

ACTIVIDAD DE CLASE

Pág. 104

ASIGNATURA Matemática
NIVEL 6°
Profesoras Guiselle Morales- Sofía Yañez – Paula Vidal

NOMBRE _____ FECHA _____ CURSO _____

OBJETIVO:

Comprender los conceptos de razón, proporción y porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.
Establecer relaciones entre las fracciones, los números decimales y las razones.

HABILIDADES: Resolver problemas, argumentar, representar y aplicar.

1 Escribe cada razón como una fracción. REPRESENTAR

a. 9 es a 40. =

c. 17 es a 45. =

e. 8 es a 5. =

b. 15 es a 30. =

d. 14 es a 32. =

f. 19 es a 52. =

2 Completa la siguiente tabla. Observa el ejemplo. APLICAR

Razón		Antecedente	Consecuente	Se lee:	Razón equivalente
$\frac{11}{15}$	11 : 15	11	15	11 es a 15	$\frac{22}{30}$
				21 es a 100	
	4 : 7				
					$\frac{26}{12}$

3.- Marca con una X los recuadros con las razones equivalentes en cada caso.

a. $\frac{3}{6}$ ☐ $\frac{6}{8}$ ☐ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{7}{9}$ ☐ $\frac{5}{10}$ ☐ $\frac{4}{11}$ ☐ $\frac{8}{16}$ ☐

b. $\frac{18}{30}$ ☐ $\frac{6}{10}$ ☐ $\frac{5}{7}$ ☐ $\frac{8}{5}$ ☐ $\frac{9}{15}$ ☐ $\frac{12}{20}$ ☐ $\frac{15}{22}$ ☐

c. $\frac{21}{27}$ ☐ $\frac{1}{7}$ ☐ $\frac{7}{9}$ ☐ $\frac{9}{12}$ ☐ $\frac{14}{19}$ ☐ $\frac{20}{32}$ ☐ $\frac{28}{36}$ ☐

4 Escribe en cada caso una situación que pueda representarse con la razón correspondiente. Observa el ejemplo:

ANALIZAR

3 : 8 ► De los 8 libros que tengo, tres son de Matemática.

a. 7 : 9 ►

b. 3 es a 5 ►