

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Mora y Cañas

Educadora: Mariana Ruiz Medina.

Nivel: cuarto. **Nombre del estudiante:** _____

Asignatura: inglés

Le pido ayuda a algún miembro de mi familia o envío un mensaje de texto a teacher Mariana si no entiendo. Debo ser responsable y enviar evidencia de mi trabajo.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar. Assessments: -States single directions, advice / commands. -Provides and accepts advice. RECUERDO, LA PARTE 2 DE LA GUÍA ES SOLO DE ESTUDIO, LA PARTE 3 DE LA GUÍA SON LAS PRÁCTICAS QUE DEBO REALIZAR.	♣ Cuaderno de inglés, borrador, lápiz o lápices de color, etc. ♣ Guía de trabajo autónomo facilitado por la docente. Computadora o celular si es posible para ver los videos.  <i>Recordar que si no puede imprimir o sacar copias de la guía de trabajo, escribir solo las prácticas y respuestas en el cuaderno indicando # de GTA y la semana del trabajo o realizar la GTA en Liveworksheets.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	♣ Una mesa y silla ubicados en un lugar tranquilo, cómodo e iluminado. Sin distracciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	El necesario que requiera el(a) estudiante.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Semana #1 del 2 AL 6 de noviembre del 2020

Materia de estudio #1

1. Observo la siguiente imagen, leo las preguntas y sus respuestas.

Vocabulario:

What's the matter?

¿Qué tienes?

I am sick.

Estoy enfermo.

Are you OK?

¿Estás bien?

I am sick today.

Hoy estoy enfermo.

What's the Matter?

What's the matter?
What's the matter?
What's the matter?
I am sick.

What's the matter?
Are you OK?
I am sick today.
Oh, no!



I have fever

Tengo fiebre



I have chills

Tengo escalofríos



I am tired

Estoy cansada



My body hurts

Me duele el cuerpo



Teacher Mariana Ruiz M.

7 GTA



Tel: 63695900



Semana #2 del 9 al 13 de noviembre del 2020

Materia de estudio #2

2. Observo la siguiente imagen, leo las preguntas y su respuesta.

Vocabulario:

I have a cold.
Tengo un resfrío.

What should I do?
¿Qué debo hacer?

ADVICE: Consejo

- You should take some medicine.
- Deberías de tomar algo de medicina.
- You shouldn't drink cold beverages.
- No deberías tomar bebidas frías.

Actividad
Preguntas para reflexionar y responder

WHAT'S THE MATTER?



I have a cold.
What **should** I do?

Advice:

You **should take some medicine.**



You **shouldn't drink cold beverages.**

Reflexiono

1. ¿Puedo indicar al menos un malestar en inglés?
Si _____ No _____



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Semana #1 del 2 al 6 de noviembre del 2020

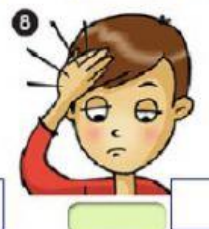
Práctica -

Materia de estudio #1

1.1 Observo cada imagen de Jay, e indico que les sucede escribiendo el síntoma correspondiente.

WHAT'S THE MATTER?

toothache cut sore throat headache cold earache tummy ache



Teacher Mariana Ruiz M.

7 GTA



Tel: 63695900



Semana #2 del 9 al 13 de noviembre del 2020

Práctica Materia de estudio #2

2.1 Observo la imagen y completo el cuadro escribiendo el síntoma y los consejos correspondientes. Utilizo las palabras del recuadro.



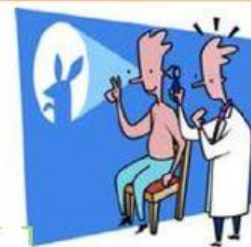
A:--What's the matter?

B:--I have a

--You should

--You shouldn't

- Exercise
- See a doctor
- backache



2.2 Observo la imagen y completo el cuadro escribiendo el síntoma y los consejos correspondientes. Utilizo las palabras del recuadro.

--What's the matter?

--I have a

--You should

You shouldn't

- Speak too loudly
- Sore throat
- Drink some hot tea with honey



Teacher Mariana Ruiz M.

7 GTA



Tel: 63695900

SELF- ASSESSMENT RUBRIC / RÚBRICA DE AUTO EVALUACIÓN

- Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción de las prácticas de la guía de trabajo autónomo.
- Marco una X Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo, marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas.

Comprendo las diferentes preguntas de la guía.



Identifico los diferentes síntomas.



Identifico los diferentes consejos.



AUTOEVALÚO MI APRENDIZAJE

Reviso lo que puedo hacer al finalizar las actividades. Marco con ☒ el recuadro que corresponde a mi logro.

Indicadores de aprendizajes	No logrado	En progreso	Logrado
Comprendo diferentes direcciones únicas, consejos / comandos. (Síntomas)	Aún no lo logro. ☐	Lo logro con alguna dificultad y necesito mejorar. ☐	Lo logro sin dificultad. ☐
Proporciono y acepto consejos.	Aún no lo logro. ☐	Lo logro con alguna dificultad y necesito mejorar. ☐	Lo logro sin dificultad. ☐



Teacher Mariana Ruiz M.

7 GTA



Tel: 63695900