

## 二、阅读 Reading

### 第一部分 Part I

第 16-20 题：看图片，选择与句子内容一致的图片

Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.

A



B



C



D



E



F



例如：每个星期六，我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday. ( D )

16. 非常欢迎你来我们公司上班。 ( )

17. 吃完晚饭后，她还要慢跑一个小时。 ( )

18. 考试不难，我都做对了。 ( )

19. 我希望能和朋友们一起过生日。 ( )

20. 从我家到学校要坐一个多小时的公共汽车。 ( )



## 第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

A 上班      B 从      C 希望      D 问题      E 贵      F 懂

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

21. 我每天（    ）八点到十二点都在公司工作。

22. 我家离公司不太远，所以每天走路去（    ）。

23. 今天的课你都听（    ）了没有？

24. 你有什么（    ）都可以问老师。

25. 我（    ）能找到一个好的工作。



### 第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

例如：现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。

Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 ( √ )  
They started swimming at 11:10.

我会跳舞，但跳得不怎么样。  
I can dance, but not well.

★ 我跳得非常好。 ( X )  
I dance pretty well.

26. 我女儿已经六岁了，我希望她能跟您学唱歌。

★她女儿唱歌非常好。 ( )

27. 这是他的第一个工作，从下个星期开始上班，希望他能喜欢这个工作。

★他还没有上班呢。 ( )

28. 昨天的考试不太难，题很多，我有两个题没有做完。

★这次考试题很多，很难。 ( )

29. 今天是 9 月 20 号，再有三天就是爸爸的生日了。我想送他一个新手机。

★9 月 23 号是我的生日。 ( )

30. 我的一个朋友正在找房子，希望离公司近一些，这样他每天七点起床就可以了。

★他的朋友现在每天七点起床。 ( )



#### 第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

A 就在前面，你还没看见吗？

B 非常好，我想明年再来一次。

C 还可以，都做完了。

D 这些衣服你一个人能洗完吗？

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

F 等等我，我也想去。

例如：他还在教室里学习。 ( E )

Example: He is still studying in the classroom.

31. 昨天的考试怎么样？题都做完了吗？ ( )

32. 没关系，今天洗一些，明天再洗一些。 ( )

33. 你看见我哥哥了吗？ ( )

34. 羊肉吃完了，我再去商店买一些吧。 ( )

35. 第一次来北京吧？北京漂亮吗？ ( )





### 三, 语音 Pronunciation

mp3 09-02

#### 第一部分 Part I

第 1 题: 听录音, 注意句末的升降调

Question 1: Listen to the recording and pay attention to the intonation at the end of each sentence.

(1) 请问张欢在吗? ↗

(2) 昨天的考试你都听懂了吗? ↗

(3) 午饭准备好了吗? ↗

(4) 大卫找到工作了吗? ↗

#### 第二部分 Part II

第 2 题: 听录音并跟读下列句子, 注意句末的升降调

Question 2: Listen to the recording and repeat the following sentences, paying attention to the intonation at the end of each sentence.

(1) 你喜欢学跳舞吗? ↗

(2) 你什么时候开始学习跳舞? ↘

(3) 我七点半就来教室了。↘

(4) 昨天晚上你十点就睡觉了吗? ↗