UME MÁRIO DE A. ALCÂNTARA.

SANTOS, 9 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME:

ASSISTA O VÍDEO ANTES DE FAZER A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 18.4

1. JÁ USAMOS NOSSOS PÉS, PASSOS E PALMOS PARA MEDIR COMPRIMENTOS.

VIMOS QUE O RESULTADO DAS MEDIÇÕES DEPENDE DO TAMANHO DO PÉ, DO PASSO OU DO PALMO DE CADA UM.

AGORA OBSERVE A RÉGUA E A FITA MÉTRICA E RESPONDA:

A. O QUE A RÉGUA E A FITA MÉTRICA TÊM EM COMUM?

B. O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS QUE APARECEM NA RÉGUA E NA FITA MÉTRICA?

C. QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA RÉGUA? E NA FITA MÉTRICA?

ARTE E FOTO: IMESP

ATIVIDADE 18.5

1. AGORA QUE VOCÊ CONHECE O METRO, RESPONDA:

A. VOCÊ MEDE MAIS OU MENOS QUE 1 METRO?

B. A ALTURA DA PORTA É MAIOR OU MENOR QUE 1 METRO?