

Nombre: _____

Pdo. _____

Fecha: _____

La comida: Using Ser and Estar to describe food!

A. Señora Vidales left the following instructions for her babysitter.

Complete them using the correct forms of *ser* and *estar*.

Hola, ¿cómo _____? Los sandwiches para el almuerzo _____ en la cocina. _____ fríos. La sopa de Susanita _____ de verduras. La señora Vásquez va a venir a las 3:00 para limpiar la casa. Ella _____ delgada con el pelo castaño y _____ de Venezuela. Hoy yo regreso del trabajo a las 4:30 porque _____ viernes. Los números del teléfono de emergencias _____ al lado del teléfono.

¡Gracias!

B. The cafeteria has lost power and not everything was made correctly.

Felipe and Andrea are talking about their lunches. Use the correct forms of *ser* and *estar* to complete the descriptions.

1. Me gusta mucho el queso pero hoy _____ horrible.
2. Tienes razón. La sopa _____ frío.
3. Las papas fritas _____ calientes.
4. Sí, y las hamburguesas _____ calientes, también.
5. La ensalada de fruta _____ muy rica hoy.
6. Sí, pero el helado no _____ frío.

C. Fernando is wondering what to order at the restaurant and he overhears people talking around him. Circle *a* if “*ser*” should be used to describe their food or *b* if “*estar*” should be used.

Nombre: _____

Pdo. _____

Fecha: _____

A	B	El sandwich de jamón ① muy salado (<i>salty</i>).
A	B	La sopa de pollo ② rica.
A	B	Los huevos ③ muy deliciosos.
A	B	La leche ④ caliente.
A	B	El tocino y el atún (<i>tuna</i>) ⑤ salados.
A	B	Las hamburguesas ⑥ frías.

D. Cecilia is working as a waitress at Lupe's Diner. Choos the most logical completion for what she tells her customers about the food.

1. El té _____ frío hoy.
2. Las papitas fritas _____ calientes hoy.
3. La limonada _____ dulce hoy.
4. El tocino _____ delicioso hoy.
5. Las papayas _____ muy dulces por lo general.