Escuela Lo Franco.
Profesor/as: Gabriela Vergara – Jeannette Sánchez – Alejandra Silva.
Cursos: 3° A – B – C
Asignatura: Historia y Geografía.

GUIA DE TRABAJO AL HOGAR 3°A-B-C 2020

Docente: Gabriela Vergara, Jeannette Sánchez, Alejandra Silva.
Asignatura: Historia y Geografía. **Fecha:** miércoles 28 de octubre de 2020
Objetivo de Aprendizaje: Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas. **(OA 5)**

ROMA PARTE 5

Ítem 1: lee atenta y comprensivamente el siguiente texto.

Patricios y plebeyos

En roma los primeros en tomar las armas para defender la **patria** o expandirla fueron los **patricios**, descendientes de los padres fundadores de la ciudad. Patricio viene de *pater* o padre.

¿Qué significa?

Patria: lugar en el que se ha nacido.

Botines: premios y riquezas ganados en batallas o guerras.

Los patricios fueron reconocidos como ciudadanos o miembros del **pueblo**, lo que les dio un **derecho político** de elegir gobernantes. Además, podían participar en las asambleas donde, al igual que en Grecia, se discutían las leyes y el futuro de la comunidad.

Pero a medida que Roma creció, personas que no pertenecían a las familias patricias llegaron a la ciudad y contribuyeron a su riqueza. Se les llamó plebeyos. A diferencia de los esclavos, que también poblaron Roma, los romanos eran personas libres, pero sin derechos políticos. Por esta razón, pertenecieron a la plebe de Roma y no a su pueblo.



Al principio a los plebeyos no les importó no participar del gobierno, porque de esa manera se libraban de integrar el ejército. Pero cuando fueron obligados a servir en él, exigieron tener los mismos privilegios que los patricios: participar en la discusión de las leyes y en la repartición de los **botines** conquistados en la guerra.

Los **patricios** únicos miembros del **pueblo** se negaron a darles derechos a la **plebe**, lo que generó graves tensiones. Sin embargo, ambas partes llegaron a algunos acuerdos que les permitieron convivir en **paz**. Al final la plebe consiguió la **ciudadanía**, con los derechos y deberes que implicaba.

Ítem 2: luego de leer el texto, marca a los grupos que en sus orígenes no tenían ningún derecho ciudadano.

Patricios	Plebeyos	Esclavos

Ítem 3: Describe e investiga las características que tenían las personas según su posición social.

Patricios	Plebeyos	Esclavos

Ítem 4: lee atenta y comprensivamente el siguiente texto respecto a la república romana y luego responde.

La república romana

El concepto **república** proviene de la antigua Roma, pues fue uno de los sistemas de gobierno que tuvieron los romanos y en latín significa "cosa pública". **La república romana se caracterizó porque las autoridades eran elegidas por los ciudadanos (que solo eran algunos hombres) y por un tiempo determinado.**

Los romanos creían que **la mejor forma de organizarse era dividiendo el poder**, porque así se evitaban los abusos y todo funcionaba de mejor manera.

En Roma existía una institución que discutía y aprobaba las leyes, se llamaba Senado. Además, estaban **los tribunales de justicia que se encargaban de proteger a los ciudadanos**. No existía el cargo de presidente, pero sí **había dos cónsules que debían gobernar juntos**, es decir, tenían dos jefes de gobierno.

Durante el período de la república, los romanos lograron que las leyes (normas que regulan la vida en sociedad) se escribieran y que pudieran ser conocidas por todos (públicas), pues hasta ese momento, las leyes solo se transmitían de manera oral y no estaban registradas en ninguna parte. Estas primeras **leyes escritas fueron conocidas como la Ley de las Doce Tablas, a las que luego se agregaron nuevas normas**, lo que dio origen a lo que se conoce como el **derecho romano**.

a) Según el texto, ¿qué significa el concepto de república?

b) ¿Qué características presentaba la república romana?

c) ¿Qué legado nos dejaron los romanos con respecto a la república?

d) ¿Qué legado nos dejaron los romanos con respecto al derecho romano?

e) ¿Qué instituciones se mencionan en el texto?

f) ¿Qué diferencias existen en la forma de gobernar de la antigua Roma con Chile en la actualidad?