuentes de información consultadas.

11. Ubica las páginas de acuerdo al orden en que se organizan en el trabajo escrito.

Introducción

Presento los análisis de la etapa 16 DE ESTIMA del modelo impulsado por precios estable. Para modelar estos totales me basé en la etapa 16 de ESTIMA. Se considera tanto el consumo como las exportaciones. Los precios del resto de los países.

то якщо ви вже розумієте, що ви не можете змінити
справу, дійте на зміну від усіх інших і від себе жісюда.

Además del oculto se oponen particularmente a la fuerza o la práctica los

En el caso de la enseñanza de la ciencia, las personas y las instituciones que tienen a su cargo la enseñanza de la ciencia tienen que ser conscientes de la importancia de la ciencia en la vida cotidiana y de la necesidad de promover la comprensión y el uso de la ciencia en la vida cotidiana.

También uno de los títulos más vendidos es *La Guía de las Lenguas Bárbaras y Fieras*.

Conclusiones

En resumen al hablar los cambio en las sociedades actuales ,vemos como factor primordial a la educación y con ella ligado al conocimiento.

- La transmisión del conocimiento permite potenciar el desarrollo de las sociedades actuales.

Es por lo mismo el énfasis que se otorga a la educación dentro de las políticas económicas de los países desarrollados y en pro de estos.

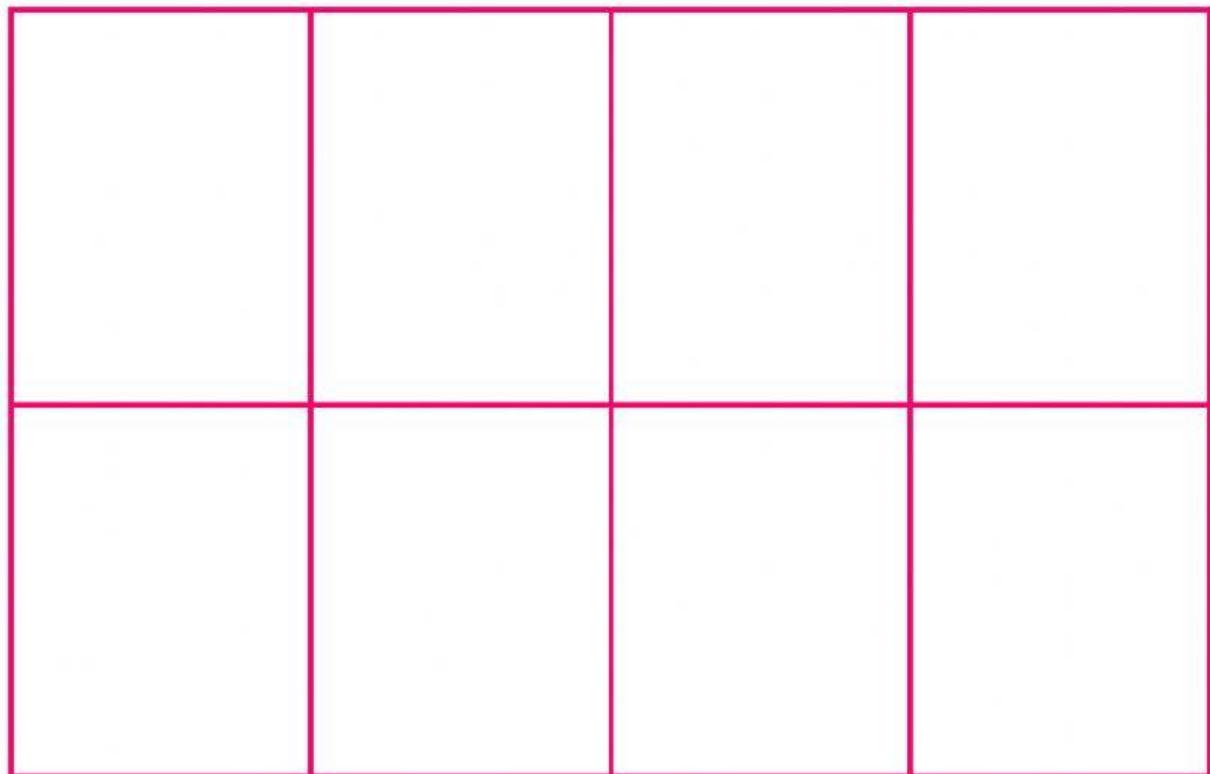
Índice

Índice	2
1. La Tesis	2
1.1. ¿Qué es una tesis profesional?	2
1.2. ¿Qué son los elementos de fondo?	3
1.3. ¿Qué son sus partes?	4
1.3.2. Definición o agradecimiento	4
1.3.3. Introducción	5
1.3.4. Introducción	5
1.3.5. Desarrollo	7
1.3.6. Conclusiones	9
1.3.7. Anexo	10
1.3.8. Fuentes consultadas	10
1.4. Características de la tesis de licenciatura	12
1.5. Características de la tesis de maestría	12
1.6. Características de la tesis de doctorado	13
Consideraciones	14
Fuentes Consultadas	15

Bibliografía

Periodico Completo El País. Call. 11. Número: 2008. 4. Rec. S2. ISSN 0124-821X

Artículo de revista CLIFFORD, Stephen La naturaleza de la contabilidad. En: Gestión. Abril-mayo, 2007, vol. 10 no. 2, p. 80-85.



12. Responde las siguientes preguntas

♥ ¿Qué es y para qué sirve un trabajo escrito?

♥ Escribe con tus propias palabras a que hace referencia la introducción y las conclusiones en un trabajo escrito

♥ Escribe 3 cosas que se deben tener en cuenta para presentar un trabajo escrito.

