



# El compañerismo

Corto para trabajar valores

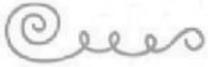
Nombre: \_\_\_\_\_

Este corto nos enseña que **JUNTOS** podemos solucionar más fácilmente los problemas que por separado.

Además nos enseña que el **COMPAÑERISMO** es necesario para que una clase funcione bien y todos/as estemos a gusto.

Y el más importante es ser **AMABLE y RESPETUOSO** con tus compañeros/as para ayudarnos los unos a los otros.



1. Ordena según sucede. 

- El niño abre su caja del almuerzo pero no tiene nada en su interior.
- Cuando vuelve a clase, descubre que cada compañero/a ha dejado un trocito de su almuerzo en su caja. Ya puede almorzar.
- Un niño está en su clase y suena la campana. Es la hora del almuerzo.
- Entonces decide salir de clase, dar un paseo y beber agua.

2. Escribe a qué VALOR corresponde:



Comportarse con agrado y afecto hacia los demás  
Relación amistosa de solidaridad y colaboración entre compañeros/as.

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

 3. Piensa en ti mismo y contesta con sinceridad.

¿Piensas que es importante ser amable con tus compañeros/as? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

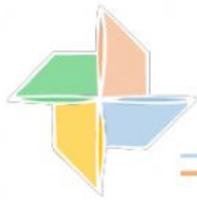
¿Qué haces para ser un buen compañero/a?

\_\_\_\_\_

¿Cómo te sientes cuando alguien es un buen compañero/a contigo?

\_\_\_\_\_





# APRENDO <sup>con</sup> valores



1 ¿Qué es ser para ti un buen compañero/a?

---

---

---

2 ¿Qué has hecho esta semana para demostrar que eres un buen compañero/a?

---

---

3 Pregunta a alguien de tu clase qué le gusta de ti como compañero/a

---

---

4 Recuerda el corto. ¿Cómo se siente el niño tras la actuación de sus compañeros/as? Razona tu respuesta.



---

---

---

---

---

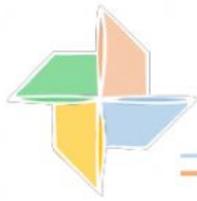
---

5 ¿Qué es lo que más te ha gustado del corto?

---

---





# ACTUAMOS <sup>con</sup> valores



## Caso 1

Alba es una niña que no confía demasiado en ella misma. Cuando se dispone a hacer los deberes se bloquea y piensa que no sabe hacerlos. Todos los días lleva deberes a casa porque no los acaba en clase.

Vamos a imaginar que Alba es vuestra compañera, tú como compañero/a, ¿cómo la ayudarías a superar su inseguridad? (Responded por equipos)

---

---

---

---

---

---

---

## Caso 2

En la clase de cuarto nadie trabaja en equipo, no se ayudan los unos a los otros, cuando alguien tiene un problema lo debe solucionar él solo. En definitiva, no hay compañerismo.

Vamos a imaginar que esta es vuestra clase, ¿qué podrías hacer para mejorar la situación? (Responded por equipos)

---

---

---

---

---

---

---

